## 指導の重点

## 令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

	AM 100 mg au.		4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	つないでつないで一つのお話	6	聞いて考えを深めよう	4	★笑うから楽しい	6	★デジタル機器と私たち
		2	! 伝わるかな、好きな食べ物	2	漢字の広場 ①	5	たのしみは	1	夏のさかり
国語		ę	★帰り道	4	笑うから楽しい	1	天地の文	4	本は友達
	175	4	漢字の形と音・意味			3	情報と情報をつなげて伝えるとき		
	175		16		12		13		11
		2	学習の進め方	2	部分の組み立て方(三つの部分)	2	部分の組み立て方	2	★点画のつながりと読みやすさ
書写		2	いつも気を付けよう						
			4		2		2		2
		1	わたしたちの生活と政治	4	★国の政治のしくみと選挙	7	震災復興の願いを実現する政治	6	天皇中心の国づくり
		6	★わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する政治	2	日本の歴史		
社会	105					7	縄文のむらから古墳のくにへ		
			7		11		16		6
		2	みんなで算数をはじめよう!/不思議なパスカルの三角形	13	対称な図形	13	分数のかけ算	13	分数のわり算
		7	文字を使った式	3	対称なデザイン			- 1	切り紙遊び
算数	175	8	分数と整数のかけ算、わり算						
			17		16		13		14
		1	☆ 私たちの生活と環境	3	1. ものの燃え方	8	☆3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5. 生物と地球環境
		6	1. ものの燃え方	5	2 植物の体のつくりとはたらき①	5	4. 植物の体のつくりとはたらき②	1	☆ 自由研究
理科	105			4	☆3. 人やはかの動物の体のつくりとはた らき				
					hā				
			7		12		13		10
		9	にっぽんのうた「おぼろ月夜」	5	音の重なりとひびき	4	ひびき合いを生かして	3	ひびき合いを生かして
		É				_	演奏のみりょく	T	
音楽	50					-			
L AK									
		$\vdash$	2	1	5	1	8		3
		_	わたしのお気に入りの場所	2	なぞの入り口から	2	布や枝のコンサート	4	墨のうた
		<b>—</b> "	「「「」、「このマンロのスリーンへフマンクの門」	_	布や枝のコンサート		白い物語	_	みつけたことを話してみよう
図工	50				利がで成のコンサード		口以初品		がりたことを語じてがより
囚工	30	-		1					
			4	-	4		4		6
		<u> </u>			1	_			
		_	見つめてみよう 生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	5	夏をすずしくさわやかに	3	夏をすずしくさわやかに
中成利		4	朝食から健康な1日の生活を						
家庭科	55								
									_
			6		6		5		3
						_	1 to 10 to 1	l .	
			体ほぐしの運動	_	ネット型	_	★表現、フォークダンス	_	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
4.*		3	短距離走・リレー	_	ネット型 ★表現, フォークダンス	4	体力を高める運動(体力テスト)	_	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 マット運動
体育		3		_		4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動	_	
体育	90	3	短距離走・リレー ネット型	_	★表現. フォークダンス	4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	_	マット運動
体育	90	3	短距離走・リレー	_		4 3 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13	_	
	90	3	短距離走・リレー ネット型	_	★表現. フォークダンス	4 3 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	_	マット運動
体育	90	3	短距離走・リレー ネット型 7	_	★表現。フォークダンス 12	4 3 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防	_	マット運動 6
	90	2	短距離走・リレー ネット型 7 0	9	★表現、フォークダンス 12 0	4 3 4 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防	2	マット運動 6 0
	90	2	短距離走・リレー ネット型 7	9	★表現、フォークダンス 12 0 1 This is me!	4 3 4 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life?	1	マット運動 6 0 3 Let's go to Italy.
保健	90	2	短距離走・リレー ネット型 7 0	9	★表現、フォークダンス 12 0	4 3 4 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防	1	マット運動 6 0
		2	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me!	9	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?	4 3 4 4	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.	1	マット運動 6 0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう
保健		3 2 7	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me!	1 7	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?	4 3 4 4 1 7	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.	1 2	マット運動 6 0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps I 外国の人にメッセージを伝えよう
保健		7	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ	1 7	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな	4 3 4 4 1 7	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ	1 2	マット運動  6  0  3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介
保健 外国語	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太-	1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一乗由加子子一	4 3 4 4 1 7	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉	1 2	マット運動 6 0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps I 外国の人にメッセージを伝えよう
保健 外国語 特別の教科		77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ	1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子一 5 応援団の旗	4 3 4 4 1 7	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵	1 2	マット運動  6  0  3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介
保健 外国語	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井歌太- ★2 ブランコ乗りとビエロ	1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	4 3 4 4 1 7	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って?	1 2	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に
保健 外国語 特別の教科	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一奏由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4	1 1 2 2	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に
保健 外国語 特別の教科	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井歌太- ★2 ブランコ乗りとビエロ	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って?	1 1 1 1 3 3	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2
保健 外国語 特別の教科 道徳	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一奏由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4	1 1 1 1 3 3	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に
保健 外国語 特別の教科	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一奏由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4	1 1 1 1 3 3	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいのも根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとビエロ 3 学級活動	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動	1 1 1 1 3 3	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps   外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健  外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3	11 7 7 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一奏由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4	1 1 2 3 3 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) ・ 特別が活動) ・ 児童会活動	70	77	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心機をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動	4 3 4 4 1 7 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 州国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ	70	3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一奏由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3	1 1 1 1 1 1 1 3 3	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動) ・ 特別が活動) ・ 児童会活動	70	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一乗由加子チー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ	70	3 2 2 3 3 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 3 2 7 3 2 3 2	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ	70	3 2 2 3 3 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 3 2 7 3 2 3 2	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一乗由加子チー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70	3 2 2 3 3 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 3 2 7 3 2 3 2	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動	1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子一 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ	70 35 35	3 2 2 3 3 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 2 7 3 3 3 2 7 3 2 3 2	短距離走・リレー ネット型 7 0 1 This is me! 7 六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ 3 学級活動 3	1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子 - 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利つて? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	3 2 / 3 2 / 3 E	短距離走・リレー ネット型  7  0 1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1 年生を迎えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  0 1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一乗由加子チー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動 3 ★ガイドブックをつくろう(日光)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  0 1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1 年生を迎えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健	70 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井歌太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3  学級活動  3  学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  (情報を活用しよう 地域の防災について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  4 情報を活用しよう 地域の防災について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  0 1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 一乗由加子チー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防 4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy. 8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動 3 ★ガイドブックをつくろう(日光)	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)
保健     外国語     特別の教     特別が	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1 年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  81/3  防災  2 情報を活用しよう 地域の防災について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  4 情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0
保健	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を表えるのは自分 一乗由加子子ー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  12  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動
保健     外国語     特別の教     特別が	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1 年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現、フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を変えるのは自分 - 秦由加子子- 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  81/3  防災  2 情報を活用しよう 地域の防災について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  4 情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0
保健     外国語     特別の教     特別が	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を表えるのは自分 一乗由加子子ー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  12  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0  0
保健 外国語 特別の徳 特別の徳 特別が活活動 (学級活活動 クラブ 学校行 総合 読書 朝読書	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を表えるのは自分 一乗由加子子ー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  12  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0  0
保健     外国語     特別の教     特別が	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を表えるのは自分 一乗由加子子ー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  12  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0  0
保健     外国語     特別の徳     特別が活活動     (学級活動)     児童会活動     学校行     総合     読書     朝読書	70 35 35 35	3 2 / 3 1 1 1 3 2 / 3 5 5 5	短距離走・リレー ネット型  7  1 This is me!  7  六年生の道徳の学習が始まるよ 1 負けずぎらいの心根をもって - 藤井聡太- ★2 ブランコ乗りとピエロ  3 学級活動  5 2/3  1年生を迎えよう  5 学校図書館の使い方 年鑑の使い方 年鑑の使い方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★表現. フォークダンス  12  0 1 This is me! 2 How is your school life?  8 3だまって借りてもいいのかな 4人生を表えるのは自分 一乗由加子子ー 5 応援団の旗 6 友達だからこそ 4 学級活動  3  8 1/3  防災  12  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動(体力テスト) マット運動 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 13 ★病気の予防  4 2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.  8 7 ひきょうだよ 8 父の言葉 9 米百俵 10 個人の権利って? 4 学級活動  3 ★ガイドブックをつくろう(日光)  情報を活用しよう 地域の防災について調べよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1	マット運動  6  0 3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう  3 11 真琴と勇介 12 雨上がりの朝に  2 学級活動 ★命を守る(SOSの出し方)  4  0  0

## 令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

$\overline{}$	8月		9月		10月	T	11月		12月
時数		時数		時数	単元名	時数		時数	単元名
			せんねんまんねん		★やまなし		古典芸能の世界	1	漢字の広場
		1	いちばん大事なものは	1	漢字の広場	9	★鳥獣戯画を読む	5	ぼくのブック・ウーマン
		4	インターネットでニュースを読もう		熟語のなりたち	2	カンジー博士の漢字学習秘伝	5	おすすめのパンフレットを作ろう
		4	文章を推敲しよう	4	みんなで楽しく過ごすために			1	冬のおとずれ
	0		12		14		14		12
		2	筆順と点画のつながり	2	用紙に合った文字の大きさと配列		伝えるって、どういうこと?	1	みんなが使いやすい筆記具図かん
				-		1	ことば	4	★書きぞめ
-	0		2	+	2	<del>  -</del>	3		5
-			貴族のくらし ★武士の世の中へ		戦国の世から天下統一へ ★江戸幕府と政治の安定		★町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
			今に伝わる室町文化	0	★江戸幕府と政治の女正	-	明治の国づくりを進めた人々		
-		3	ラに伝わる至町文化						
	0		12		12		12		6
-	Ī	12	データの見方	2	ピザの面積を比べよう	11	比	12	拡大図と縮図
			円の面積		比例と反比例		うさぎとかめ		およその面積と体積
				_	角柱と円柱の体積				地上絵をかこう
	0		22		21		12		17
		1	☆ 自由研究	9	7. 水よう液の性質	10	8. 土地のつくりと変化	9	9. てこのはたらき
		8	6. 月と太陽	3	8. 土地のつくりと変化	2	9. てこのはたらき		
		3	7. 水よう液の性質						
	0		12		12		12		9
			にっぽんのうた「われは海の子」	6	豊かな表現を求めて		豊かな表現を求めて		音のスケッチ「じゅんかんコード」
		3	音楽のききどころ			2	ジャズとクラッシック	1	にっぽんのうた「ふるさと」
$\vdash$									
$\vdash$				1		-			ļ.,
-	0	_	4	-	6 クローズアップで見える新世界		6		4 はさみと紙のハーモニー
-		6	強くてやさしい組木パズル	4	クロースアップで見える新世界	4	白の世界		
$\vdash$				-		-		2	おどる光遊ぶかげ
-				-					
	0		6		4		4		4
	Ü	0	思いを形にして 生活を豊かに	-	思いを形にして 生活を豊かに	1	思いを形にして 生活を豊かに	4	まかせねて今日の食事
		0	心いを形にして 土冶を豊かに	1 0	心いを形にして 王治を豊かに		まかせねて今日の食事	-	よが、となくうロの技事
						Ť	6.0 E-10 C / L O R F		
	0		8		6		7		4
		4	ハードル走	4	★ハードル走、★走り高跳び、★走り幅跳び	- 4	鉄棒運動	1	ベースボール型
						4			
			跳び箱運動	_	跳び箱運動	_	ベースボール型		体の動きを高める運動
			跳び箱運動	_		2			
			跳び箱運動	_		2	ベースボール型		
	0		跳び箱運動	_		2	ベースボール型		
	0			_	跳び箱運動	2	ベースボール型 体の動きを高める運動		体の動きを高める運動
				_	跳び箱運動 7	2	ベースボール型 体の動きを高める運動 8		体の動きを高める運動 6
	0	3	7	3	跳び箱運動 7	2 2	ベースボール型 体の動きを高める運動 8	2	体の動きを高める運動 6 0
		3		3	跳び箱運動 7	2 2	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth.	2	体の動きを高める運動 6 0 6 Let's think about our food.
		3	7	3	跳び箱運動 7	2 2	ベースボール型 体の動きを高める運動 8	2 2 2	体の動きを高める運動 6 0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
	0	3	7 0 4 Summer Vacations in the World	3	跳び箱運動 7 0 5 We all live on the Earth.	2 2	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.	2 2 2	体の動きを高める運動 6 0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory
		8	7 0 4 Summer Vacations in the World	7	跳び箱運動 7 0 5 We all live on the Earth.	1 6	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.	2 2 2 2 2	体の動きを高める運動 6 0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙	7	跳び箱運動 7 0 5 We all live on the Earth. 7 ★16 手品師	2 2 1 6	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	2 2 2 2 1	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ
	0	8 1 1	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ	7	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと?	2 2 1 6	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝一	2 2 2 2 2 1 1	体の動きを高める運動 6 0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6
	0	8 1 1	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙	7	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら	2 2 1 6 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ -杉原干畝- 22 ひたすらに、自分の心に従って -様方志カー	2 2 2 2 2 1 1	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Staps 2 世界と自分のつなが没能がしよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在
	0	8 1 1	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ	7	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと?	2 2 1 6 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝一	2 2 2 2 2 1 1	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Staps 2 世界と自分のつなが没能がしよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ ー杉原干畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突機の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師  17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志的一 23 うばわれた自由	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 英権の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師  17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志的一 23 うばわれた自由	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 英権の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師  17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志的一 23 うばわれた自由	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 英権の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師  17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志的一 23 うばわれた自由	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 英権の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一
	0	8	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動	2 2 2 1 1 6 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ ー杉原干畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 1 1 1 1	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 究極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	8 1 1 1	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 7 1 1 1 1 1 4	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 3 3	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ ー杉原干畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 2 1 1 1 3 3	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 究極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	8 1 1 1	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 7 1 1 1 1 1 4 4	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品節 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 2 1 1 1 3 3	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6  24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突袖の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	771111111111111111111111111111111111111	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動  4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  0 6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 気機の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一 3 学級活動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快拳 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7 ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動  4  株育大会に向けて	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6  24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突袖の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4 学級活動  4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6  24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突袖の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  3 2/3 ★体育大会に向けて	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4  学級活動  4  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ ー杉原干畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>跳び箱運動</li> <li>7</li> <li>5 We all live on the Earth.</li> <li>7</li> <li>★16 手品節</li> <li>17 協力するつてどういうこと?</li> <li>18 ○○○しながら</li> <li>19 礼儀作法と茶道</li> <li>4</li> <li>学級活動</li> <li>★依育大会に向けて</li> <li>学習発表会を成功させよう</li> </ul>	2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたまらに、自分の心に必って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  0  6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6  24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突袖の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  3 2/3 ★体育大会に向けて	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	跳び箱運動  7  0  5 We all live on the Earth.  7  ★16 手品師 17 協力するってどういうこと? 18 ○○○しながら 19 礼儀作法と茶道 4  学級活動  4  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *	2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザ ー杉原干畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  3 2/3 ★体育大会に向けて	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>跳び箱運動</li> <li>7</li> <li>5 We all live on the Earth.</li> <li>7</li> <li>★16 手品節</li> <li>17 協力するつてどういうこと?</li> <li>18 ○○○しながら</li> <li>19 礼儀作法と茶道</li> <li>4</li> <li>学級活動</li> <li>★依育大会に向けて</li> <li>学習発表会を成功させよう</li> </ul>	2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたまらに、自分の心に必って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  3 2/3 ★体育大会に向けて	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>跳び箱運動</li> <li>7</li> <li>5 We all live on the Earth.</li> <li>7</li> <li>★16 手品節</li> <li>17 協力するつてどういうこと?</li> <li>18 ○○○しながら</li> <li>19 礼儀作法と茶道</li> <li>4</li> <li>学級活動</li> <li>★依育大会に向けて</li> <li>学習発表会を成功させよう</li> </ul>	2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動 8 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたまらに、自分の心に必って 一様方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動 4 4 4 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動  8  0  5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.  7  20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に迎て 一様方志功ー 23 うぱわれた自由  4 学級活動  3  4 1/3  防災  2  ★土地のつくりについて学習したことを発表しよう	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突機の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7  0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  4  0  0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸世に暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一棟方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7 0 4 Summer Vacations in the World 8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性 3 学級活動 4 4 4 0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ペースボール型 体の動きを高める運動  8  0  5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.  7  20 みんなが幸せに暮らせる社会へ 21 六千人の命のビザ ー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に迎て 一様方志功ー 23 うぱわれた自由  4 学級活動  3  4 1/3  防災  2  ★土地のつくりについて学習したことを発表しよう	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突機の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7  0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  4  0  0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸世に暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一棟方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7  0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  4  0  0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸世に暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一棟方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7  0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  4  0  0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸世に暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一棟方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3
	0	3 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2/3	7  0 4 Summer Vacations in the World  8 13 山中伸弥先生の快挙 14 青い海を取りもどせ 15 ちょっとの可能性  3 学級活動  4  4  4  0  0	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 6 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ベースボール型 体の動きを高める運動 8 0 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food. 7 20 みんなが幸世に暮らせる社会へ 21 六千人の命のピザー杉原千畝ー 22 ひたすらに、自分の心に従って一棟方志功ー 23 うばわれた自由 4 学級活動 3 4 1/3 防災	2 2 2 2 1 1 1 3	体の動きを高める運動  6  Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory 6 24 あかはなそえじ 25 地球、その大いなる存在 26 突極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一  3 学級活動  3  2 1/3

## 令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立清新第一小学校

	1月		2月		3月			±1.1
	単元名 時	数		時数		年総時数	標準時数	教科
2 詩を朗読してし		_	葉について考えよう		★海の命			
3 知ってほしい、			別にしたい言葉		漢字の広場			
2 日本の文字文化		_	私は、ぼくは	"	卒業するみなさんへ	140		国語
2 日本の文子又1 4 考えるとは	10	47	TAID, 10/10	$\vdash$	一木 プシック゚タでアグヾ	170		出口
	11				10		175	
	11	، داه	13	-	12			
4 書きぞめ			手生のまとめ		六年生のまとめ			**
		3 文字	字の歴史	2	今の思いを書き残そう	35		書写
<del></del>	4		5	<u> </u>	4			
6 長く続いた戦争			い日本, 平和な日本へ	5	★世界の未来と日本の役割			
3 新しい日本,平	和な日本へ	1 世界	早の中の日本					
		5 ★ E	日本とつながりの深い国々			105	105	社会
	9		9		5			
9 並べ方と組み合	<b>☆わせ</b> 2	20 算数	数をふり返ろう!もっと楽しもう!	7	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			
2 算数を使って考		.0 57.30	(ES-7)237. 632, 630.	i i	チェスとは、クロット もっと来るもう・			
5 6年のまとめ	17.657	+-				175	175	算数
3 040 228		+	-			173	173	并纵
	10				_			
	16	<del></del>	20		7			
6 ☆10. 私たちの		_	0. 私たちの生活と電気	4	11. かけがえのない地球環境			
		3 11.	かけがえのない地球環境					
ı						105	105	理科
	6		8		4			
4 私たちの国の音		5 思に	·をこめて表現しよう	3	思いを込めて表現しよう			
			次「君が代」	Ť				
		+==	· -= 143			50	50	音楽
		+				30	30	日本
	4	—		-				
	4		5		3			
2 色と形が動き出		4 私は	<b>はデザイナー</b>	4	私はデザイナー			
4 写して見つけた	私の世界	—						
		$\perp$		<u></u>		50	50	図工
		┚		L				
 	6		4		4			
4 冬を明るく暖か	<	2 冬を	明るく暖かく	2	あなたは家庭地域の宝物			
1			たは家庭地域の宝物					
		+				55	55	家庭科
		+						27:0=17
	4			<u> </u>	1			
	4		4	<u> </u>	2			
4 ゴール型			本の動きを高める運動	4	ゴール型			
2 ★体の動きを高	高める運動	4 ゴー	-ル型					
		$\bot$				82		体育
				L			90	
	6		6	L	4	<u></u>	30	
4 ★病気の予防		$\top$						
		$\top$				8		保健
	4		0		0			
6 7 My Best Men		6 8 M	ly Future, My Dream	1	8 My Future, My Dream			
J. My Dest Well	,	- IVI	,, my Droum	-	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう			
<del>.  </del>		+			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	70	70	外国語
	6			<b>—</b>				71国品
	6				A			77国品
. 1197 ヱM田ハナ	W11-11-	41	6		4			71国品
		_	そこにぼくはいた		33 ベトナムの人に、安全な水を			가밀하
1 28 両親からの	)手紙	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい -石橋正二郎-		33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの			
	)手紙	1 31世	そこにぼくはいた		33 ベトナムの人に、安全な水を	35	35	特別の教科
1 28 両親からの	)手紙	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい -石橋正二郎-		33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの	35	35	
1 28 両親からの	)手紙	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい -石橋正二郎-		33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科
1 28 両親からの	7 手紙 けて 3	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3	1	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 志を得ざれば、再びこの地を踏ます -野口英世と母-	35	35	特別の教科
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向	7 手紙 けて 3	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3	1	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 志を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と時-	35	35	特別の教科 道徳
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向	7 手紙 けて 3	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3	1	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 志を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と時-	35	35	特別の教科 道徳 特別活動
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向	7 手紙 けて 3	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3	1	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 志を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と時-			特別の教科 道徳
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向	7 手紙 けて 3	1 31世	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3	1	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 志を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と時-			特別の教科 道徳 特別活動
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	手紙 けて 3 2	1 31世 1 32 3 3 学級	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動	3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動			特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 1 1 1 3 2 2	1 31世 32 3 3 学級	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動	3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動	35		特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	手紙 けて 3 2	1 31世 32 3 3 学級	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動	3 0 0	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を踏ます - 野口天世と母 - 2 学級活動			特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7手紙 けて 3 2 2	1 31世 32 3 3 学級	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動	3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 恋を得されば、再びこの地を踏まず - 野口天世と母 - 2 学級活動	35		特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 1 1 3 2 2 1 1 1 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 恋を得されば、再びこの地を踏まず - 野口天世と母- 2 学級活動 3 5 1/3	35		特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 1 1 3 2 2 1 1 1 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 恋を得されば、再びこの地を踏まず - 野口天世と母 - 2 学級活動	35		特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 1 1 3 2 2 1 1 1 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流氷とアザラシが伝えるもの 35 恋を得されば、再びこの地を踏まず - 野口天世と母- 2 学級活動 3 5 1/3	35		特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	手紙 けて 3 2 11.3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた ・の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎 - 3 及活動 3 1/3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 3 5 1/3 夢に向かって	35 51 1/3	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 1 1 3 2 2 1 1 1 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって	35 51 1/3	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	手紙 けて 3 2 11.3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた ・の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎 - 3 及活動 3 1/3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって	35 51 1/3	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	手紙 けて 3 2 11.3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた ・の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎 - 3 及活動 3 1/3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって	35 51 1/3	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	ラ手紙 けて 3 2 11.3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた - の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎 - 3 及活動 - 3 3 3 1/3 こ向かって	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 3  *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向  2 学級活動	手紙 けて 3 2 11.3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた ・の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎 - 3 及活動 3 1/3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 恵を得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向  2 学級活動	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母 - 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって 3	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動  1 1 1 1 1 1 3 夢に向かって	ラ手紙 けて 3 2 11.3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動 3 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を始まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 多に向かって 3 0	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動 クラブ 学校行事
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた。 の中のためになることをしたい - 石橋正二郎- 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎- 3 及活動 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ベトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を踏まず - 野口英世と母 - 2 学級活動 3 5 1/3 夢に向かって 3	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動  1 1 1 1 1 1 3 夢に向かって	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動 3 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を始まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 多に向かって 3 0	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動  1 1 1 1 1 1 3 夢に向かって	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動 3 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を始まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 多に向かって 3 0	35 51 1/3 35 12 23	35	特別の教科 道徳 特別の教 特別派活動 (学級活動 クラブ 学校行事 総合 語書 朝読書
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動  1 1 1 1 1 1 3 夢に向かって	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動 3 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を始まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 多に向かって 3 0	35 51 1/3 35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
1 28 両親からの 1 ★29 卒業に向 2 学級活動  1 1 1 1 1 1 3 夢に向かって	7 11 3 3 3 3 3	31世 32 3 3 学統 3 学統 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	そこにぼくはいた の中のためになることをしたい - 石橋正二郎一 北海道の名づけ親 - 松浦武四郎一 3 及活動 3 3 1/3 こ向かって 3	0 0 5 1/3	33 ペトナムの人に、安全な水を 34 流水とアザラシが伝えるもの 35 あを得されば、再びこの地を始まず - 野口英世と母- 2 学級活動 3 多に向かって 3 0	35 51 1/3 35 12 23	35	特別の教科 道徳 特別の教 特別派活動 (学級活動 クラブ 学校行事 総合 語書 朝読書