

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1	4	学校図書館の 使い方を覚えよう	【主体】調べ学習に意欲的に取り組む。
	5・6	いろいろな仕事に ついて知ろう	【知技】自分の興味のある職業に関する本を読み、その内容を理解するとともに、目的をもって資料を収集したり、記録を取ったりすることができるようにする。 【思判】身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるようにする。 【主体】読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学んでいこうとする態度を養う。
	9・10	3Rについて もっと知ろう	【知技】自分の興味のある3Rに関する本を読み、その内容を理解するとともに、目的をもって資料を収集したり、記録を取ったりすることができるようにする。 【思判】身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるようにする。 【主体】読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学んでいこうとする態度を養う。
3	2・3	いろいろな地方の 様子を知ろう	【知技】自分の興味のある地方に関する本を読み、その内容を理解するとともに、目的をもって資料を収集したり、記録を取ったりすることができるようにする。 【思判】身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるようにする。 【主体】読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学んでいこうとする態度を養う。