令和7年度(2025年度)江戸川区立清新第一小学校 (読書科)科 第(1)学年

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1	4	おはなしききたいな	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】「読むこと」において文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっ
学	~		ている。
期	3 7		【主体】積極的にいろいろな本を手に取り、これまでの経験をいかして読み聞かせを楽
			しもうとしている。
2 学 期	8 ~ 12	むかしばなしをよもう	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】文章を読んで、感じたことや分かったことを共有している。
			【主体】積極的に世界の昔話を読み、これまでの学習をいかして感想をカードに書いて
			伝えようとしている。
3 学 期	1	1 ・ ・ どうぶつの赤ちゃん 2	【知技】共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。
	2		【思判表】文章の内容と自分の体験とを結びつけて、感想をもっている。
			【主体】文章の内容を比べながら粘り強く読み、学習の見通しをもって、本から得たこ
	•		とを友達に知らせようとしている。