

令和8年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第5学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	児童相互の関係を把握する		教師が児童のよい行いを称賛する			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う						
各教科	国語 「きいて、きいて、きいてみよう」		理科 「生命のつながり」			国語 「たがいの立場を決めて話し合おう」				理科 「生命のつながり」		
			保健 「心の発達」			読書科 読書指導（学校図書館の利用、読み聞かせ、読書会、読んだ本の紹介など）（通年）						
道徳	善悪の判断 自由と自分相手の違いがわかっているか、自分を見つめる。	公正・公平 相手に対して、公正・公平な態度で接する。	善悪の判断 よいこととはどんなことか、自分で考え行動する。（いじめの授業）	正直、誠実 正直さや誠実さをもって生活することができるか、自分を見つめる。		規則の尊重 自他の権利を尊重する。	公正・公平 お互いの違いを認め、尊重する態度を育てる。（いじめの授業）	友情、信頼 友情を深め信頼関係を築くために大切なことを考える	感謝 人々の支え合いに感謝の気持ちをもってそれに応える意識を高める。	生命の尊さ 自他のかけがえのない生命を尊重しようとする心情を育てる。	親切、思いやり 他者や周りのことを大切にしようとする気持ち（いじめの授業）	相互理解、寛容 異なる意見や立場を受け止める意識を高める
総合的な学習の時間	お米再発見 働くこと、食料を作ることの大切さ、食物連鎖を考える					自然環境を守るために			雪国の人々の工夫と生活			
特別活動	学級活動 いじめのない学級づくりについて話し合う（よりよい人間関係について）	運動会 運動に親しむ態度を育成し、責任感や連帯感を培う	たてわり班活動 集会			学級活動 SNSの使い方を考える。	学習発表会 協力して展示作品を制作することを通して協調性を養う	学級活動 学級活動友達のよい行いを 知る場面を通して相互理解を 図る（いじめの授業）	ユニセフ募金 世界の子供や戦争について関心をもつと同時に自ら可能な貢献について考える 「外国人」			
						たてわり班活動 集会			たてわり班活動 集会			
その他	外国語活動 言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーション能力の素地を培う											
	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）		個人面談		保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）		個人面談		ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）	

「 」 = 個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題）    ↔ = 関連的な指導    ≡ = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導