

令和4年度(2022年度)江戸川区立清新第一小学校 (国語)科 第(4)学年		年間指導計画 及び評価規準		
【知理】…知識理解 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ				
学期	月	単元名	評価規準	
1学期	4	場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読む	【知技】様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、言葉には性質や役割による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにしている。	
			【知技】幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。	
	5	けつみつらつらんのつながりをとらえよ	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
	2学期	6	伝わりやすい組み立てを考えて書こう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。
				【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。
7		登場人物のせいのかや、気持ちを想像して読む	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
8		写真などの図のよさを知り、活用しよう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
3学期	9	自由な想像を広げて書こう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
	10	場面の様子や、登場人物の気持ちを捉え、感想をまとめよ	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
	11	目的や進め方をたしかめて話し合おう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
12	大事な言葉や文に気をつけて要約しよう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。		
		【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。		
4学期	1	自分の経験と結びつけて考えよ	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
	2	伝えたいことをはっきりさせて書こう	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	
	3	場面のうつり変わりや、登場人物の気持ちの変化を読む	【思判表】「書くこと」において、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫している。	
			【思判表】「読むこと」において、登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えている。	