

令和8年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	よりよい人間関係の形成をする。				心身ともに健康で安全な生活態度の形成をする。				健康により食事のとり方など、望ましい食習慣の形成を図る。			
各教科	国語「大事なことを落とさずに聞こう」	国語「気持ちが届く手紙を書こう」	国語「一つの花」			保健「体の発育発達」	保健「私たちの体と運動」	社会「水害からくらしを守る」(防災)	理科「季節と生物」	保健「育ちゆく体と私」		
道徳	感動 池江選手の努力する姿から感じる。	正直・誠実 自分の気持ちを正しく伝える。	公正、公平 相手のことを考えた行動ができているか自分を見つめる。(いじめの授業)	礼儀 誰に対しても真心をもって接する		生命の尊さ 自分の命が多くの人たちによって大切にされていることを知る。	相互理解 自分と異なる思いや考え方を大切にすることを育てる。(いじめの授業)	友情・信頼 互いに助け合っていくことについて考える。	公正、公平 好き嫌いとらわれず公正、公平に接する。	善悪の判断 正しいと思うことを前向きにやっていく。	相互理解 相手の立場になって考え、理解しているか。(いじめの授業)	国際理解 正しいと思うことを前向きにやっていく。
総合的な学習の時間	東京マスターになろう				自然災害から身を守る (防災) ～総合防災訓練～ (清新第二中学校)				誰もがくらしやすい社会へ ～高齢者が暮らしやすい社会へ～			
特別活動	学級活動 いじめのない学級づくりについて話し合う(よりよい人間関係について)	運動会 責任感や連帯感を培う	たてわり班活動 集会			学級活動 自分と周りの人を大切にします。	学習発表会 協力して協調性を養う	学級活動 友達のよい行いを知る場面を通して相互理解を図る(いじめの授業)	ユニセフ募金 世界の子供について関心をもつ可能な貢献や交流について考える			
その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。		外国語活動 言語や文化について体験し理解を深め、コミュニケーション能力の素地を培う			保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。		ふれあい月間 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる(いじめ防止強化)		個人面談		ふれあい月間 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる(いじめ防止強化)

「 」=個別的な視点からの取組(「 」内は人権課題) ↔ =関連的な指導 ◻ =「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導