

令和7年度（2025年度）江戸川区立清新第一小学校（総合的な学習の時間）科 第（5）学年

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期	4	1年生を迎えよう	【主体】	新1年生を迎える準備を、友達と協力しながら、下級生をまとめながら、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
	5 6 7	お米再発見	【主体】	米作りに興味・関心をもち、農業の調べ学習や稲作の栽培体験に工夫して取り組むことができる。
			【知技】	稲作の栽培体験をもとに、米作りや農業について、自分なりの興味関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。
			【思判】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。
			【知技】	インターネットを使って調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作ったりすることができる。
	運動会を成功させよう	【主体】	ソーラン節の踊りについて、興味・関心をもち、楽しく意欲的に取り組むことができる。	
2 学 期	9 10 11	学習発表会を成功させよう	【主体】	学習発表会に興味・関心をもち、制作の計画や準備に友達と協力しながら参加し、楽しく意欲的に取り組むことができる。
	12	雪国の生活を学ぼう	【知技】	雪国で暮らす人々の生活の工夫などに興味・関心をもち、自分から進んで調べたり考えたりすることができる。ウインタースクールに向けての計画や準備など、意欲的に友達と協力しながら参加し、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
3 学 期	1 2	雪国の生活を学ぼう	【知技】	雪国で暮らす人々の生活の工夫などに興味・関心をもち、自分なりの課題を設定することができる。
			【知技】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。雪国で暮らす人々の郷土についての思いを理解する。
			【思判】	インターネットや学校図書館資料などを使って、調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作ったりすることができる。
	3	6年生を送る準備	【主体】	新1年生を迎える準備や6年生の仕事の引き継ぎなど、友達と協力しながら、下級生をまとめながら、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。