

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学期	4	紙が奏でる形と色のハーモニー	【知技】紙を切って重ねたり組み合わせたりして絵に表すことを通して、形や色、奥行き、色の鮮やかさを理解している。
			【知技】色画用紙やカッターナイフを適切に活用するとともに、これまでの経験や技能を総合的に生かし、表現に適した方法などを組み合わせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。
			【知技】形や色、奥行き、色の鮮やかさなどをともに、自分のイメージをもちながら表したいことを見つけ、形や色、構成の美しさなどの考え、どの用に表すか考えている。
	5	心も動き出すからリンク	【思判】自分や友達の作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】自分や友達の作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】自分や友達の作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
	6	わたしのお気に入りの場所	【知技】お気に入りの場所を描くことを通して、身のまわりの風景の奥行きや色の鮮やかさを理解している。
			【知技】気持ちや思いが伝わるように描画材料を選び、これまでの経験や技能を総合的に生かし、表現に適した方法などを組み合わせ、表し方を工夫して表している。
			【思判】お気に入りの場所から感じたことをもとに自分のイメージを深め、どのように主題を表すか考えている。
	7	見て感じてわたしの表現に	【思判】自分や友達の作品について、どんな思いで描いたのかについて考えたり伝え合ったりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】お気に入りの場所を絵に表す学習活動に主体的に取り組もうとしている。
			【主体】お気に入りの場所を絵に表す学習活動に主体的に取り組もうとしている。
2 学期	9	ねん土の板から生み出す形	【知技】芸術家の表現を取り入れて絵に表すことを通して、形や色、奥行きなどを理解している。
			【知技】水彩絵の具やクレヨン、パス、カラーペンなどを活用するとともに、これまでの描画材料などの経験や技能を総合的に生かし、表現に適した方法などを組み合わせ、表し方を工夫して表している。
			【思判】自分のイメージをもちながら、感じたことや想像したことから表したいことを見つけ、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの考えをしながら、どのように表すか考えている。
	10	墨の達人	【思判】自分や友達の作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】木材で表すよさを味わいながら、主体的に取り組もうとしている。
			【主体】木材で表すよさを味わいながら、主体的に取り組もうとしている。
	11	墨や筆の技 水墨画の世界へ	【知技】雪舟の「四季山水図（山水長巻）」を鑑賞する活動を通して、墨の濃さの違いによる形や色など、水墨画の造形的な特徴を理解している。
			【思判】「四季山水図（山水長巻）」を鑑賞して、造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】表現に適した用具を組み合わせることでいろいろな形ができることに興味をもち、主体的に取り組もうとしている。
	12	わたしはデザイナー 12さいの力で	【知技】生活がたのしく便利になるものをつくることを通して、形や色、奥行きやバランスなど理解している。
			【知技】これまで学んできたことを生かして、材料や用具の使い方を工夫し、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。
			【思判】使う場面を思い浮かべながら、板材で生活がたのしく便利になるものを思いつき、どのように表すか考えている。
3 学期	1	ためして刷って 広がる思い	【思判】自分や友達の作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴などについて感じ取ったり考えたりして、自分の見方や感じ方を深めている。
			【主体】版による表現方法のよさを味わい、スチレンボード版画に表す学習活動に主体的に取り組もうとしている。
	2	白くなったら見える世界	【知技】液体粘土で固めてできた形の組み合わせをいろいろな方向から見ることから、立体の動きやバランスを理解している。
			【知技】液体粘土で固めた材料の特徴を生かして、置き方や表し方を工夫して表している。
	3	白くなったら見える世界	【思判】液体粘土で白くした形の組み合わせをいろいろな角度から見ながら表したいことを見つけ、どのように表すか考えている。
			【主体】液体粘土や身辺材料の手触りや変化を味わい、白く固めた形から思いついた世界を表す学習活動に主体的に取り組もうとしている。