

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学 期	4 ～ 7	図書館たんけん	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【主体】積極的に図書館の配架や本の並び方を学び、学習課題に沿って自分の読みたい本を探そうとしている。
2 学 期	8 ～ 12	みきのたからもの	【知技】文の中における主語と述語との関係に気付いている。
			【思判表】「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
			【主体】登場人物の様子を具体的に想像することに積極的に取り組み、学習の見通しをもってお話を紹介する文章を書こうとしている。
3 学 期	1 ～ 3	ロボット	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。
			【主体】文章を読んで、感じたことや分かったことを進んで共有し、学習の見通しをもって、本を読んで分かったことを説明しようとしている。