

# 第1回 第6学年 保護者会資料

令和6年4月16日  
清新第一小学校校長 石橋 悟  
6年生担任

## 1. 学校目標と学年目標 (◎：今年度重点目標)

学校目標	学年目標
◎思いやりのある子	相手の気持ちを考え  意欲的に学ぶ子
体をきたえる子	
最後までやりぬく子	
進んで学習する子	

## 2. 6年生で育てていきたいこと

「6年生は学校の顔」です。学校のあらゆる活動から、日常の生活態度まで、すべて6年生が模範となるからです。様々な場面で学校全体に与える影響は大きいです。いろいろな場面を通して、一人一人に最高学年としての自覚をもち、自分自身を高めていくことで、全校を引っ張って行って欲しいと思います。

### <自分を高めるために>

#### ○一つ一つの活動に取り組む姿勢を大切に

どの活動も出来得る範囲内で全力を尽くすことは、必ず成長につながります。たとえ望んだ形と異なるものを目指すことになったとしても、諦めたり、ごまかしたりするのではなく、失敗を恐れず、前向きに挑戦していく姿勢を大切にする集団に育つよう、声掛けしていきます。

#### ○信頼できる友達付き合いを！

今年度はクラス替えから始まりました。お互いの良いところを見つけて行って欲しいと思います。ただし、親しさが増す中で、良くないことも見て見ぬふりをすることも出てきます。まずは、何が正しいことなのかを一人一人が判断し、行動できることが大切です。悪いことは悪いとはっきり伝える、言われた方も、素直に自分が悪かったと認められる、本当に信頼できる関係作りを目指していけるよう見守っていきます。

#### ○継続は力なり！

学習では、漢字、計算、ノートをきちんと書く、しっかりと話すなど、基本的なことをまずは、しっかり続けていくことがとても大切です。そして自分の考えをもって授業に参加することで力を伸ばしていきます。

### 3. 6年生の主な行事

#### <1学期>

- 4月 18日(木) 全国学力・学習状況調査
- 26日(金) 離任式
- 5月 1日(水) 1年生を迎える会
- 16日(木)～18日(土) 学校公開(18日は道徳地区公開講座)
- 29日(水) 運動会(短距離走の部)
- 6月 1日(土) 運動会(表現・学年種目の部)
- 11日(火)・12日(水) 体力テスト
- 26日(水)～28日(金) 日光移動教室
- 7月 8日(月)～12日(金) 個人面談
- 16日(火) 保護者会
- 19日(金) 終業式

#### <2学期>

- 9月 2日(月) 始業式
- 10月 5日(土) 学校公開
- 17日(木) 体育大会
- 11月 14日(木)～16日(土) 学習発表会
- 29日(金) 社会科見学
- 12月 2日(月)～6日(金) 個人面談
- 18日(水) マラソン大会(予備日19日)
- 20日(金) 保護者会
- 25日(水) 終業式



#### <3学期>

- 1月 8日(水) 始業式
- 2月 8日(土) 学校公開
- 26日(水) 6年生を送る会
- 28日(金) 巣立ちの会
- 3月 5日(水) 保護者会
- 24日(月) 卒業式



## 4. 6年生の学習

国語	〈話すこと・聞くこと〉・〈書くこと〉・〈読むこと〉・〈伝統的な言語文化や言葉のきまり〉を各学期で学習していきます。
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きく分けると「わたしたちの生活と政治」、「日本の歴史」、「世界の中の日本」の3つを学習します。</li> <li>社会の教科書は、「政治・国際編」「歴史編」の2冊になります。「政治・国際編」を使った後、「歴史編」を使い、また「政治・国際編」を使います。教科書の管理をよろしくお願いします。</li> </ul>
算数	2クラスを3グループ展開に、3クラスを4グループ展開にして行います。
理科	学習問題に対して、予想し仮説を立て、実験結果から自分で考察できることを目指します。
音楽	「音の重なりとひびき」、「学習発表会に向けて」、「私たちの国の音楽」、卒業式の歌、卒業演奏
図工	「環境ポスター」、「ハッピーボックス」、「メタル・フレームとステレン版画」「卒業記念印」
家庭	「朝食から健康な1日の生活を」、「夏をすずしくさわやかに」、「生活に役立つ布製品」、「まかせてね今日の食事」、「冬を明るく暖かく」、「あなたは家庭や地域の宝物」
体育	陸上運動（短距離走、リレー、ハードル、走り幅跳び、走り高跳び） 体力を高める運動、器械運動（鉄棒、マット運動、跳び箱運動）、 水泳、ボール運動、表現運動
道徳	「自分自身に関すること」「人との関わりに関すること」「集団や社会との関わりに関すること」「生命や自然、崇高ものとの関わりに関すること」について考えていきます。
外国語	言語や文化についての体験的な理解、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成、外国語の音声や基本的な表現を学びます。また、リテラシーカリキュラム（文字指導）やジョイントストーリーテリングを毎時間のルーティン活動として位置付けながら、総合的に（児童の）英語力を伸ばすことを目指します。
総合	「1年生を迎えよう」、「情報スキル・モラル」、「世界遺産旅行」、「未来に向かって」などをテーマに取り組みます。
読書科	読書表現活動、調査・発表スキルについて学校図書館活用を活用して学びます。

### ☆体育時の体育着下の下着着用について

近年の児童の発育の状況から、個々の発育の状況に応じて体育着の下でも下着を着用してもよいこととします。

しかし、汗をかいたままの下着に普段着を着てしまうと不衛生となってしまいますので、替えの下着を持たせるなどのご対応をお願いいたします。