

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名		評価項目	評価規準
年間通じて		話し合い活動	計画	【知技】	学級生活に関心をもち、話し合いの準備に進んで取り組もうとしている。
				【思判】	議題について自分の考えをもち、話し合いの順序など簡単な計画的について考え、準備している。
				【主体】	話し合い活動の準備の仕方や基本的な進め方を理解している。
			話し合い	【知技】	司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。
				【思判】	よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、話し合っている。
				【主体】	司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
			実践	【知技】	決定したことについて、進んで準備や計画に取り組もうとしている。
				【思判】	決定したことや役割を考え、仲良く実践している。
				【主体】	決定したことについて、みんなで実践することの大切さや方法について理解している。
		係活動		【知技】	係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。
				【思判】	みんなのためになる活動を考え、仲よく助け合って実践している。
				【主体】	自分がやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。
		集会活動		【知技】	学級生活が楽しくなるように、簡単なやくわりや準備を分担し、仲よく助け合って集会活動を実践することができるようにする。
				【思判】	集会活動の楽しさを知り、自分の役割について理解している。
				【主体】	集会活動を楽しみにし、進んで取り組もうとしている。