

令和4年度(2022年度) 江戸川区立清新第一小学校 (理科) 科 第(4)学年		
年間指導計画 及び評価規準		
【知理】…知識理解 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ		
学期	単元名	評価規準
1学期	1. 春の生き物	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【思判】身近な動物や植物について、器具や機器などを正しく使いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。
	2. 天気と1日の気温	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【思判】身近な動物や植物について、観察などを行い、得られた結果をもとに考察し、表現するなどして問題解決している。
		【主体】身近な動物や植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
	3. 電気のはたらき	【知技】水は、高い場所から低い場所へと流れて集まることを理解している。
		【知技】水の流れる向きと地面の凹凸について、器具や機器などを正しく使いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
	4. 夏の日と1日の気温	【知技】水は、高い場所から低い場所へと流れて集まることを理解している。
		【知技】水の流れる向きと地面の凹凸について、器具や機器などを正しく使いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
5. 夏の日と1日の気温	【知技】水は、高い場所から低い場所へと流れて集まることを理解している。	
	【知技】水の流れる向きと地面の凹凸について、器具や機器などを正しく使いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
6. 地面を覆れる水のゆくえ	【知技】水の流れる向きと地面の凹凸について、器具や機器などを正しく使いながら調べ、それらの過程や得られた結果をわかりやすく記録している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
	【主体】身近な動物や植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	
7. 夏の夜空	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
8. 月や星の動き	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
9. 5. とじこめた空気や水	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
10. 6. ヒトの体のつくりと運動	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
11. 秋の生き物	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
12. 7. ものの温度と体積	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
2学期	1. 冬の夜空	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
	2. 冬の生き物	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
	3. 8. もののあたたまり方	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
	4. 9. 水のすがた	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
		【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
5. 10. 水のゆくえ	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	
6. 11. 生き物の1年間	【知技】動物の活動は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【知技】植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。	
	【思判】身近な動物や植物について、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。	