

令和7年度（2025年度）江戸川区立清新第一小学校（算数）科 第（1）学年				
年間指導計画 及び評価規準				
【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ				
年次	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期	4	なかよしあつまれ/いくつぞう	【知技】	ものものごとを対応させることによって、ものの個数を比べることができる。
			【思判】	観点に応じて、身のまわりのものの集合を捉えている。
			【主体】	数や形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【知技】	10までの数及び0の意味や、数え方、よみ方、書き方、数の大きさや順序について理解し、数を数えたり比べたりすることができる。
	5		【知技】	数を用いる具体的な場面に着目し、数の大きさや順序を具体物や図などを用いて考えている。
			【思判】	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【主体】	個数や順番を正しく数えたり表したりすることができる。また、前後、左右、上下など方向や位置についての言葉を用いて、ものの位置を表すことができる。
			【知技】	集合数と順序数を用いる具体的な場面に着目し、それらの違いを具体物や図などを用いて考えている。
	6	なんばんめ/いまんじん/いくつ/いくつ/げんぶでいくつ/このこはいくつ	【知技】	版に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【思判】	日常生活の中で時刻をよむことができる。
			【主体】	時刻のよみ方を用いて、時刻と日常生活を関連づけている。
			【知技】	時刻に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
2 学 期	7	どれだけおい	【知技】	1つの数をほかの数の和や差としてみるなど、ほかの数と関係づけてみることができる。
			【思判】	数量の関係に着目し、ある数を合成・分解した数を考え、それらを具体物や図などを用いて表現している。
			【主体】	数に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【知技】	加法の意味（増加、合併）や式について理解し、1位数+1位数で繰り上りがない加法の計算が確実にできる。
	8・9	10より大きいかず/かずをせりて/かたちあそび	【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
			【思判】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【主体】	減法の意味（求残、求補）や式について理解し、1位数-1位数で繰り下りがない減法の計算が確実にできる。
			【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
	10	3つのかずのたしざん、ひきざん/たしざん	【知技】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【思判】	減法の意味（求差）を理解し、式に表して計算することができる。
			【主体】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
			【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
11・12	ひきざん/くらべかた	【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	
		【思判】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
		【主体】	10何一1位数で繰り下りがある減法の意味や計算のしかたを理解し、減法の計算が確実にできる。	
		【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。	
3 学 期	1	大きなかず	【知技】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【思判】	身のまわりにあるものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【主体】	3口の加法、減法の意味を理解し、式に表して計算することができる。
			【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
	2	なんじんぶん/どんなしきになるかな/かたちづくり	【知技】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【思判】	1位数+1位数で繰り上りがある加法の意味や計算のしかたを理解し、加法の計算が確実にできる。
			【主体】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
			【知技】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
	3	1年のまとも	【知技】	数や式に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
			【思判】	十何一1位数で繰り下りがある減法の意味や計算のしかたを理解し、減法の計算が確実にできる。
			【主体】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。
			【知技】	数量の関係に着目し、計算の意味や計算のしかたを考えたり、日常生活に生かしたりしている。