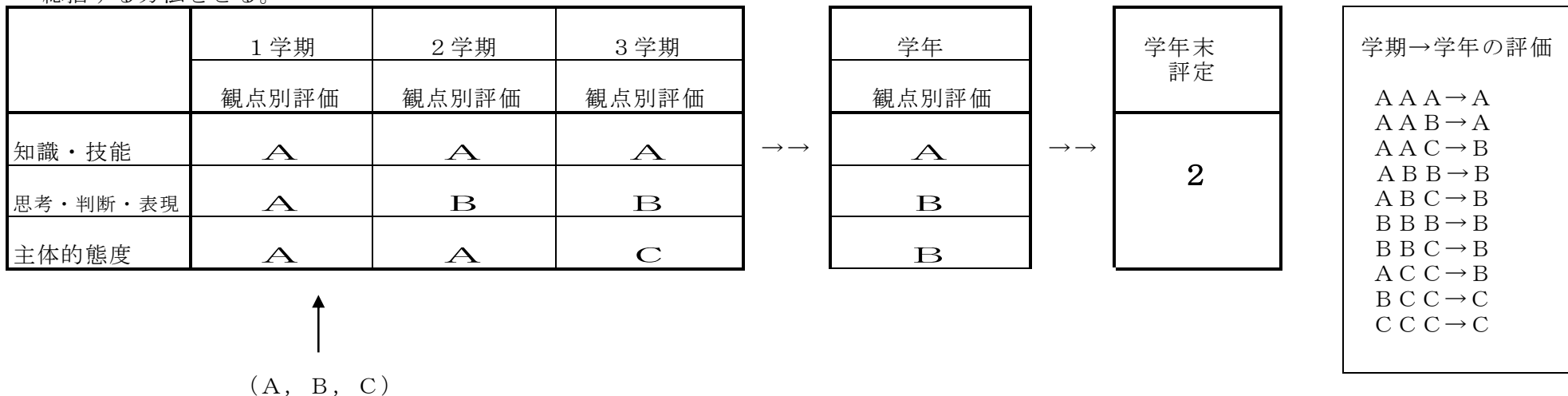


【評定（学年末）の出し方の基本的な考え方】

評価項目ごとの評価（A，B，C）を累積して、学年末に観点別学習状況の評価（A，B，C）を出し、それを学年末の評定に総括する方法をとる。



観点別学習状況の評価（国，社，算，理，音，図，家，体，外）

A	A	A	A	A	B	B	A	B	C
A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
A	B	C	B	C	B	C	C	C	C
3		2						1	