

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学 期	4 ～ 7	おはなしききたいな	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】「読むこと」において文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。
			【主体】積極的にいろいろな本を手に取り、これまでの経験をいかして読み聞かせを楽しもうとしている。
2 学 期	8 ～ 12	むかしばなしをよもう	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】文章を読んで、感じたことや分かったことを共有している。
			【主体】積極的に世界の昔話を読み、これまでの学習をいかして感想をカードに書いて伝えようとしている。
3 学 期	1 ・ 2 ・	どうぶつの赤ちゃん	【知技】共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。
			【思判表】文章の内容と自分の体験とを結びつけて、感想をもっている。
			【主体】文章の内容を比べながら粘り強く読み、学習の見通しをもって、本から得たことを友達に知らせようとしている。