

第2回 5年生保護者会資料

令和6年7月16日（火）
清新第一小学校校長 石橋 悟
5年生担任一同

1. 1学期をふり返って

【行事・特別活動】

○運動会

本番ではみんなで心を合わせ、やり遂げた達成感を味わうことができました。ソーラン節では、休み時間も練習したり、互いにアドバイスをしながら練習したりと、表現をよりよいものにするために、自分たちで考えて行動する姿が多く見られました。学年種目では、勝つために作戦会議をして試合に臨みました。

○体力テスト

高学年らしい力強さや俊敏性も多く見られました。今回は、2年生の体力テストの補助も行いました。測定する種目を順番通りに誘導し、ときにはアドバイスする姿が随所で見られ、頼もしさを感じました。児童自身も、高学年の責任を果たすことができ、自信をもてたようです。

○委員会・クラブ活動

各委員・クラブでは、副委員長・副クラブ長・書記に就いている児童もいます。委員会によって異なりますが、割り当てられた仕事を朝や休み時間、放課後の時間に行っています。学校全体を支えるために精一杯取り組む姿は大変立派です。6年生を見習いながら、会議の進め方や記録の取り方、指示の出し方など、来年度へ向けて、上級生として必要な力を学び取ろうと努力しています。

【生活】

☆静かに話を聞くことができます。よい姿勢で、緊張感をもって、話している人の方を見て、しっかりと話を聞いています。

☆委員会活動やクラブ、授業など、物事に前向きに挑戦する児童が多いです。

☆個人差はありますが、決まりを守る、自分の役割を果たすことができるよう指導する場面は多くありました。その一方で、自分のやるべきことは確実に言い、みんなのために進んで仕事に取り組める児童がクラスを支えています。来学期もさらに広がることを期待します。

☆「考えながら行動する」ことは学年の課題です。「周囲への影響」「時間を有効に」「話を聞いて考える」などの観点から振り返らせています。

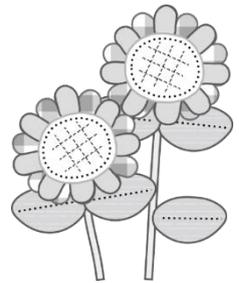
☆持ち物に名前を書いていることが多いです。ご家庭でも、トラブルや紛失防止のために、「ランドセル・筆箱の中身」「記名しているか」を定期的にご確認ください。

☆学習用具の忘れ物は個人の問題ですが、特別に準備する用具のみならず、教科書やノートが整えられず、スムーズな学習に支障をきたしている児童がいます。また、不必要な物で手遊びをするなど、学習に集中できない児童も見受けられました。「清新一小スタンダード」を再度ご確認ください、ご家庭での声かけ、点検にご協力をお願いいたします。

☆ハンカチ・ティッシュがポケットに入っていない児童が見受けられます。学校でも毎日持ってくるよう声かけをしていますが、ご家庭でも確認していただくと助かります。

【学 習】

- ◇国 語・・ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのっておもしろい
名前を使って自己しょうかい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう
漢字の成り立ち きいて、きいて、きいてみよう 言葉の意味が分かること
原因と結果 敬語 日常を十七音で 古典の世界 目的に応じて引用するとき
みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 作家で広げるわたしたちの読書
- ◇社 会・・～わたしたちの国土～ 世界の中の国土 国土の地形の特色
低い土地の暮らし/高い土地の暮らし 国土の気候の特色
あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし
～わたしたちの生活と食料生産～ 暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域
水産業のさかんな地域
- ◇算 数・・整数と小数 体積 2つの量の変わり方 小数のかけ算
合同と三角形、四角形 小数のわり算
- ◇理 科・・天気の変化 植物の発芽と成長 メダカのたんじょう 台風と防災
- ◇音 楽・・音を合わせて表現しよう 和音や低音のはたらきを感じ取って演そうしよう
曲想を感じて聴こう 和音を感じ取ろう 表現を工夫してきき合いながら演奏しよう
- ◇図 工・・図工バッグづくり でこぼこ広場に心の色で(電動のこぎり)
ポスターをかこう
- ◇家 庭・・わたしの生活、大発見! ゆでる調理でおいしさ発見
ひと針に心をこめて(手縫いの基礎・小物作り)
- ◇体 育・・集団行動 表現運動 陸上運動 短距離走 リレー 体力テスト
ネット型(ソフトバレーボール) 水泳 器械運動(マット運動)
- ◇外国語活動・・Hello, everyone. When is your special day?
What do you have on Monday? 音素体操
- ◇総 合・・1年生を迎えよう お米再発見
- ◇読書科・・お米博士になろう



2. 通知表 「あゆみ」について・・別紙参照

「あゆみ」は、学習や生活でどのような成果をあげたか、また、どこに課題が残るか、個人の様子をお伝えするもので、今後の指導の方向性を見出していくための一資料です。

お子さんと一緒にご覧になり、頑張りを認めてあげてください。

学びの記録は「できる」は目標が達成できている、「よくできる」は目標が十分に達成できている、「もうすこし」はもう少し努力を続けると定着するという意味です。「もうすこし」がついた項目については通知表を受け取った後に復習をし、補っておきましょう。

行動の記録は、「できる」、「もうすこし」の2項目です。生活習慣を見直し改めるきっかけとしていただきたいと思います。学校でも、指導の改善に努めて参ります。

*緑のあゆみファイルに「表紙」「学習の記録」「生活と行動の記録」「裏表紙」計4枚を入れてお渡しします。

昨年度まで年間3回お渡ししていた「あゆみ」ですが、今年度は年間2回のお渡しとなります。前期(4~9月)分は10/11(金)、後期(10~3月)分は3/25(火)にお渡しします。前期分の「学習の記録」

「生活と行動の記録」はご家庭で保管し、「表紙」「裏表紙」はファイルに入れ、10/15(火)にお子様を持たせてお戻しください。(押印をお忘れなく)

3. 夏休みについて

【夏休みの宿題】

- ① ドリル「サマー16」 ※その日のうちに○付け、間違い直しをしましょう。
ドリルのみ提出です。かくにんシートなどは1学期の復習に使ってください。
- ② 毎日日記（ドリル付録）の記入
- ③ 読書 ※3冊以上 「読書ノート」に記録
- ④ 自由研究 または 自由製作
- ⑤ 家庭科 2学期に作るウォールポケットのアイデアスケッチ
- ⑥ 英語
 - (1) 月日、曜日、天気、時間、今日の気分を英語で、毎日言う。
 - (2) アルファベットノート P16まで完全に仕上げる
※QRコードをiPadで読み取り、アルファベットの復習をしましょう。
 - (3) 小文字アルファベットカード
※授業中の記録用紙に毎回ターゲットタイムと結果を記録します。
記録は家で計りましょう。
 - (4) 1学期に学習した言葉をいつでも言えるようにしておく。
(自己紹介、名前のスペル、自分の誕生日、好きな教科など)
- ⑦ 読書感想文 ※原稿用紙2～3枚（賞をねらうなら3枚＋2行）
※サマー16に付録で書き方ワークシートと原稿用紙あり
- ⑧ 環境ポスター（4つ切り画用紙）
メトロ児童絵画展（8つ切り画用紙）
※今年度「くすりの正しい使い方ポスター」の募集はありません。
※応募希望者は、図工・佐林先生の所へ。用紙と作品票を事前にもらいます。
- ⑨ その他
 - ◇学習用タブレットでドリルパークを使い、各教科の復習をしましょう。
 - ◇各自に必要な学習（不十分なところを復習し2学期に備える）
※タブレットも活用しながら、手で紙に文字を書く学習も必ず行いましょう。

★①～⑥は、全員が取り組む「宿題」です。

★⑦～⑨は、希望者のみの提出ですが、できるだけチャレンジしてみましょう。

宿題は、全て9月2日(月)に提出します。

☆今年度、夏季水泳指導および学校図書室開放は実施しません。

☆夏休みの生活については、別紙「夏休みの過ごし方」をご覧ください。

事故にあった時は、まず警察（110番）へ連絡し、その後で学校へもご連絡ください。

葛西警察署 3687-0110 清新第一小学校…3878-1271

（留守番電話時）江戸川区役所代表番号 03-3652-1151

4. 2学期について

始業式・引き渡し訓練

9月2日(月) いつもどおり登校 引き渡しによる下校

※引き取りのお願い等は、当日連絡メール（テトル）でもお知らせする予定です。

詳細は、後日お渡しするプリントでご確認ください。

〈持ち物〉

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 校帽 | <input type="checkbox"/> 上履き | <input type="checkbox"/> 防災頭巾 |
| <input type="checkbox"/> 筆記用具 | <input type="checkbox"/> 連絡帳 | 連絡袋 <input type="checkbox"/> 雑巾1枚（記名） |
| <input type="checkbox"/> 洗濯ばさみ1こ（記名） | <input type="checkbox"/> 夏休みの宿題 | |

【保護者の方へお願い】

- *校帽 赤白帽のゴム *上ばきのサイズ *絵の具・習字セット
- *裁縫セット *音楽バッグ *図工バッグ *道具箱

★必要な物を補充する・補修する

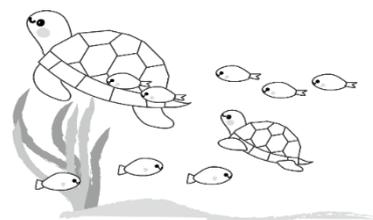
★不要な物は片付ける

★すべてに記名する

お子さんが取り組んだ後の補充・補修・点検のご協力をお願いいたします。

〈2学期始めの予定〉

- | | | | |
|----------|--------|--------|-------|
| 9月 2日（月） | 始業式 | 引き渡し訓練 | |
| 3日（火） | よむYOMU | 給食始まり | 4時間授業 |
| 4日（水） | 測定 | | 4時間授業 |
| 5日（木） | | | 6時間授業 |



5. ウィンタースクールについて

行先：新潟県妙高市「国立妙高青少年自然の家」1月29日（水）～31日（金）

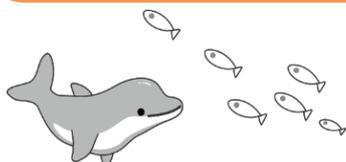
※12月20日（金）に保護者会（ウィンタースクール説明会）を予定しています。

初めての宿泊行事です。二泊三日間、着替え・入浴・就寝、活動への持ち物の準備など、【自分のことは自分です】三日間になります。自立する力を身に付け、伸ばしていくことで、お子様一人一人がウィンタースクールをより楽しみ、学習に集中することができます。今後学校生活の中でも、声をかけていきます。

夏休み期間中は、【自分のことは自分です】に取り組むよい機会だと思いますので、ご家庭でも意識して過ごしていただけたらと思います。なお、雪遊びをする時に履く靴は、レンタルの長靴だと中に雪が入って濡れてしまうケースが多いため、できれば自分のスノーブーツを事前に購入しておくといいです（2～3000円程度のもので可）。

☆☆これが一人でできると、よりウィンタースクールを楽しめます☆☆

- 布団やシーツを敷く、たたむ
- 脱いだ洋服をすぐたたむ
- お風呂上りに浴室内で小さいタオルで体（特に背中や足）や髪をふく
- 脱いだ靴をそろえて置く
- 時計を見て行動する



**安全に気を付けて、
楽しい夏休みをお過ごしください！**