

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学期	4 ～ 7	生き物の本を楽しもう	【知技】幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。
			【思判】経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。
			【主体】学習の見通しをもち、すすんで調べたことを紹介し合おうとしている。
2 学期	9 ～ 12	野菜はかせになろう	【知技】幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。
			【思判】経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。
			【主体】学習の見通しをもち、すすんで調べたことを紹介し合おうとしている。
3 学期	1 ～ 3	世界の〇〇を調べよう	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】経験したことや想像したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にしている。
			【主体】文章を読んで、感じたことや分かったことを進んで共有し、学習の見通しをもって、本を読んで調べたことを説明しようとしている。