

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学 期	4 ～ 7	本でしらべよう	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。
			【主体】積極的に読書に親しみ、学習の見通しをもって本を探し、いろいろな本があることを知ろうとしている。
		ひろがる「読書」のせかい	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。
			【主体】積極的に読書に親しみ、今までの学習を生かして、読書生活を振り返ったり、読みたい本を選んだりしようとしている。
2 学 期	8 ～ 12	「お話しじゅつかん」を作ろう	【知技】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。
			【思判表】文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。
			【主体】すすんで読書をし、今までの学習を生かして、心に残ったところを絵に描き、本を紹介しようとしている。
3 学 期	1 ～ 3		