

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学期	6	病気の起こり方	【知技】	病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境が関わり合って起こることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	病気の起こり方について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
			【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。
		感染症の予防	【知技】	感染症の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する体の抵抗力を高めること、感染症にかかったら早めに治療を受け、安静にすることで回復を早めることが必要であることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	感染症の予防について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
			【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。
	生活習慣病の予防	【知技】	心臓病や脳卒中などの生活習慣病の予防には、適切な運動を行い、栄養の偏りのない食事をとることなど、望ましい生活習慣を身につける必要があることを、言ったり書いたりしている。	
			むし歯や歯周病などの生活習慣病の予防には、口腔の衛生を保つことなど、望ましい生活習慣を身につける必要があることを、言ったり書いたりしている。	
		【思判】	心臓病や脳卒中などの生活習慣病の予防について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。	
		【思判】	むし歯、歯周病などの生活習慣病の予防について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。	
		【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。	
	3 学期	1	喫煙の害と健康	【知技】
【思判】				喫煙の害と健康について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
【主体】				学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。
飲酒の害と健康			【知技】	飲酒は、健康を損なう原因となることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	飲酒の害と健康について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
			【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。
薬物乱用の害と健康			【知技】	薬物乱用は、健康を損なう原因となることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	薬物乱用の害と健康について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
			【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。
地域の保健活動			【知技】	地域では、保健に関わるさまざまな活動が行われていることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	地域の保健活動について、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを説明したり伝え合ったりしている。
			【主体】	学習内容に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲をもって、学習に粘り強く取り組もうとしている。