

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期		ようこそ清新第一小学校へ	【主体】	新1年生を迎える準備を、友達と協力しながら、下級生をまとめながら、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
	5	運動会を成功させよう	【主体】	運動会に向けて、興味・関心をもち、楽しく意欲的に取り組むことができる。
	5 6 7	すくすくカイコ	【主体】	カイコに興味・関心をもち、養蚕の調べ学習や体験に工夫して取り組むことができる。
			【知技】	養蚕体験をもとに、カイコについて、自分なりの興味関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。
			【思判】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。
			【知技】	インターネットを使って調べ学習に必要な資料を集めたり、自分の考えを説明するために必要な資料を作ったりすることができる。
2 学 期	9 10	学習発表会を成功させよう	【主体】	学習発表会に興味・関心をもち、制作の計画や準備に友達と協力しながら参加し、楽しく意欲的に取り組むことができる。
	1 0 1 1 1 2	小松菜博士になろう	【主体】	小松菜の栽培方法などに興味・関心をもち、自分から進んで調べたり考えたりすることができる。小松菜栽培に向けての計画や準備など、意欲的に友達と協力しながら参加し、自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。
			【知技】	小松菜栽培をする人々の思いについて理解する。
			【知技】	小松菜栽培の工夫などに興味・関心をもち、自分なりの課題を設定することができる。
			【思判】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、調べ学習を進め、課題を解決することができる。
3 学 期	1 2	2年生に3年生のことを伝えよう	【主体】	2年生との交流に興味・関心をもち、調べ学習や体験に工夫して取り組むことができる。
			【思判】	自分の興味関心のあるものを選び、課題を見つけることができる。
			【主体】	設定した課題に対して、友達と協力したり、友達の活動を参考にしたりしながら、学習を進め、課題を解決することができる。
	3	6年生を送る準備	【主体】	6年生を送るために、友達と協力しながら、お祝いをする。自分なりの工夫をして活動に取り組むことができる。