

# ●食に関する指導の年間指導計画(小学校第3学年)

|              |                  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|--------------|------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|
| 健康教育目標       |                  | 生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を身に付ける。                            |   |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| 食育の目標        |                  | 朝食を毎日摂ることや、好き嫌いをなく食べることの大切さがわかる。  |   |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|              |                  | 4月  | 5月  | 6月  | 7月   | 8月  | 9月  | 10月  | 11月  | 12月  | 1月  | 2月  | 3月   |
| 教科・特別の教科     | 社会               |   |   |   |  |   | はたらく人とわたしたちのくらし<br>(感・社・文)  |  |  |  |   |   | 昔の道具と人々のくらし<br>(感・社・文)                             |
|              | 理科               |   |   |   | 植物をしらべよう<br>(3)【とうもろこしの皮むき】(感)                               |   |   |  |  |  |   |   |  |
| 道徳・総合的な学習の時間 | 体育科(保健領域)        |   |   |   | けんこうな生活<br>(重・健・選)   |   |   |  |  |  |   |   |  |
|              | 特別の教科 道徳         | C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「わたしの見たニッポン」(文)  |   |   |  |   |   | B 感謝「心のこもった給食」<br>C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「(資料名)」(選・感・文)            |  |  |   |   |  |
| 他教科          |                  |   |   |   |  |   |   |  |  | 国語：モチモチの木<br>(感・文)   | 国語：どちらが生たまごでしょう<br>(感・文)                    | 国語：おにたのぼうし<br>(感・文)                         |  |
| 総合的な学習の時間    |                  | 大好き！わたしたちのまち(感・社・文)   |   |   |  |   | 小松菜博士になろう(重・健・感・社・文)  |  |  |  |   |   |  |
| 特別活動         | 給食の時間における食に関する指導 | 月目標   | 赤・黄・緑の食べ物を知らう(重・健・選)  | しっかりと朝ごはんを食べよう(重・健・選)                                   | 骨や歯を作る食べものを食べよう(重・健・選)                                       | 腸に負けない食事をしよう(重・健・選)   | 1日3食規則正しい生活をしよう(重・健・選)  | 食べ物の働きを考えて食べよう(重・健・選)  | 好き嫌いなく何でも食べよう(重・健・選・感・社)                                       | かぜを予防する食事をしよう(重・健・選)   | 体を温める食事をしよう(重・健・選)                          | 豆・豆製品を食べよう(重・健・文)                           | 栄養のバランスがよい食事をしよう(重)                                |
|              |                  | 内容  | ・赤・黄・緑の食べ物は働きごとに分かれることを知る。<br>・赤黄緑の食べ物を食べる。                                 | ・朝ごはんを食べる大切さを知る。<br>・朝ごはんを食べて登校する。                      | ・骨や歯のもとになる食べ物を食べる。<br>・給食で食べよう。                              | ・腸に負けない食事をし、適切な水分のとり方をし、健康に過ごそう。  | ・朝ごはんの大切さを知る。<br>・朝ごはんを必ず食べることの必要性を知る。<br>・規則正しい食事の習慣と排便の関係を学ぶ。<br>・朝ごはんを食べて登校しよう。                        | ・3つの時間が揃った食事の良さを知る。<br>・苦手な食べ物の良さを知り、食べよう。                       | ・さらにもう一日は食べよう。<br>・好き嫌いなく食べることの大切さを知る。                         | ・規則正しい食事の習慣の大切さを知る。<br>・ビタミンの多い食べ物を食べよう。   | ・寒さから体を守る食べ物・調理法を知る。<br>・朝ごはんを必ず食べよう。       | ・大豆や豆の栄養を知り、食べよう。<br>・日本型の食事に欠かせない豆や豆製品を知る。 | ・二人分の給食を残さず食べると、栄養のバランスがよい食事にできる。<br>・好き嫌いせずに食べよう。 |
|              | 給食指導             | ・準備や片づけを上手にしよう(重・健)<br>・テーブルクロスとマスクを使用する。<br>・当番は白衣を着て、安全に配膳する。<br>・準備・片づけは一方通行を守る。 | ・配膳の仕方を覚えよう(社・文)<br>・当番は均等に配膳する。<br>・当番は食器をお盆の正しい場所に置く。<br>・安全な配膳の方法を身につける。 | ・衛生に気をつけよう(重・健)<br>・食器の前には正しく手を洗う。<br>・当番は正しい身態度で配膳をする。 | ・給食の時間を守って食べよう(重・社)<br>・協力して15分間で給食の準備をする。<br>・20分間しっかりと食べる。 | ・協力して準備や片づけをしよう。(重・健)<br>・授業が終わったらすぐに準備を始める。<br>・当番以外は座って待つ。<br>・いただきます、ごちそうさまの時刻を守る。 | ・正しい姿勢で食べよう(社・健)<br>・感謝の気持ちで食事をしよう(感・重・文・社)<br>・心をこめた食事のあいさつをする。<br>・作ってくれた人に感謝して食べる。<br>・感謝の心が伝わる片付けをする。 | ・食事のマナーを身につけよう(重・健・選)<br>・落ち着いた雰囲気でお食事をしよう(重・健・選)<br>・よいマナーで食べる。 | ・はしのマナーを身につけよう(社・文)<br>・正しいはしの持ち方で食べる。<br>・はしの作法を守り、良いマナーで食べる。 | ・給食の決まりを守ろう(重・健・社)<br>・衛生・安全を考えた過ごし方をする。<br>・衛生に気をつけた配膳をする。<br>・身の回りを整えてから準備をする。 | ・給食の振り返りをしよう(重・感・社)<br>・感謝の気持ちで残さずきれいに食べる。  | ・給食の振り返りをしよう(重・感・社)<br>・感謝の気持ちで残さずきれいに食べる。  |  |
|              | 学級活動             |   |   |   | もうすぐ夏休み(健)<br>・早寝・早起き・朝ごはんとうもろこしの皮むき                         |   |   |  |  | もうすぐ冬休み(健)<br>・早寝・早起き・朝ごはん   |   |   | もうすぐ春休み(健)<br>・早寝・早起き・朝ごはん                         |
| 学校行事等        |                  | 入学式・始業式<br>1年生を迎える会   |   | 運動会・学校公開<br>日光移動教室<br>プール開き                             | 終業式  | 始業式   | 学校公開  | 目の愛護デー 全校遠足<br>演劇教室<br>就学時健康診断                                   | 開校記念日<br>学習発表会   | セレクト給食<br>終業式  | 始業式 リンカーン<br>バイキング給食<br>全国学校給食週間<br>新一年生説明会 | 学校公開 学校保健委員会<br>学校給食運営委員会<br>新一年生説明会        | 卒業式<br>修了式   |
| 献立作成の配慮      | 旬の食材             | たけのこ・ふき・春キャベツ・かぶ・清見オレンジ   | グリーンピース・そらまめ・新じゃがいも・新たまねぎ・春キャベツ・美生柑   | きゅうり・アスパラ・トマト・梅・プラム、びわ・さくらんぼ・メロン                        | なす・きゅうり・トマト・おくら・とうもろこし・きびなご・にら・ピーマン・メロン・すいか・パイン              | あじ・トマト・きゅうり・かぼちゃ・なし   | さんま・なす・さつまいも・ピーマン・かぼちゃ・栗・なし・ぶどう   | さんま・栗・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・生しいたけ・しめじ・里芋・柿・なし・りんご・ぶどう               | 鮭・さば・小松菜・白菜・かぶ・大根・人参・ごぼう・蓮根・さつまいも・温州みかん・りんご・いちご                | 鮭・鯖・ほっけ・小松菜・かぶ・ほうれん草・大根・白菜・ブロッコリー・にんじん・みかん・いちご                                   | 鮭・鯖・鮭・大根・ほうれん草・小松菜・白ブロッコリー・白菜・みかん・いちご       | 鮭・鯖・わかさぎ・ねぎ・ブロッコリー・白菜・大根・いよかん・ぼんかん          | キャベツ・ブロッコリー・菜の花・小松菜・いよかん・いちご                       |
|              | 地場産物の利用          | 小松菜   | 小松菜   | 小松菜   | 小松菜  | 小松菜   | 小松菜・とびうお  | 小松菜  | 小松菜・とびうお   | 小松菜  | 小松菜・むらあじ                                    | 小松菜   | 小松菜  |
|              | 食文化の伝承           | ・入学・進級祝い献立<br>・たけのこ料理<br>・地産地消献立  | ・お茶料理<br>・たけのこ料理<br>・世界の料理<br>・地産地消献立                                       | ・入梅<br>・たんぼメニュー<br>・地産地消献立                              | ・七夕の行事食<br>・土用の丑<br>・世界の料理<br>・地産地消献立                        | ・お月見 十五夜<br>・お彼岸おぼき<br>・たんぼメニュー<br>・地産地消献立  | ・お月見 十三夜 豆<br>・世界の料理<br>・地産地消献立   | ・開校記念日お祝い<br>・文化の日 菊の花<br>・だしで味わう和食の日<br>・一斉小松菜給食                | ・冬至かぼちゃ<br>・たんぼメニュー  | ・鶏開き<br>・世界の料理<br>・地産地消献立  | ・節分の行事食 大豆<br>・たんぼメニュー<br>・地産地消献立           | ・ひな祭り行事食<br>・卒業祝い献立 赤飯                      |  |
|              | 行事その他            | ・入学・進級祝い  | ・こどもの日  | ・食育週間<br>・歯の衛生週間<br>・衛生管理に配慮                            | ・七夕<br>・衛生管理に配慮  | ・水泳記録会  | ・お月見<br>・お彼岸<br>・衛生管理に配慮  | ・たてわり班給食<br>・就学時健康診断<br>・体育大会<br>・目の愛護デー                         | ・七五三<br>・学習発表会<br>・だしで味わう和食の日<br>・一斉小松菜給食                      | ・冬至<br>・セレクト給食   | ・全国学校給食週間<br>・ウィンタースクール<br>・バイキング給食         | ・節分<br>・おかわれ給食<br>・リクエスト献立                  | ・ひなまつり行事食<br>・卒業式・修了式<br>・リクエスト献立                  |
| 保護者・地域との連携   |                  | 食だよりの発行<br>たんぼ通信  | 食だよりの発行   | 食だよりの発行<br>たんぼ通信<br>給食試食会                               | 食だよりの発行  |   | 食だよりの発行<br>たんぼ通信<br>個人面談  | 食だよりの発行  | 食だよりの発行  | 食だよりの発行<br>たんぼ通信   | 食だよりの発行                                     | 食だよりの発行<br>たんぼ通信<br>学校給食運営委員会               | 食だよりの発行  |

※ <>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化