

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学期	4	東京マスターになろう	【主体】	自分達が住む東京都について興味を持ち、進んで調べることができる。
			【主体】	身近な東京都の事象に目を向け、いろいろなことを学ぼうとすることができる。
	5		【知技】	課題解決にあった事象を探し、情報を得ることができる。
			【思判】	見通しをもって自分なりの課題を設定したり、課題に対して自分なりの予想をもったりすることができる。
	6		【思判】	必要な情報を収集したり、友達の考えを取り入れたりして、より広い視野から自分の考えをもつことができる。
			【思判】	東京都の事象と自分の生活とのつながりに気付くことができる。
	7		【思判】	学んだ事や調べたことを創意工夫し、まとめたり相手に伝えたりすることができる。
2 学期	8・9	情報モラル／情報スキル	【主体】	情報の発信や情報をやりとりする場合のルールやマナーについて興味・関心をもって知ろうとすることができる。
			【知技】	パソコンの基本的操作を覚え、絵や写真を編集したり、調べ学習に必要な資料を集めたりすることができる。
			【思判】	パソコンの基本的操作を使って課題を解決することができる。
	10	大人になるっていいね	【主体】	興味・関心をもち、自分の調べたいことを進んで調べることができる。
			【主体】	学んだことを自分の生活の中で確かめたり生かしたりしようとすることができる。
			【知技】	計画をもとに工夫して、自力で解決することができる。
	11		【知技】	自分で設定した課題を、学校図書館やパソコン室などを利用して調べることができる。
			【思判】	体験したことや知っていることから思いや考えをもち、調べてみたいことを見つけることができる。
	12		【思判】	学んだ事や調べたことを創意工夫し、まとめたり相手に伝えたりすることができる。
3 学期	1		【主体】	
			【主体】	
			【主体】	
	2		【知技】	
			【思判】	
	3		【思判】	