

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期	4	1年生を迎えよう	【主体】	新1年生を迎える準備を、友達と協力しながら、下級生をまとめながら、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
	5 6 7	世界遺産旅行	【主体】	世界遺産について興味・関心をもち、積極的に調べ学習に工夫して取り組むことができる。
			【主体】	各世界遺産の背景、歴史、文化、その国の人々の思いなど、自分なりの興味関心のあるものを選ぶことができる。
			【知技】	各世界遺産の背景、歴史、文化、その国の人々の思いなど、自分なりの興味関心のあるものについて、課題を見つけることができる。
			【思判】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。
			【知技】	世界遺産を守るために努力する人々の思いについて理解する。
			【知技】	世界遺産を大切にその国の人々の思いについて理解する。
2 学 期	9 10	学習発表会を成功させよう	【主体】	学芸会に興味・関心をもち、制作の計画や準備に友達と協力しながら参加し、楽しく意欲的に取り組むことができる。
	11 12	体育大会に向けて	【主体】	体育大会に興味・関心をもち、選択種目の練習にめあてをもって参加し、友達と協力しながら、意欲的に取り組むことができる。
3 学 期	1 2 3	世界遺産旅行	【知技】	世界遺産を守るために努力する人々の思いについて理解する。
			【知技】	世界遺産を大切にその国の人々の思いについて理解する。
			【知技】	インターネットや学校図書館資料などを使って、調べ学習に必要な資料を集めることができる。
			【思判】	資料をもとに、自分の考えを説明するために必要な資料を作ることができる。