

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学期	4			
	5			
	6			
	7			
2 学期	8 ・ 9			
	10			
	11	体の成長	【知技】	体は、年齢に伴って変化すること。また、体の発育・発達には個人差があり、それらを肯定的に受け止めることが大切であることについて、理解している。
			【知技】	思春期になると大人の体に近づき、体つきに変化が見られるほかに、発毛や変声などの変化が現れ始め、これらの変化の現れ方や変化が始まる時期については個人差があることについて、理解している。
			【知技】	思春期には、初経、精通、変声、発毛が起こり、また、異性への関心も芽生えること。これらは個人差があるものの、大人の体に近づく現象であることについて、理解している。
	【知技】		体をよりよく成長させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることについて、理解している。	
	12		【思判】	6人の身長伸び方を比べて気づいたことを友達に伝えたり、思春期の男女の体つきの違いを見つけて、体に現れる変化について調べたりしたことを自己の体の発育と関連付けて考えている。
			【思判】	学習したことを、自己や他者の体の発育・発達と結び付けて考えたり、体をよりよく成長させるための課題を見つけ、その解決方法について考えたことを友達に伝えたりしている。
【主体】			課題の解決に向けての話し合いや発表などの学習、教科書や資料などを調べたり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習に進んで取り組んでいる。	
3 学期	1			
2				
3				