

令和7年度(2025年度)江戸川区立清新第一小学校(理科)科 第(6)学年		
年間指導計画 及び評価規準		
【知】…知識理解 【思】…思考判断 【体】…主体的に学ぶ		
学期	月	単元名
1学期	4	1. ものの燃え方
		【知】植物体が燃えるときには、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができるとを理解している。
		【知】燃焼のしくみについて、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択し、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。
		【思】表)燃焼のしくみについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	5	2. 植物の体のつくりとはたらき 1. 光との関わり
		【知】植物の体のつくりと働きについて、観察、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択し、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。
		【知】植物の体のつくりと働きが当たるとどうなるかを理解している。
		【思】表)植物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	6	3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき
		【知】植物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】体内に酸素が取り入れられ、体外に二酸化炭素などが放出されているとを理解している。
		【知】食べ物は、口、胃、腸などを通る間に消化、吸収され、吸収されなかつたものは排出されることを理解している。
	7	4. 植物の体のつくりとはたらき 2. 水との関わり
		【知】血液は、心臓のはたらきで体内を巡り、養分、酸素および二酸化炭素などを運んでいるとを理解している。
		【知】体内には、生命活動を維持するためのさまざまな機能があるとを理解している。
		【知】ヒトや他の動物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	8	5. 生物と地球環境
		【知】表)ヒトや他の動物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】ヒトや他の動物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】ヒトや他の動物の体のつくりとはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
2学期	9	6. 月と太陽
		【知】月の輝いてる側に太陽があること、また、月の形の見え方は、太陽と月との位置関係によって変わることを理解している。
		【知】月の形の見え方について、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択し、正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。
		【思】表)月の形の見え方について、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	10	7. 水よう液の性質
		【知】月の形の見え方について、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】水溶液には、酸性、アルカリ性及び中性のものがあるとを理解している。
		【知】水溶液には、気体が溶けているものがあるとを理解している。
	11	8. 土地のつくりと変化
		【知】水溶液には、金属を変化させるものがあるとを理解している。
		【知】水溶液には、水溶液の性質やはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】水溶液の性質やはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	12	9. てこのはたらき
		【知】水溶液の性質やはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】水溶液の性質やはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】水溶液の性質やはたらきについて、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
3学期	1	10. 私たちの生活と電気
		【知】電気は、つくりだしたり蓄えたりすることができることを理解している。
		【知】電気は、光、音、熱、運動などを変換することができますを理解している。
	2	11. かけがえのない地球環境
		【知】身の回りには、この規則性を利用した道具があるとを理解している。
		【知】身の回りに、この規則性について、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
	3	
		【知】表)この規則性について、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。
		【知】表)この規則性について、問題を見いだし、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現するなどして問題解決している。