

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学期	4	Unit 1 This is me!	【主体】世界の子供たちのプロフィールについて、聞こえた順に□に番号を書くことができる。
			【知技】プロフィールを伝え合うことができる。
			【思判】プロフィールを伝え合うことができる。
	5	Unit 2 How is your school life?	【主体】世界の子供たちの学校生活や日課について、聞こえた順に□に番号を書くことができる。
			【知技】日常生活や宝物を伝え合うことができる。
			【思判】宝物を伝え合うことができる。
	6	Unit 3 Let's go to Italy.	【主体】世界の国について考えることができる。
【知技】世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に□に番号を書くことができる。			
【知技】国や地域への旅行をすすめる表現を使うことができる。			
7	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	【思判】旅行代理店でおすすめの国を紹介することができる。	
		【主体】世界遺産について考えることができる。	
		【知技】 【思判】 【主体】外国の人にメッセージを伝えることができる。	
2 学期	8 9	Unit 4 ・ Summer Vacations in the World	【主体】夏休みの過ごし方について、聞こえた順に□に番号を書くことができる。
			【知技】夏休みの思い出を伝え合うことができる。
			【思判】夏休みの思い出を紹介することができる。
			【主体】世界の夏休みについて考えることができる。
	10	Unit 5 We all live on the Earth.	【主体】生き物の暮らしに関するクイズを聞き、どんなことを話しているかわかる。
			【知技】地球の生き物たちについて伝えることができる。
			【思判】食物連鎖（フードチェーン）について発表することができる。
			【主体】環境について考えることができる。
	11	Unit 6 Let's think about our food.	【主体】登場人物が食べたものを聞き、どんなことを話しているかわかる。
			【知技】わたしたちの食生活について考えることができる。
			【思判】オリジナルカレーを発表することができる。
			【主体】外国から来る食べ物について考えることができる。
12	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	【知技】 【思判】 【主体】世界と自分のつながりを紹介することができる。	
3 学期	1	Unit 7 My Best Memory	【主体】日本や世界の子供たちの小学校生活の思い出について、聞こえた順に□に番号を書くことができる。
			【知技】学校行事を通して小学校生活をふり返ることができる。
			【思判】小学校の思い出のアルバムを紹介し合うことができる。
			【主体】世界の学校生活について考えることができる。
	2	Unit 8 My Future, My Dream	【主体】中学校生活や将来の夢について聞き、どんなことが分かる。
			【知技】入りたい部活動や将来の夢を伝え合うことができる。
			【思判】夢宣言カードでスピーチをすることができる。
			【主体】世界とつながる仕事について考えることができる。
	3	Check Your Steps 3	【知技】 【思判】 【主体】寄せ書きのメッセージを伝えることができる。