

令和8年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導				
	教師が児童のよい行いを称賛する				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う								
各教科	社会：みんなのまち	理科：昆虫の育ち方				社会：はたらく人とわたしたちの暮らし			社会：人々のくらしのうつりかわり				
	理科：植物の育ち方		保健：大切な健康			国語：ちいちゃんのかげおくり	国語：わたしの町のよいところ	保健：1日の生活と健康		国語：モチモチの木			
	読書科 読書指導（学校図書館の利用、読み聞かせ、読書会、読んだ本の紹介、調べ学習時の基本的使い方など）（通年）												
道徳	礼儀 礼儀正しく真心をもって接しようとする	友情・信頼 友達を大切に作る心情を育てる	思いやり・親切 思いやりの心を持ち、相手の立場に立った言動ができているか自分を見つめる（いじめの授業）		公徳心 社会規律、社会のきまりを守る		相互理解 自分と異なる思いや考え方を大切にしようとする心情を育てる（いじめの授業）	家族愛 家族と協力し、よりよい生活をしようとする心情を育てる	勤労・奉仕 社会に奉仕する喜びを知り公共のために役立つようとする心情を育てる	生命尊重 自分や他の人の命が、周りに支えられ大切にされていることを知り、互いの命を大切にしようとする実践意欲を育てる（いじめの授業）	尊敬・感謝 みんなのためにつくっていくようとする心情を育てる		
総合的な学習の時間	すくすくカイコ			小松菜博士になろう			バリアフリーについて調べよう						
特別活動	学級活動 いじめのない学級づくりについて話し合う（よりよい人間関係について）	運動会 運動に親しむ態度を育成し、責任感や連帯感を培う				学級活動 自分と周りの人を大切に	学習発表会 協力して展示作品を制作し、協調性を養う	学級活動 友達のよい行いを知る場面を通して相互理解を図る（いじめの授業）	ユニセフ募金 世界の子どもについて関心をもつと同時に自ら可能な貢献や交流について考える				
			たてわり班活動 集会				たてわり班活動 集会				たてわり班活動 集会		
その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	外国語活動 言語や文化について体験し、理解を深め、コミュニケーション能力の素地を培う											
	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）		個人面談			保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する。	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）		個人面談	ふれあい月間 安心して通うことのできる学校・学級づくりについて考える（いじめ防止教科）			

「 」 = 個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 〓 = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導