

保護者会資料

1 学期保護者会資料

- 1 学期の児童の様子（学習・生活）
- 「あゆみ」について
- 夏休みの課題と過ごし方、新学期の登校について

令和6年7月16日

清新第一小学校

校長 石橋 悟

4年担任



1. 1 学期の児童の様子（学習・生活）

【学習】

- （国語）
- ・説明文の学習では、文章構成に着目し、文章のつながりを考えながら読むことができました。
 - ・漢字辞典の使い方を学習しました。今後も学習に取り入れていきます。
 - ・108字の新出漢字を学習しました。都道府県名で使われる漢字を中心に復習が必要です。
- （社会）
- ・東京都の特色を学習し、自分たちが生活する東京都のよさを考えました。
 - ・きれいな水が届くまでの学習やごみの行方の学習を通して、自分にできることを考えました。
- （算数）
- ・「大きな数」「わり算の筆算」「折れ線グラフ」「角」「2けたの数のわり算」「がい数」を学習しました。
 - ・わり算の筆算、がい数を定期的に復習し、定着させます。
- （理科）
- ・問題に対する予想だけでなく、生活体験や既習の内容などから仮説を立てられるようになってきました。
- （音楽）
- ・リコーダーや琴の演奏、合唱に取り組みました。
- （図工）
- ・「へんてこ山の物語」や「どろどろカッチン」など、楽しんで取り組みました。材料のご準備等、ご協力ありがとうございます。絵の具をたくさん使いました。確認・補充をお願いします。
- （体育）
- ・運動会の表現運動では、自分たちで動きを考え、振り付けの工夫をしました。
 - ・水泳の学習では、一人一人めあてをもって取り組みました。
- （外国語）
- ・世界の様々な挨拶、天気や曜日の表現について、活動やゲームを通して学習しました。
 - ・Joint storytelling「The Giant Turnip」を動作も交えて練習しました。

【生活】

- 任された仕事にすすんで取り組む児童が多いです。児童が主体になって行うことも増えてきました。
- 朝会など全体の場では、話をしっかりと聞くことができるようになってきました。
- 相手の気持ちを考えて行動したり、トラブルを自分たちで解決したりしようとする姿もありました。
- 忘れ物が気になります。
- 言葉などが足りず、ちょっとした行き違いから、友達同士のトラブルに発展しやすいです。
- 話を最後まで集中して聞く姿勢は、今後も大切にしていきたいです。
- 下校、校外での過ごし方について定期的に指導しています。

2. 「あゆみ」について

今年度は「あゆみ」での評価は前期(10月11日配布)と3月の2回になりました。特別の教科道徳、総合的な学習、外国語活動の評価(記述)は後期の「あゆみ」に記載されます。あゆみの評価は、一人一人の達成度を大切にしたい評価です。〇の数や友達・兄弟姉妹との比較ではなく、お子さんの頑張りを認め、そして今後の努力目標と一緒に考える資料として考え、前向きな気持ちで後期の学習に臨めるように活用ください。

3. 夏休みの課題と過ごし方、新学期の登校について

《夏休みの宿題》

- ① 読書 5冊以上 **全員提出** (1冊は50ページ以上の本を含めてください。
読んだ本を読書記録に記入して提出してください)
- ② 夏ドリル **全員提出** (ご家庭で丸つけ、直しの確認をお願いします)
- ③ 絵日記 **全員提出** 1枚~2枚(選択)
- ④ 自由研究・作品 **全員提出** (例:江戸川区図書館を使った調べる学習コンクール
絵画・工作・手芸・研究・作文・習字・星の観察 etc...)
- ⑤ 星の観察 1枚 **全員提出** 夏休みに、もう一度ゆっくり観察してみましょう。
- ⑥ 読書感想文 **希望者のみ提出** (400字詰め原稿用紙2~3枚分です)
- ⑦ Joint Storytelling 「The Giant Turnip」の練習
- ⑧ 「Supercalifragilisticexpialidocious」のリコーダーと鍵盤ハーモニカの練習
*⑦⑧は学習発表会に向けての練習です。2学期に授業で確認します。
- ⑧ ミライシード (「ドリルパーク」から、学んだ単元の「ドリル」を進めます。)
- ⑨ お手伝い(家の人と相談してできるだけ毎日取り組みます。)



◆早寝・早起き・朝ごはんにも取り組めると良いですね。

《9月2日(月)の登校について》 通常どおりの時間で登校します。

- ・持ち物…上履き、防災ずきん、ぞうきん2枚(1枚のみ記名)、夏休みの宿題、連絡袋、連絡帳、筆箱
- ・給食はありません。
- ・10時10分から引き渡し訓練があります。詳しくは別途配付の手紙をご覧ください。

【放課後・夏休み中の過ごし方について】

4年生になり、お子様が自分で約束をして公園やお友達の家で遊ぶ機会が増えてきています。子供だけで過ごす時間が増える分、「どこで・どのような遊びをするのか」を子供たちだけで考え、正しく判断することが大切になっていきます。また学年が上がるにつれ、お金や持ち物、SNSに関連するトラブルに巻き込まれることも多くなっていきます。

自由な時間が増える夏休み前に、ご家庭で、子供たちだけで過ごす時のルールを話し合う機会をつくっていただけたらと思います。以前ご家庭で確認していただいた「SNS家庭ルール」や別紙にて配布している「夏休みの過ごし方」を参考にしてください。よろしくお願いたします。