

第4学年 1学期 保護者会資料

令和6年4月16日
清新第一小学校 校長 石橋 悟
第4学年担任

1. 今年度の目標について

学校教育目標

- ・進んで学習する子
- ◎思いやりのある子
- ・体をきたえる子
- ・最後までやりぬく子

学年目標

- 自分も友達も認め、
きまりを守って
協力する児童

2. 4年生はこんな時期

- ・「自我」が芽生え、自己主張も旺盛になってくる。
- ・一つの物事を、多面的に理解できるようになってくる。
 - 相手の立場に立って考えることができるようになってくる。
 - 「周りからみた自分」を意識するようになってくる。
- ・友達とのかかわりが広がり、深まる。
 - 周りから認めてもらうことが、成長の大きな原動力となる。
 - 友人同士の世界やルールを優先するようになる。
 - 特定のかかわりを大切にすると同時に、排他的になることもある。
 - 自分が周りと違うことに対し、自信を失いやすい。

<大切にしたいこと>

- ・「みんなが楽しく」「自分や周りの安全・安心」「人権」など、具体的な善悪基準
- ・自分と相手との違いを分かろうとする心。過ちの原因まで考えようとする心。
- ・得意の生かし方、苦手との付き合い方。
- ・後ろ向きの出来事や気持ちも、率直に伝えられる姿勢。
- ・「情報」の扱い。いない人の悪口を言わない。噂に踊らされない。広めない。
インターネットやSNS、ゲームとの関わり方。

3. 1学期の学習について

国語

- ・詩 ・物語文 ・説明文 ・漢字辞典の引き方 ・リーフレットづくり
- ・新出漢字（都道府県の漢字は4年生で学習） ・毛筆 など

社会

- ・東京都の様子 ・水はどこから ・ごみの処理と再利用
- 水の使い道や家庭で出るごみについてなど、学習に関連して、身のまわりのことについて調べることを宿題に出す予定です。家庭のことは可能な限りで結構ですので、ご協力ください。

算数

- ・折れ線グラフ ・大きな数 ・わり算の筆算

- ・角
- ・2けたの数のわり算
- ・がい数

○4年生でも、クラスと少人数教室で学習を行います。希望する教室は復習テストやお子様の希望によって決めていきます。学習する教室により、成績に影響することはありません。

理科

- ・天気と気温 ・季節と生物(春・夏) ・電池のはたらき ・とじこめた空気や水 ・星や月①
- ツルレイシ(ゴーヤ)を学級の花壇で育て、観察します。
- 「電池のはたらき」「とじこめた空気や水」は教材を購入し、実験をしていきます。

音楽

- ・さくらさくら(器楽) リコーダーの基本、さくら笛 サウンドオブミュージック(鑑賞)

図工

- ・絵の具のぼうけん、たのしさ発見! ・へんてこ山の物語 ・学校もりあげマスコット
- ・どろどろカッチン

体育

- ・かけっこ、リレー ・体ほぐしの運動 ・運動会練習 ・水泳など
- 6月に体力テストを行います。アンケートへのご協力をお願いします。
- 5/13(月)から運動会の練習が始まります。
- 汗拭きタオルを体育着の袋に入れて、登校させてください。

道徳

- ・自分や他者とのかかわり、社会のきまりや自然の大切さなどについて学習します。

総合

- ・東京都または他県について、自分で調べたいことを決めて、調べ学習をしていく予定です。

外国語活動

- ・週に1時間、年35時間の学習があります。授業は学習発表会までは外国語専科と担任、学習発表会後は担任とALTが行います。活動を通して、英語の音や言葉・文化に慣れ親しみ、言語としての認識を高める活動を行います。「学習」の前段階としての位置づけです。暗記や習得を心配する必要はありません。

読書科

- ・調べ学習の仕方 など
- *1学期は工事のため図書室は使えません。2学期から使用可能の予定です。

<各教科でお世話になる先生方>

算数少人数

花澤 和子先生(月~木)

松谷 清先生(金)

音楽

樋口 萌々花先生

外国語活動

川辺 仁美先生

Rajeev Srikant Sridevi Nagalakshmi (ラジーヴ スリカント シリデヴィ ナガラクシュミ)先生

4. 1学期の生活について

☆新年度を迎え、学年が一つ上がりました。この1学期の間に、4年生としての自覚をうながしていきます。学習や生活、学校という集団生活の中で、自分や周りの人がよりよく過ごせるよう、基本的なことや大切なことを、改めて見直していきます。

【お子さんに呼びかけたいこと】

- ・高学年の仲間入りをしたことに自覚をもち、自分のことは自分です。
- ・行事やクラブ活動、クラスの当番活動や係活動など様々な活動に積極的に参加する。

- 人の話を最後まで聞き、自分の考えも伝え、自分や人の思いを知って、人との絆を深める。
- 学級や学年の仲間のさまざまな違いを知り、認め合いながら協力して生活する態度を大切にする。
- ものを大切にし、必ず記名する。また、学習に必要なものは持ってこないようにする。学習で使う文房具も、できるだけシンプルなものにし、学習にも集中し、トラブルを減らす。
- 放課後の過ごし方の約束を守り、自分の安全・安心を確保する。

○通学路を守る ○家で決めた帰宅時間を守る

○出かけるときは「誰と」「どこへ行き」「何時に帰るか」をおうちの人に伝える

○お金やもののやりとり・貸し借りをしない

○夜の一人歩きやエレベーターの一人乗りに気をつける

【保護者の皆様へのお願い】

お子さんはこれから、様々な面で自立に向かい、できることがどんどん増えてきます。しかし、その成長には個人差があり、まだまだお家の方の目配りが必要な部分もあります。

- 遅刻や早退をするときは教室まで保護者の方の付き添いやお迎えをお願いします。
- 体育の見学は、連絡帳でお知らせください。
- 通学路は毎日同じ道を歩きます。寄り道はしません。
- お金の使い方や遊び道具についても、できる限り目を配ってください。
- 公共の場所でのマナーについて、お子様と確認をしてください。
- 二次性徴が始まるお子様も出てきます。家でも体の成長についてお話をしてください。

体育時の着替えや体育着下の下着着用について

- 4年生より、体育時の着替えは男女別で行います。
- 体育着を着用する際は、近年の児童の発育の状況から「児童は、個々の発育の状況に応じて体育着の下でも下着を着用してもよい」こととしています。
- 長袖のアンダーシャツやタイツは使用しないことになっていきますので、ご了承ください。
- 寒いときには、ボタンやチャック、フードのついていないトレーナーの上着を着てもかまいません。

5. 毎日の宿題について

□漢字：スキルを見ながらノートに練習します。定期的に小テストを行います。

□音読：教科書などを活用して行います。お家の方のサインをお願いします。

□計算ドリル：ドリルに書きこみます。丸つけのご協力をお願いいたします。正しくできているか見ていただき、もし間違いがあった場合は、やり直しをさせていただきます。

□自主学習：別紙をご参照ください。日記は自主学習の一つとして出します。

☆学習の進み具合や内容によっては、決められた宿題以外にも出ます。

☆お子様の宿題を見る時に意識していただきたいこと☆

- 漢字：「とめ、はね、はらい」を意識して丁寧に書けているか。
きちんと漢字を読めているか。（すべての学習の基礎となります。）
- 音読：文章の内容を理解しながら読むことができているか。
→声に出して読むことで、文章の内容を理解することができます。
とばし読みをせず、正確に読むことができているか。
→正確に音読をすることができれば、正確な黙読ができることにつながります。
- 計算ドリル：ドリルの書き方で、きちんと書けているか。
（式や答え、単位を書いているか。筆算の線を定規で書いているか。）

6. 学校に置く教科書について

・毎日持ち帰るもの

国語 教科書、ノート、漢字ドリル、漢字ドリルノート

算数 教科書、ノート、算数の力

・学習用タブレット

・学校に置いていってもよいもの

理科	教科書、ノート
社会	教科書、わたしたちの東京都、東京都の地図、ノート、地図帳
道徳	教科書 道徳ファイル
図工	教科書(3・4年下)
外国語	「Let' try」「外国語絵カード」
書写	教科書
保健	教科書(3・4年)

* 図書バッグ(読書ファイル・図書バーコード)

* 音楽バッグ

(教科書・ファイル・みんなのうた(歌集)・リコーダー・リコーダー用タオル)

7. 教材費について

昨年度に引き続き、朝日信用金庫からの引き落としとなります。教材費とウィンター教室積立金が引き落とされますので、定期的に口座の残額の確認をお願いします。後日、詳しい金額と引き落とし日についての手紙を配布します。

☆英語「レットトライ2」のカードについて

英語の教科書「レットトライ」の後ろのページに、学習で使用するカードが印刷されています。授業で使用しやすいように、切り取って、1枚ずつ記名の上、種類ごと(色ごと)に輪ゴムで束ね、開け閉めできる袋(中サイズ 15×15cm前後の大きさ)に入れて保管します。4月25日(水)までに持たせてください。

お手数をおかけしますが、ご用意をよろしくお願いします。