

## 指導の重点

## 主体的な学習

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

|                      | 標準時数           | 4月    |                            | 5月    |                            | 6月 |                            | 7月 |                                    |
|----------------------|----------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|----|----------------------------|----|------------------------------------|
|                      |                | 時数    | 単元名                        | 時数    | 単元名                        | 時数 | 単元名                        | 時数 | 単元名                                |
| 国語                   | 175            | 1     | つないでつないで一つのお話              | 6     | 聞いて考えを深めよう                 | 4  | ★笑うから楽しい                   | 6  | ★デジタル機器と私たち                        |
|                      |                | 2     | 伝わるかな、好きな食べ物               | 2     | 漢字の広場 ①                    | 5  | たのしみは                      | 1  | 夏のさかり                              |
|                      |                | 9     | ★帰り道                       | 4     | 笑うから楽しい                    | 1  | 天地の文                       | 4  | 本は友達                               |
|                      |                | 4     | 漢字の形と音・意味                  |       |                            | 3  | 情報と情報をつなげて伝えるとき            |    |                                    |
| 書写                   |                | 16    |                            | 12    |                            | 13 |                            | 11 |                                    |
|                      |                | 2     | 学習の進め方                     | 2     | 部分の組み立て方(三つの部分)            | 2  | 部分の組み立て方                   | 2  | ★点画のつながりと読みやすさ                     |
|                      |                | 2     | いつも気を付けよう                  |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 4     |                            | 2     |                            | 2  |                            | 2  |                                    |
| 社会                   | 105            | 1     | わたしたちの生活と政治                | 4     | ★国の政治のしくみと選挙               | 7  | 震災復興の願いを実現する政治             | 6  | 天皇中心の国づくり                          |
|                      |                | 6     | ★わたしたちのくらしと日本国憲法           | 7     | 子育て支援の願いを実現する政治            | 2  | 日本の歴史                      |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            | 7  | 縄文のむらから古墳のくにへ              |    |                                    |
|                      |                | 7     |                            | 11    |                            | 16 |                            | 6  |                                    |
| 算数                   | 175            | 2     | みんなで算数をはじめよう！/不思議なパスカルの三角形 | 13    | 対称な図形                      | 13 | 分数のかけ算                     | 13 | 分数のわり算                             |
|                      |                | 7     | 文字を使った式                    | 3     | 対称なデザイン                    |    |                            | 1  | 切り紙遊び                              |
|                      |                | 8     | 分数と整数のかけ算、わり算              |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 17    |                            | 16    |                            | 13 |                            | 14 |                                    |
| 理科                   | 105            | 1     | ☆ 私たちの生活と環境                | 3     | 1. ものの燃え方                  | 8  | ☆3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき     | 9  | 5. 生物と地球環境                         |
|                      |                | 6     | 1. ものの燃え方                  | 5     | 2. 植物の体のつくりとはたらき①          | 5  | 4. 植物の体のつくりとはたらき②          | 1  | ☆ 自由研究                             |
|                      |                |       |                            | 4     | ☆3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき     |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 7     |                            | 12    |                            | 13 |                            | 10 |                                    |
| 音楽                   | 50             | 2     | にっぽんうた「おぼろ月夜」              | 5     | 音の重なりとひびき                  | 4  | ひびき合いを生かして                 | 3  | ひびき合いを生かして                         |
|                      |                |       |                            |       |                            | 4  | 演奏のみりよく                    |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 2     |                            | 5     |                            | 8  |                            | 3  |                                    |
| 図工                   | 50             | 4     | わたしのお気に入りの場所               | 2     | なぞの入り口から                   | 2  | 布や枝のコンサート                  | 4  | 墨のうた                               |
|                      |                |       |                            | 2     | 布や枝のコンサート                  | 2  | 白い物語                       | 2  | みつけたことを話してみよう                      |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 4     |                            | 4     |                            | 4  |                            | 6  |                                    |
| 家庭科                  | 55             | 2     | 見つめてみよう 生活時間               | 6     | 朝食から健康な1日の生活を              | 5  | 夏をすずしくさわやかに                | 3  | 夏をすずしくさわやかに                        |
|                      |                | 4     | 朝食から健康な1日の生活を              |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 6     |                            | 6     |                            | 5  |                            | 3  |                                    |
| 体育                   | 90             | 2     | 休ぼうしの運動                    | 3     | ネット型                       | 2  | ★表現、フォークダンス                | 4  | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動               |
|                      |                | 3     | 短距離走・リレー                   | 9     | ★表現、フォークダンス                | 4  | 体力を高める運動(体力テスト)            | 2  | マット運動                              |
|                      |                | 2     | ネット型                       |       |                            | 3  | マット運動                      |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            | 4  | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動       |    |                                    |
| 保健                   |                | 7     |                            | 12    |                            | 13 |                            | 6  |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            | 4  | ★病気の予防                     |    |                                    |
|                      |                | 0     |                            | 0     |                            | 4  |                            | 0  |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
| 外国語                  | 70             | 7     | 1 This is me!              | 1     | 1 This is me!              | 1  | 2 How is your school life? | 1  | 3 Let's go to Italy.               |
|                      |                |       |                            | 7     | 2 How is your school life? | 7  | 3 Let's go to Italy.       | 2  | Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 7     |                            | 8     |                            | 8  |                            | 3  |                                    |
| 特別の教科<br>道徳          | 35             | 1     | 六年生の道徳の学習が始まるよ             | 1     | 3だまって借りてもいいのかな             | 1  | 7 ひきょうだよ                   | 1  | 11 真琴と勇介                           |
|                      |                | 1     | 1 負けずぎらいの心根をもって -藤井聡太-     | 1     | 4人生を変えるのは自分 -秦由加子子-        | 1  | 8 父の言葉                     | 1  | 12 雨上がりの朝に                         |
|                      |                | 1     | ★2 ブランコ乗りとピエロ              | 1     | 5 応援団の旗                    | 1  | 9 米百俵                      |    |                                    |
|                      |                |       |                            | 1     | 6 友達だからこそ                  | 1  | 10 個人の権利って？                |    |                                    |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35             | 3     |                            | 4     |                            | 4  |                            | 2  |                                    |
|                      |                | 3     | 学級活動                       | 3     | 学級活動                       | 3  | 学級活動                       | 3  | 学級活動                               |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            | 1  | ★命を守る(SOSの出し方)                     |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |                | 3     |                            | 3     |                            | 3  |                            | 4  |                                    |
|                      |                | 1     |                            | 1     |                            | 1  |                            | 1  |                                    |
|                      |                | 1     |                            | 1     |                            | 1  |                            | 1  |                                    |
|                      |                | 3 2/3 |                            | 6 1/3 |                            | 1  |                            | 7  |                                    |
| 総合                   | 35             | 5     | 2/3                        | 8     | 1/3                        | 3  |                            | 9  |                                    |
|                      |                | 5     | 1年生を迎えよう                   | 2     | 防災                         | 4  | ★ガイドブックをつくろう(日光)           |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 5     |                            | 2     |                            | 4  |                            | 0  |                                    |
| 読書                   | 12             | 1     | 学校図書館の使い方                  | 2     | 情報を活用しよう                   | 2  | 情報を活用しよう                   |    |                                    |
|                      |                | 1     | 年鑑の使い方                     | 1     | 地域の防災について調べよう              | 1  | 地域の防災について調べよう              |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 2     |                            | 3     |                            | 3  |                            | 0  |                                    |
| 朝読書                  | 23<br>1日の時間(分) |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       | 0                          |       | 0                          |    | 0                          |    | 0                                  |
|                      |                | 2     |                            | 2     |                            | 2  |                            | 2  |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
| その他                  |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                |       |                            |       |                            |    |                            |    |                                    |
|                      |                | 0     |                            | 0     |                            | 0  |                            | 0  |                                    |

## 指導の重点

## 主体的な学習

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

| 8月 |     | 9月    |                                 | 10月   |                             | 11月   |                               | 12月   |                                     |
|----|-----|-------|---------------------------------|-------|-----------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数    | 単元名                             | 時数    | 単元名                         | 時数    | 単元名                           | 時数    | 単元名                                 |
|    |     | 3     | せんねんまんねん                        | 7     | ★やまなし                       | 3     | 古典芸能の世界                       | 1     | 漢字の広場                               |
|    |     | 1     | いちばん大事なもの                       | 1     | 漢字の広場                       | 9     | ★鳥獣戯画を読む                      | 5     | ぼくのブック・ウーマン                         |
|    |     | 4     | インターネットでニュースを読もう                | 2     | 熟語のなりたち                     | 2     | カンジエ博士の漢字学習秘伝                 | 5     | おすすめのパンフレットを作ろう                     |
|    |     | 4     | 文章を推敲しよう                        | 4     | みんなで楽しく過ごすために               |       |                               | 1     | 冬のおとずれ                              |
| 0  |     | 12    |                                 | 14    |                             | 14    |                               | 12    |                                     |
|    |     | 2     | 筆順と点画のつながり                      | 2     | 用紙に合った文字の大きさと配列             | 2     | 伝えるって、どういうこと？                 | 1     | みんなが使いやすい筆記具図かん                     |
|    |     |       |                                 |       |                             | 1     | ことば                           | 4     | ★書きぞめ                               |
| 0  |     | 2     |                                 | 2     |                             | 3     |                               | 5     |                                     |
|    |     | 3     | 貴族のくらし                          | 6     | 戦国の世から天下統一へ                 | 5     | ★町人の文化と新しい学問                  | 6     | 世界に歩み出した日本                          |
|    |     | 6     | ★武士の世の中へ                        | 6     | ★江戸幕府と政治の安定                 | 7     | 明治の国づくりを進めた人々                 |       |                                     |
|    |     | 3     | 今に伝わる室町文化                       |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 12    |                                 | 12    |                             | 12    |                               | 6     |                                     |
|    |     | 12    | データの見方                          | 2     | ビザの面積を比べよう                  | 11    | 比                             | 12    | 拡大図と縮図                              |
|    |     | 10    | 円の面積                            | 13    | 比例と反比例                      | 1     | うさぎとかめ                        | 3     | およその面積と体積                           |
|    |     |       |                                 | 6     | 角柱と円柱の体積                    |       |                               | 2     | 地上絵をかこう                             |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 22    |                                 | 21    |                             | 12    |                               | 17    |                                     |
|    |     | 1     | ☆ 自由研究                          | 9     | 7. 水よう液の性質                  | 10    | 8. 土地のつくりと変化                  | 9     | 9. てこのはたらき                          |
|    |     | 8     | 6. 月と太陽                         | 3     | 8. 土地のつくりと変化                | 2     | 9. てこのはたらき                    |       |                                     |
|    |     | 3     | 7. 水よう液の性質                      |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 12    |                                 | 12    |                             | 12    |                               | 9     |                                     |
|    |     | 1     | にっぽんのうた「われは海の子」                 | 6     | 豊かな表現を求めて                   | 4     | 豊かな表現を求めて                     | 3     | 音のスケッチ「じゅんかんコード」                    |
|    |     | 3     | 音楽のききどころ                        |       |                             | 2     | ジャズとクラシック                     | 1     | にっぽんのうた「ふるさと」                       |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 4     |                                 | 6     |                             | 6     |                               | 4     |                                     |
|    |     | 6     | 強くてやさしい組木パズル                    | 4     | クローズアップで見る新世界               | 4     | 白の世界                          | 2     | はさみと紙のハーモニー                         |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               | 2     | おどる光遊ぶかげ                            |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 6     |                                 | 4     |                             | 4     |                               | 4     |                                     |
|    |     | 8     | 思いを形にして 生活を豊かに                  | 6     | 思いを形にして 生活を豊かに              | 1     | 思いを形にして 生活を豊かに                | 4     | まかせねて今日の食事                          |
|    |     |       |                                 |       |                             | 6     | まかせねて今日の食事                    |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 8     |                                 | 6     |                             | 7     |                               | 4     |                                     |
|    |     | 4     | ハードル走                           | 4     | ★ハードル走、★走り高跳び、★走り幅跳び        | 4     | 鉄棒運動                          | 4     | ベースボール型                             |
|    |     | 3     | 跳び箱運動                           | 3     | 跳び箱運動                       | 2     | ベースボール型                       | 2     | 体の動きを高める運動                          |
|    |     |       |                                 |       |                             | 2     | 体の動きを高める運動                    |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 7     |                                 | 7     |                             | 8     |                               | 6     |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 0     |                                 | 0     |                             | 0     |                               | 0     |                                     |
|    |     | 8     | 4 Summer Vacations in the World | 7     | 5 We all live on the Earth. | 1     | 5 We all live on the Earth.   | 2     | 6 Let's think about our food.       |
|    |     |       |                                 |       |                             | 6     | 6 Let's think about our food. | 2     | Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               | 2     | 7 My Best Memory                    |
| 0  |     | 8     |                                 | 7     |                             | 7     |                               | 6     |                                     |
|    |     | 1     | 13 山中伸弥先生の快挙                    | 1     | ★16 手品師                     | 1     | 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ             | 1     | 24 あかはなそえじ                          |
|    |     | 1     | 14 青い海を取りもどせ                    | 1     | 17 協力するってどういうこと？            | 1     | 21 六千人の命のビザ 一杉原千歎一            | 1     | 25 地球、その大いなる存在                      |
|    |     | 1     | 15 ちょっとの可能性                     | 1     | 18 ○○○しながら                  | 1     | 22 ひたすらに、自分の心に従って 一榊方志功一      | 1     | 26 究極の理想「平和」を求めて 一新渡戸稲造一            |
|    |     |       |                                 | 1     | 19 礼儀作法と茶道                  | 1     | 23 うばわれた自由                    |       |                                     |
| 0  |     | 3     |                                 | 4     |                             | 4     |                               | 3     |                                     |
|    |     | 4     | 学級活動                            | 4     | 学級活動                        | 3     | 学級活動                          | 3     | 学級活動                                |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 4     |                                 | 4     |                             | 3     |                               | 3     |                                     |
|    |     | 1     | 1 2/3                           | 1     | 1 1/3                       | 1     | 2 1/3                         | 1     | 1 1/3                               |
|    |     | 1     |                                 | 1     |                             | 1     |                               | 1     |                                     |
|    |     | 1 2/3 |                                 | 1 1/3 |                             | 2 1/3 |                               | 1 1/3 |                                     |
| 0  |     | 3 2/3 |                                 | 3 1/3 |                             | 4 1/3 |                               | 2 1/3 |                                     |
|    |     | 4     | ★体育大会に向けて                       | 4     | ★体育大会に向けて                   | 2     | 防災                            |       |                                     |
|    |     |       |                                 | 5     | 学習発表会を成功させよう                |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 4     |                                 | 9     |                             | 2     |                               | 0     |                                     |
|    |     |       |                                 | 2     | ★土地のつくりについて学習したことを発表しよう     | 2     | ★土地のつくりについて学習したことを発表しよう       |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 0     |                                 | 2     |                             | 2     |                               | 0     |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 0     |                                 | 0     |                             | 0     |                               | 0     |                                     |
| 0  |     | 2     |                                 | 2     |                             | 2     |                               | 2     |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
|    |     |       |                                 |       |                             |       |                               |       |                                     |
| 0  |     | 0     |                                 | 0     |                             | 0     |                               | 0     |                                     |

## 指導の重点

## 主体的な学習

令和7年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

| 1月 |                  | 2月    |                            | 3月    |                                    | 年総時数   | 標準時数 | 教科                   |
|----|------------------|-------|----------------------------|-------|------------------------------------|--------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名              | 時数    | 単元名                        | 時数    | 単元名                                |        |      |                      |
| 2  | 詩を朗読しようかいしよう     | 3     | 言葉について考えよう                 | 6     | ★海の命                               | 140    | 175  | 国語                   |
| 3  | 知ってほしい、この名言      | 5     | 大切にしたい言葉                   | 6     | 漢字の広場                              |        |      |                      |
| 2  | 日本の文字文化          | 5     | 今、私は、ぼくは                   |       | 卒業するみなさんへ                          |        |      |                      |
| 4  | 考えるとは            |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 11 |                  | 13    |                            | 12    |                                    | 35     |      | 書写                   |
| 4  | 書きぞめ             | 2     | 六年生のまとめ                    | 2     | 六年生のまとめ                            |        |      |                      |
|    |                  | 3     | 文字の歴史                      | 2     | 今の思いを書き残そう                         |        |      |                      |
| 4  |                  | 5     |                            | 4     |                                    |        |      |                      |
| 6  | 長く続いた戦争と人々の暮らし   | 3     | 新しい日本、平和な日本へ               | 5     | ★世界の未来と日本の役割                       | 105    | 105  | 社会                   |
| 3  | 新しい日本、平和な日本へ     | 1     | 世界の中の日本                    |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  | 5     | ★日本とつながりの深い国々              |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 9  |                  | 9     |                            | 5     |                                    | 175    | 175  | 算数                   |
| 9  | 並べ方と組み合わせ        | 20    | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！          | 7     | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！                  |        |      |                      |
| 2  | 算数を使って考えよう       |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 5  | 6年のまとめ           |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 16 |                  | 20    |                            | 7     |                                    | 105    | 105  | 理科                   |
| 6  | ☆10. 私たちの生活と電気   | 5     | ☆10. 私たちの生活と電気             | 4     | 11. かけがえのない地球環境                    |        |      |                      |
|    |                  | 3     | 11. かけがえのない地球環境            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 6  |                  | 8     |                            | 4     |                                    | 50     | 50   | 音楽                   |
| 4  | 私たちの国の音楽         | 5     | 思いをこめて表現しよう<br>国歌「君が代」     | 3     | 思いを込めて表現しよう                        |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 4  |                  | 5     |                            | 3     |                                    | 50     | 50   | 図工                   |
| 2  | 色と形が動き出す         | 4     | 私はデザイナー                    | 4     | 私はデザイナー                            |        |      |                      |
| 4  | 写して見つけた私の世界      |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 6  |                  | 4     |                            | 4     |                                    | 55     | 55   | 家庭科                  |
| 4  | 冬を明るく暖かく         | 2     | 冬を明るく暖かく                   | 2     | あなたは家庭地域の宝物                        |        |      |                      |
|    |                  | 2     | あなたは家庭地域の宝物                |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 4  |                  | 4     |                            | 2     |                                    | 82     | 90   | 体育                   |
| 4  | ゴール型             | 2     | ★体の動きを高める運動                | 4     | ゴール型                               |        |      |                      |
| 2  | ★体の動きを高める運動      | 4     | ゴール型                       |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 6  |                  | 6     |                            | 4     |                                    | 8      |      | 保健                   |
| 4  | ★病気の予防           |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 4  |                  | 0     |                            | 0     |                                    | 70     | 70   | 外国語                  |
| 6  | 7 My Best Memory | 6     | 8 My Future, My Dream      | 4     | 8 My Future, My Dream              |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       | Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 6  |                  | 6     |                            | 4     |                                    | 35     | 35   | 特別の教科<br>道徳          |
| 1  | 27 その思いを受けついで    | 1     | 30 そこにぼくはいた                | 1     | 33 ベトナムの人に、安全な水を                   |        |      |                      |
| 1  | 28 両親からの手紙       | 1     | 31 世の中のためになることをしたい ―石橋正二郎― | 1     | 34 流水とアザランが伝えるもの                   |        |      |                      |
| 1  | ★29 卒業に向けて       | 1     | 32 北海道の名づけ親 ―松浦武四郎―        |       | 35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ―野口英世と母―       |        |      |                      |
| 3  |                  | 3     |                            | 2     |                                    | 35     | 35   | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 2  | 学級活動             | 3     | 学級活動                       | 3     | 学級活動                               |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 2  |                  | 3     |                            | 3     |                                    | 51 1/3 |      | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 1  |                  | 1     |                            | 0     |                                    |        |      |                      |
| 1  |                  | 1     |                            | 0     |                                    |        |      |                      |
| 1  |                  | 1 1/3 |                            | 5 1/3 |                                    |        |      |                      |
| 3  |                  | 3 1/3 |                            | 5 1/3 |                                    | 35     | 35   | 総合                   |
| 3  | 夢に向かって           | 3     | 夢に向かって                     | 3     | 夢に向かって                             |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 3  |                  | 3     |                            | 3     |                                    | 12     | 12   | 読書                   |
|    |                  |       |                            | 0     |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 0  |                  | 0     |                            | 0     |                                    | 23     | 23   | 朝読書                  |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    | 0                |       | 0                          |       | 0                                  |        |      |                      |
| 2  |                  | 3     |                            | 2     |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    | 0      |      | その他                  |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
|    |                  |       |                            |       |                                    |        |      |                      |
| 0  |                  | 0     |                            | 0     |                                    |        |      |                      |