### 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

	標準時数		4月	4月 5月 6月		6月	7月		
	184-1975	時数		時数		時数	単元名	時数	
			★ひみつの言葉を引き出そう		★「きくこと」について考えよう	-	敬語		伝えたいことを整理して、報告しよう
		_	★かんがえるのって おもしろい	5	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう	_	表現を工夫して、俳句を作ろう		同じ読み方の漢字
国語			銀色の裏地				漢字、古典		夏の夜
		3	図書館、漢字	Щ		2	<b>a</b>	5	本は友達
	175		11	₩	20		13		12
		_	5年生で学習すること	3	文字の組み立て(にょう)	_	書くときの速さ	3	点画のつながりと字形
書写		_	はじめの学習	Щ		2	手書きの力		
		1	文字の組み立て(にょう)	ــــــ					
		<u> </u>	3	Щ	3		4		3
			わたしたちの国土(オリエンテーション)	+	低い土地のくらし/高い土地のくらし		わたしたちの生活と食糧生産(オリエンテーション)		★米づくりのさかんな地域
		_	★世界の中の国土	_	国土の気候の特色		くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
社会	100	3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	★米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし	Ь.					
		Щ.	10	₩	10		10		5
			みんなで算数をはじめよう!/2つに分けよう	_	2つの量の変わり方	15	★合同と三角形、四角形		小数のわり算
Andre No.		_	整数と小数	_	2000㎡を作ろう			1	★ご石の数え方
算数	175	11	★体積	10	小数のかけ算				
				ـــــ					
		<u> </u>	16	Щ	18		15		15
		7	天気と情報① 天気の変化	_	天気と情報① 天気の変化	_	★生命のつながり① 植物の発芽と成長		★生命のつながり② メダカのたんじょう
				8	★生命のつながり① 植物の発芽と成長	5	★生命のつながり② メダカのたんじょう		★天気と情報② 台風と防災
理科	105			Ь—				1	自由研究
	ĺ		<u></u>	₩	L	<u> </u>	L		L
	<u> </u>	<u> </u>	7	Щ	11	<u> </u>	10		10
		2	にっぽんのうた「こいのぼり」	5	日本の音楽世界の音楽	_	音の重なりとひびき	3	アンサンブルの魅力
<u></u>		<u></u>		₩		2	音のスケッチ		
音楽	50	<u> </u>		Щ					
	ĺ			$\perp$					
		_	2	$\perp$	5		7		3
		4	春を感じて	6	糸のこのドライブ	4	めざせローラーの達人	4	かくれんぼさんをさがせ
図工	50								
			4		6		4		4
	60		ガイダンス	6	ひと針に心をこめて	6	ひと針に心をこめて	4	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活
		4	私の生活、大発見!						
家庭科									
			5		6		6		4
		3	体ほぐしの運動	9	★表現、フォークダンス	2	★表現、フォークダンス	4	★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	短距離走・リレー	4	ネット型	4	体力を高める運動(体力テスト)	2	マット運動
体育		2	ネット型			4	★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
	90					4	マット運動		
	90		7		13		14		6
						2	心の健康	2	心の健康
保健									
			0		0		2		2
	70	8	Hello,everyone.	8	When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	2	What do you have on Mondays?
り田芸								1	Let's check①5年2組の仲間たち
外国語								1	Our World①世界のあいさつと文字
			8		8		6		4
		1	五年生の道徳の学習が始まるよ	- 1	4 よさこいソーラン祭り	1			12 図書館はだれのもの
社団のおい	35	1	1 今度こそ!	1			8 SNSいじめ	1	
特別の教科				1	5 位置について	_	8 SNSいじめ 9 横浜港のガンマンの思い		13 稲むらの火
* 法 / 本	35	_	2 たからもの		5 位置について 6 公益のために生きる	1			
道徳	35	1		1		1	9 横浜港のガンマンの思い		
道徳	35	1	2 たからもの	1	6 公益のために生きる	1	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら		
道徳 	35	1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの	1 1	<ul><li>9 横浜港のガンマンの思い</li><li>10 参考にするだけなら</li><li>11 わたしにできることを</li></ul>	1	13 稲むらの火
	35	1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4	1 1	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4	1	13 稲むらの火
特別活動	35 35	1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4	1 1	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4	1	13 稲むらの火
		1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4	1 1	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4	1	13 稲むらの火
特別活動		1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4	1 1	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4	1	13 稲むらの火
特別活動		1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会	1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1	<ul><li>9 横浜港のガンマンの思い</li><li>10 参考にするだけなら</li><li>11 わたしにできることを</li><li>4</li><li>学級会</li></ul>	1	13 稲むらの火 2 学級会
特別活動 (学級活動)		1 1	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会	1 1 4	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 1 4	<ul><li>9 横浜港のガンマンの思い</li><li>10 参考にするだけなら</li><li>11 わたしにできることを</li><li>4</li><li>学級会</li></ul>	2	13 稲むらの火 2 学級会
特別活動 (学級活動) 児童会活動		1 4	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会	1 1 4	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 1 4	<ul><li>9 横浜港のガンマンの思い</li><li>10 参考にするだけなら</li><li>11 わたしにできることを</li><li>4</li><li>学級会</li></ul>	2	13 稲むらの火 2 学級会
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 4	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会	1 1 1 1 1 1	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 4 4 1 1 1 1	<ul><li>9 横浜港のガンマンの思い</li><li>10 参考にするだけなら</li><li>11 わたしにできることを</li><li>4</li><li>学級会</li></ul>	1 1 1	13 稲むらの火 2 学級会
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 4 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 4	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会	1 1 1 1 2 2 / 3.	13 稲むらの火 2 学級会 2
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 4 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 4	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会	1 1 1 1 2 2 / 3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 4 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 4	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会	1 1 1 1 2 2 / 3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 4 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会	1 1 4	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会	1 1 1 1 2 2 / 3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2 2/3
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 1 5 1/3 1 年生を迎えよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 よ 4 お米再発見	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2 お米再発見	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2 2/3 お米再発見
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 よ 4 お米再発見	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2/3 お米再発見
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの       3 場面に合わせた挨拶       4       学級会       4       51/3       1年生を迎えよう       学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2 お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 22/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 よ 4 お米再発見	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 2/3 お米再発見
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 22/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの       3 場面に合わせた挨拶       4       学級会       4       51/3       1年生を迎えよう       学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2 お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2 22/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 51/3 1年生を迎えよう 2 学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3 0	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう 2
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 51/3 1年生を迎えよう 2 学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3 0	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう 2
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 51/3 1年生を迎えよう 2 学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3 0	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう 2
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 51/3 1年生を迎えよう 2 学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3 0	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう 2
特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	1 1 1 1 1 1 1 3 1/3	2 たからもの 3 場面に合わせた挨拶 4 学級会 4 51/3 1年生を迎えよう 2 学校図書館の使い方を確かめよう	1 1 1 1 2	6 公益のために生きる 7 言葉のおくりもの 4 学級会 4 お米再発見 3 0	1 1 1 1 1 0 3 3	9 横浜港のガンマンの思い 10 参考にするだけなら 11 わたしにできることを 4 学級会  4  2  お米再発見  3  農業新聞を作ろう	1 1 1 1 2/3.	13 稲むらの火 2 学級会 2 2/3 お米再発見 2 農業新聞を作ろう 2

### 指導の重点

# 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが	8	物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう	1	浦島太郎	2	古典、漢字
		2	★どちらを選びますか	2	方言と共通語	2	和語・漢語・外来語	5	伝記を読み、自分の生き方について考えよう
		4	新聞を読もう	1	秋の夕	10	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう	5	意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう
		4	文章に説得力をもたせるには		たがいの立場を明確にして、話し合おう	2	カンジー博士の暗号解読	1	冬の朝
	0		12		11	<u> </u>	15		13
		2	筆順と字形	2	文字の大きさ(漢字と仮名)	4	用紙に対する文字の大きさと配列	,	めざせ、新聞記者
		3	手順とナル	3	文子の人とさ(漢子と似石)	-	用紙に対する人子の人ととこに列		
						-		2	書きぞめ
	0		3		3		4		4
		5	★水産業のさかんな地域	- 1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	- 1	自動車をつくる工業	1	これからの工業生産とわたしたち
		5	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と座業の発展(オリエンテーション)
				6	自動車をつくる工業	_	これからの工業生産とわたしたち	6	★情報産業とわたしたちのくらし
									情報を生かす産業
	0		10		10		10	_	10
	_	11	整数の見方	7	平均	7	わり算と分数		割合とグラフ
				_		_			
		9	分数の大きさとたし算、ひき算		★奇数と偶数に分けて	_	九九表を調べよう	2	四角形の関係を調べよう
				12	単位量あたりの大きさ	12	割合		
	0		20		20		20		10
		1	自由研究	12	流れる水のはたらきと 土地の変化	12	★もののとけ方	10	ふりこの性質
			★生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方						
		_	流れる水のはたらきと 土地の変化						
		4	かい かかかいはたりさく 工地の変化	-		1		-	
	L		L	1	L	1	<u> </u>	<u> </u>	
	0		12		12		12		10
٦		1	にっぽんのうた「赤とんぼ」	8	豊かな表現を求めて	5	豊かな表現を求めて	3	音楽スケッチ
			ひびき合いを生かして			_	音楽のききどころ		
		Ť				ΙĪ			
				1		1		$\vdash$	
		_	<u> </u>	-		-	<u> </u>	-	l
	0		4		8		7		3
		6	ビー玉、大ぼうけん	4	クルリン劇場	_	ながれる風をつかまえて	4	自然の中で感じたことを
						4	でこぼこ広場に絵具が走る		
	0		6		4		6		4
	<u> </u>	_		_		+		_	
		6	★ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	6	★ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	6	★おいしい楽しい調理の力	6	物を生かして住みやすく
	0		6		6		6		6
	-	4	ハードル走	-	ハードル走	2	走り幅跳び	-	走り幅跳び
				-		_		_	
		2	★跳び箱運動	_	鉄棒運動	_	鉄棒運動	2	★ゴール型(バスケットボール)
				3	★跳び箱運動	4	★ゴール型(バスケットボール)		
	0		6		7		8		5
						2	けがの防止	1	けがの防止
						<del>  -</del>			けがの防止(SOSの出し方)
	0		0		0		2		2
	0					-			
		8	I can draw picrures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?		What would you like?
									Let's check②太陽小学校の先生たち
								1	Our World①いろいろな職業
	0		8		8		6		4
		1	14 二億人を救った化学者 一大村 智一	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動
			15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	_	18 モントゴメリーのバス	_	22 ネット上の友達		
-		_		-		_		_	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	_	19 ロレンゾの友達	_	23 パール富士のかがやき	- 1	27 新幹線開発物語
		<u> </u>		1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ?	<u> </u>	
	0		3		4		4		3
_ ]		4	学級会	3	学級会	3	学級会	2	学級会
П									
$\dashv$		<del>                                     </del>		1		+		$\vdash$	
		<u> </u>		1		1		<u> </u>	
	0	<u> </u>	4	-	3	+	3	_	2
		1		1		1		1	-
		_		1 4		- 1		1	]
		1		1			_		
		1 2/3		1/3		2 1/3		1/3.	
	0		3 2/3		2 1/3	2 1/3	4 1/3	1/3.	2 1/3
	0	1 2/3		1/3			4 1/3		
	0	1 2/3	3 2/3 お米再発見	1/3	2 1/3 お米再発見				2 1/3 情報スキル・情報モラル
	0	1 2/3		1/3			4 1/3		
		1 2/3	お米再発見	1/3	お米再発見		4 1/3 お米再発見		情報スキル・情報モラル
	0	1 2/3		3	お米再発見	2	4 1/3 お米再発見 2		
		1 2/3	お米再発見	3	お米再発見	2	4 1/3 お米再発見		情報スキル・情報モラル
		1 2/3	お米再発見	3	お米再発見	2	4 1/3 お米再発見 2		情報スキル・情報モラル
		1 2/3	お米再発見	3	お米再発見	2	4 1/3 お米再発見 2		情報スキル・情報モラル
		1 2/3	お米再発見	3	お米再発見	2	4 1/3 お米再発見 2		情報スキル・情報モラル
	0	1 2/3	お米再発見 5	3	お米再発見 3 ★妙高・雪国について羅べよう	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう		情報スキル・情報モラル
	0	1 2/3	お米再発見 5	3	お米再発見 3 ★妙高・雪国について羅べよう	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう		情報スキル・情報モラル
	0	1 2/3	お米再発見 5 0	3	お米再発見 3 ★妙高・雪国について羅べよう	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高・雪国について調べよう		情報スキル・情報モラル
	0 0	1 2/3	5 5 0 90	3	お米再発見 3 ★妙高·雪国について羅べよう 3	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう 3		情報スキル・情報モラル 2 0
	0 0	1 2/3	5 5 0 90	3	お米再発見 3 ★妙高·雪国について羅べよう 3	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう 3		情報スキル・情報モラル 2 0
	0 0	1 2/3	5 5 0 90	3	お米再発見 3 ★妙高·雪国について羅べよう 3	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう 3		情報スキル・情報モラル 2 0
	0 0	1 2/3	5 5 0 90	3	お米再発見 3 ★妙高·雪国について羅べよう 3	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう 3		情報スキル・情報モラル 2 0
	0 0	1 2/3	5 5 0 90	3	お米再発見 3 ★妙高·雪国について羅べよう 3	2	4 1/3 お米再発見 2 ★妙高·雪国について調べよう 3		情報スキル・情報モラル 2 0

## 指導の重点

### 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立清新第一小学校

1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数     単元名       2 好きな詩のよさを伝えよう	時数 単元名 3 言葉について考えよう	時数 単元名 5 事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう			
2 対さな時のよさを伝えよう 2 ★言葉でスケッチ	6 読む人を意識して構成を考え、物語を書こう	5 登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう			
	0 読む人を息職して構成を考え、物語を書こり		140		マニ ボ
2 ★熟語の読み方		1 漢字の広場⑥	140		国語
6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう	-	1 五年生をふり返って			
12	9	12		175	
4 書きぞめ	2 学習のまとめ	2 学習のまとめ			
			35		書写
			33		百子
4	2	2	1		
3 情報を生かす産業	3 ★自然災害を防ぐ	4 環境を守るわたしたち			
4 情報を生かすわたしたち	6 わたしたちの生活と森林	1 いかす			
1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーショ)			100	100	社会
2 ★自然災害を防ぐ	- 1 Marke 4 D47720723				1224
2 東日然及音を励く	10	5	-		
	<u> </u>	<u> </u>		-	
17 四角形や三角形の面積	11 ★正多角形と円	1 三角形に変身			
	7 角柱と円柱	2 算数を使て考えよう			Andrew Maria
		3 5年まとめ	175	175	算数
17	18	6			
7 ★電磁石の性質	5 ★電磁石の性質	5 生命のつながり④ 人のたんじょう			
	4 生命のつながり④ 人のたんじょう	6年の学習の準備	1		
			105	105	理科
		1	1	l '	
7	9	5	1	1	
- <del> </del>				-	
1 にっぽんのうた「冬げしき」	5 気もちを合わせて	2 卒業式にむけて	-	1	
2 音楽のききどころ		1 国歌「君が代」			
			50	50	音楽
				1	
3	5	3	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>
2 見える見える遠くに近くに	6 ダンボールで試してつくって	4 線がつつんだ形			
7			1	1	
			50	50	図工
			- 00	00	四十
2	6	4			
6 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	7 食べて元気!ご飯とみそしる	2 気持ちがつながる 家族の時間			
			60	60	家庭科
6	7	2			
3 走り高跳び	1 走り高跳び	3 ★ゴール型(サッカー)			
3 体つくり運動	3 ★ゴール型(サッカー)				
o Fr - CAZZA	3 体つくり運動		82		体育
	3 体 2くり運動		- 02		PP FI
	7	3	-	90	
6	7	3			
			8		保健
0	0	0			
8 I love my town.	6 My Hero	2 My Hero			
「町のすてきなところ」を紹介しよう。	クラスのみんなの「ヒーロー図かん」を作ろう	1 Let's check③ミーナ先生、ありがとう		70	u mar
		1 Our World①いろいろなスポーツ	70	70	外国語
8	6	4	-		
1 28 百の診療所よりも一本の用水路を	1 31 東の羽生、西の村山	1 34 希 一光の中を歩んだきょうだいー		<del>                                     </del>	
		1 35 天から送られた手紙	1	1	
1 29 世代をこえた思いやり	1 32 この空は遠い日本とつながっている	1 30 大かり送り私に手紙	25	25	特別の教科
1 30 銀のしょく台	1 33 世界にひびく伝統の音	<u> </u>	35	35	道徳
				1	
3	3	2			
3 学級会	3 学級会	3 学級会		1	
			]	1	杜刚江新
			35	35	特別活動 (学級活動)
			1		(丁//)(/1)
3	3	3	1	1	
1	1	0	1		児童会活動
		0			クラブ
	5 2/3	5 1/3	45		学校行事
	7 2/3	5 1/3.	1	/	ナびリ尹
3			<u> </u>	<u> </u>	
7 ★雪国の生活に備えて	2 最高学年のバトンを受け取ろう	4 最高学年のバトンを受け取ろう	-	1	
			35	35	総合
					10 H
7	2	4		<u></u>	
			12	12	読書
					IDE E
0	0	0			
					+n=+
90	90	90	23	23	朝読書
2	3	2		<u> </u>	
				/	
			]	/	
			0	/	その他
				/	
0	0	0	1	/	