

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名		評価項目	評価規準
年間を通して		話し合い活動	計画	【知技】	話し合い活動の準備や仕方など、効率的な進め方を理解している。
				【思判】	議題について自分の考えをもち、ねらいをふまえて話し合いの活動の活動計画について考え、準備している。
				【主体】	学級生活の充実と向上に関心をもち、話し合いの準備や進行に、自主的に取り組もうとしている。
			話し合い	【知技】	話し合い活動の仕事内容や効率的な進め方を理解している。
				【思判】	よりよい学級や学校の生活づくりに向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。
				【主体】	司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
			実践	【知技】	決定したことについて、みんなで効率的に実践することの意義や方法について理解している。
				【思判】	自他の役割、創意工夫などについて考え、信頼し支え合って実践している。
				【主体】	決定したことについて、自主的に準備や計画に取り組もうとしている。
		係活動		【知技】	係活動の必要性や活動の仕方について理解している。
				【思判】	見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。
				【主体】	自分のよさを生かす活動を見付け、自主的に取り組もうとしている。
		集会活動		【知技】	集会活動の意義や運営方法について理解している。
				【思判】	見通しをもって活動計画を立て、信頼し合って実践している。
				【主体】	楽しく豊かな集会活動にするために、自主的に取り組もうとしている。