

令和8年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第6学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	教師が児童のよい行いを称賛する					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う						
各教科	社会 日本国憲法を通して人権について調べる	社会 基本的人権・災害に伴う人権問題について調べる（HIV感染者等）	保健 「病気の予防」			社会 身分制度について調べ同和問題について考える		社会 女性の権利獲得について調べる		社会 「世界に歩み出した日本」	理科 生命を尊重する態度を養う	
	読書科 読書指導（学校図書館の利用、読み聞かせ、読書会、読んだ本の紹介など）（通年）											
道徳	相互理解・寛容 異なる意見や立場を尊重する	よりよい学校生活、集団生活の充実 自分の役割を自覚し、その役割を果たすために必要なことを考える。（いじめの授業）	公正、公平、社会正義 差別したり、偏見をもったりせず人間関係を築こうとする			友情・信頼 異性の友達を大切にする	公正、公平、社会正義 差別したり、偏見をもったりせず人間関係を築こうとする	親切・思いやり 親切にすることの大切さについて考える（いじめの授業）	勤労・社会奉仕 社会に奉仕する喜びを知る	伝統と文化の尊重（アイヌ） 先人の努力を引き継ぐ	生命尊重 生命を大切にすることの大切さについて考える（いじめの授業）	感謝 みんなのためにつくす
総合的な学習の時間	世界遺産（日光）の魅力を伝えよう			日本の伝統を受け継ごう				夢に向かって				
特別活動	学級活動 最高学年として学級目標や自分の目標を考えさせる。	運動会 運動に親しむ態度を育成し、責任感や連帯感を培う		たてわり班活動 集会			学級活動 SNSの使い方を考えさせる（いじめの授業）	学習発表会 協力して劇を行うことによる、協調性を養う	たてわり班活動 集会		ユニセフ募金・ユニセフ集会 世界の子供や戦争について関心をもつと同時に自ら可能な貢献について考える	たてわり班活動 集会
その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	外国語活動 言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーション能力の素地を培う										
		ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）	個人面談		保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）	個人面談		ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）			

「 」=個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 =「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導