

年間指導計画 及び評価規準

【知技能】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学期	4	Unit 1 Hello, friends.	【主体】英語を聞いて、場面の順に□に番号を書くことができる。
			【知技】名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合うことができる。
			【思判】名刺交換をすることができる。
	5	Unit 2 When is your birthday?	【主体】世界の名前について考えることができる。
			【主体】英語を聞いて、場面の順に□に番号を書くことができる。
			【知技】誕生日やほしいものについてたずね合うことができる。
	6	Unit 3 What do you want to study?	【思判】バースデーカードをおくることができる。
【主体】世界の一年について考えることができる。			
【主体】英語を聞いて、場面の順に□に番号を書くことができる。			
7	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をし	【知技】 【思判】 【主体】外国の人に自己紹介をすることができる。	
		【知技】 【思判】 【主体】外国の人に自己紹介をすることができる。	
		【知技】 【思判】 【主体】外国の人に自己紹介をすることができる。	
2 学期	8 ・ 9	Unit 4 He can bake bread well.	【主体】英語を聞いて、その場所や人を表す絵の順に□に番号を書くことができる。
			【知技】あなたや身近な人のできること・できないことを紹介し合うことができる。
			【思判】身近な人紹介カードを作ることができる。
	10	Unit 5 Where is the post office?	【主体】世界の町で働く人々について考えることができる。
			【主体】英語を聞いて、行き先までの道順を書くことができる。
			【知技】どこにあるかをたずね合うことができる。
	11	Unit 6 What would you like?	【思判】オリジナルタウンで道案内をすることができる。
【主体】世界の地図や標識について考えることができる。			
【主体】英語を聞いて、場面の順に□に番号を書くことができる。			
12	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介し	【知技】 ていねいな表現で注文したり会計したりすることができる。	
		【思判】ふるさとメニューを注文することができる。	
		【主体】世界の食文化について考えることができる。	
3 学期	1	Unit 7 Welcome to Japan.	【主体】英語を聞いて、場面と話題の順に□に番号を書くことができる。
			【知技】日本の遊びや年中行事などについてたずね合うことができる。
			【思判】日本の四季ポストカードを紹介することができる。
	2	Unit 8 Who is your hero?	【主体】世界に広がる日本文化について考えることができる。
			【主体】英語を聞いて、話題の順に□に番号を書くことができる。
			【知技】日常生活やあこがれの人についてたずね合うことができる。
	3	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介	【思判】ヒーローを紹介することができる。
【主体】日本生まれのヒーローについて考えることができる。			
			【知技】 【思判】 【主体】「日本のすてき」を紹介することができる。