

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学期	4			
	5			
	6			
	7			
2 学期	8 ・ 9			
	#			
	#	体の成長	【知技】	体は、年齢に伴って変化すること、また、体の発育・発達には個人差があることを、言ったり書いたりしている。
			【知技】	体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わること、また、初経、精通などが起こることや異性への関心が芽生えることを言ったり書いたりしている。
			【知技】	体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることを、言ったり書いたりしている。
			【思判】	年齢に伴う体の変化から、体の発育・発達について課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを発言したり伝え合ったりしている。
3 学期	1		【思判】	思春期における体つきや心の変化から、体の発育・発達について課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを発言したり伝え合ったりしている。
			【思判】	体のよりよい発育・発達について課題を見つけ、その課題に向けて考え、それを発言したり伝え合ったりしている。
	2		【主体】	課題の解決に向けての話し合いや発表などの学習、教科書や資料などを調べたり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習に進んで取り組んでいる。
	3			