

令和8年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	教師が児童のよい行いを称賛する				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う							
各教科	国語「どうぞよろしく」	国語「はなのみち」				国語「しらせたいな みせたいな」				国語「ずうっとずうっと 大すきだよ」	国語「いいこといっぱい一年生」	
	生活「きれいにさいてね」				生活「いきものとなかよし」	生活「じぶんでできるよ」			生活「もうすぐ2ねんせ			
	読書科 読書指導（学校図書館の利用、読み聞かせ、読書会、読んだ本の紹介など）（通年）											
道徳	礼儀 礼儀正しく真心をもって接しようとする	友情・信頼 友達を大切に にする（いじめの授業）	思いやり・親切 思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする				公徳心 社会規律、社会のきまりを守る	相互理解 自分と異なる思いを大切に にする（いじめの授業）	思いやり・親切 思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする（いじめの授業）	勤労・社会奉仕 社会に奉仕する喜びを知り、公共のために役立とうとする心情を育てる	生命尊重 生命を大切に する心育てる（いじめの授業）	尊敬・感謝 みんなのために につくす
総合的な学習の時間												
特別活動	学級活動 友達を大切に すること	運動会 運動に親しむ態度を育成し、責任感や連帯感を培う	学級活動 自分と周りの人を大切に する。				学級活動 自分と周りの人を大切に する。	学習発表会 協力して演技をすることを通して協調性を養う	学級活動 友達のよい行いを 知る（いじめの授業）	ユニセフ募金 世界の子どもについて関心をもち自ら可能な貢献について考える		
	たてわり班活動・集会					たてわり班活動・集会			たてわり班活動・集会			
その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	ふれあい月間 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる（いじめ防止強化）	個人面談				保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	ふれあい月間 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる（いじめ防止強化）	個人面談	ふれあい月間 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる（いじめ防止強化）		

「 」=個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 =「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導