

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
前期	4	1年生を迎えよう	【主体】	新1年生を迎える準備を、友達と協力しながら、下級生をまとめながら、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
	5	防災	【知技】	防災について、既にもっている知識や体験と結び付けながら、調べ学習に必要な資料を集めることができる。
	6.7	ガイドブックをつくろう(日光)	【主体】	日光について興味・関心を持ち、積極的に調べ学習に工夫して課題を見つけることができる。
		ガイドブックをつくろう(日光)	【主体】	日光について興味・関心を持ち、積極的に調べ学習に工夫して課題を見つけることができる。
後期	9.10	体育大会に向けて	【主体】	体育大会に興味・関心を持ち、選択種目の練習にめあてをもって参加し、友達と協力しながら、意欲的に取り組むことができる。
	10	学習発表会を成功させよう	【主体】	学芸会に興味・関心を持ち、制作の計画や準備に友達と協力しながら参加し、楽しく意欲的に取り組むことができる。
	11	防災	【思判】	資料をもとに、自分の考えを説明するために必要な資料を作ることができる。
	1	夢に向かって	【知技】	自分なりの興味関心のあるものについて、課題を見つけることができる。
	2		【知技】	インターネットや学校図書館資料などを使って、調べ学習に必要な資料を集めることができる。
3	【思判】		資料をもとに、自分の考えを説明するために必要な資料を作ることができる。	