

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名		評価項目	評価規準
年間を通して		話し合い活動	計画	【知技】	話し合い活動の準備や仕方など、計画的な進め方を理解している。
				【思判】	議題について自分の考えをもち、話し合いの活動の活動計画について考え、準備している。
				【主体】	学級生活の充実と向上に関心をもち、話し合いの活動などに、意欲的に取り組もうとしている。
			話し合い	【知技】	話し合い活動の仕事内容や計画的な進め方を理解している。
				【思判】	よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。
				【主体】	司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。
			実践	【知技】	決定したことについて、みんなで計画的に実践することの必要性や方法について理解している。
				【思判】	決定したことや自他の役割を考え、協力し合って実践している。
				【主体】	決定したことについて、意欲的に準備や計画に取り組もうとしている。
		係活動		【知技】	当番活動との違いなど、係活動の役割や活動の仕方について理解している。
				【思判】	学級生活の向上に役立つ活動を考え、協力し合って実践している。
				【主体】	自分たちが学級のためにできる活動を見付け、意欲的に取り組もうとしている。
		集会活動		【知技】	集会活動の進め方や役割分担の方法について理解している。
				【思判】	集会の計画や運営について、協力し合って実践している。
				【主体】	楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。