

令和6年度(2024年度)江戸川区立清瀬第一小学校(算数)科第(1)学年		年間指導計画 及び評価規準		
【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ				
年	月	単元名	評価項目	
1 学期	4	なかよしあつまれ/いくつ	【知】 【技】 【思判】 【主体】 ものともを対応させることによって、ものの個数を比べることができる。 観点に応じて、身のまわりのものの集合を探えている。 数や形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 10までの数及び0の意味や、数え方、よみ方、書き方、数の大きさや順序について理解し、数を数えたり比べたりすることができる。 【思判】 【主体】 数を用いる具体的な場面に着目し、数の大きさや順序を具体物や図などを用いて考えている。	
			5	【知】 【技】 【思判】 【主体】 数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 個数や順番を正しく数えたり表したりすることができる。また、前後、左右、上下など方向や位置についての言葉を用いて、ものの位置を表すことができる。 【思判】 【主体】 集合数と順序数を用いる具体的な場面に着目し、それらの違いを具体物や図などを用いて考えている。
				6
			7	
	8 ・ 9	10より大きいかず/かずを せりりして/かたちあそび	【知】 【技】 【思判】 【主体】 30程度までの数の数え方、よみ方、書き方、数の大きさや順序について理解し、数を数えたり比べたりすることができる。また、繰り上がりがない2位数と1位数の加法、減法の計算ができる。 数のまとまりに着目し、数の大きさの比べ方や数え方を考え、それらを日常生活に生かしている。また、繰り上がりがない2位数と1位数の加法、減法の計算のしかたを考えている。 数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知】 【技】 【思判】 【主体】 ものの個数について、簡単な検や図などに表したり、それらを用いて数えたりすることができる。 データの個数に着目し、身のまわりの事象の特徴を探えている。 数量の整理に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知】 【技】 【思判】 【主体】 ものの形を認め、形の特徴を知るとともに、具体物を用いて形を作ったり分解したりすることができる。 身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
			10	【知】 【技】 【思判】 【主体】 3口の加法、減法の意味を理解し、式に表して計算することができる。 数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。 数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 1位数+1位数で繰り上がりのある加法の意味や計算のしかたを理解し、加法の計算が確実にできる。 数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。 数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
				11 ・ 12
3 学期	1	大きなかず	【知】 【技】 【思判】 【主体】 2位数までについて、十進位取り記数法による数の表し方、数の大小や順序を理解するとともに、120程度までの数を数えたり表したり比べたりすることができる。また、簡単な場合について、2位数などの加法、減法の計算ができる。 数のまとまりに着目し、数の大きさの比べ方や数え方を考え、それらを日常生活に生かしている。また、簡単な場合について、2位数などの加法、減法の計算のしかたを考えている。 数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
			2	【知】 【技】 【思判】 【主体】 日常生活の中で時刻をよむことができる。 時刻のよみ方を用いて、時刻と日常生活を関連づけている。 時刻に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知】 【技】 【思判】 【主体】 順序数の加法、減法及び求大、求小の加法、減法の意味を理解し、式に表して計算することができる。 数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。 数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知】 【技】 【思判】 【主体】 ものの形を認め、形の特徴を知るとともに、具体物を用いて形を作ったり分解したりすることができる。 身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 【知】 【技】 【思判】 【主体】 身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
	3	1年のまとめ		【知】 【技】 【思判】 【主体】