

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能＊定着まで求めるものではない。 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期	4	Hello,World !	【知技】	さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともにさまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。
		世界のいろいろなことばであいさつしよう	【思判】	友達とあいさつをして、自分の好みなどを伝え合う。
		Hello/Goodmorning/I like~/Good bye/See you	【主体】	相手に配慮しながら友達とあいさつをして、自分の好みなどを伝え合おうとする。
	5	Let's play cards.	【知技】	世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。
		好きな遊びをつたえよう	【思判】	好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。
		How's the weather?/It's 天気/Let's~/Yes,Let's/動詞	【主体】	相手に配慮しながら友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。
	6	I like Mondays.	【知技】	世界の同年代の子どものたちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
		好きな曜日は何かな？	【思判】	自分の好きな曜日について尋ねたり答えたりして伝え合う。
		What day is it?/It's~/Do you like~/?/Yes,I do/No,I don't	【主体】	相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。
	7	What time is it?	【知技】	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や訊ね方に慣れ親しむ。
		今、何時？	【思判】	自分の好きな時間について尋ねたり答えたりして伝え合う。
2 学 期	8	What time is it?/It's~/How about you?	【主体】	相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合おうとする。
		Do you have a pen?	【知技】	文房具などの学校で使うものや持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
	9	おすすめの文具セットをつくろう	【思判】	文房具など学校で使うものについて尋ねたり答えたりして伝え合う。
		Do you have a pen?/Yes,I do./No,I don't/I have~/This is for you	【主体】	相手に配慮しながら、文房具など学校で使うものについて伝え合おうとする。
	#	Alphabet	【知技】	身の回りには、活字体の文字であらわされているものがあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。
		アルファベットで文字遊びをしよう	【思判】	身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。
	#	Look/What's this?/Hint,please /How many letters?	【主体】	相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合おうとする。
		What do you want?	【知技】	食材の言い方や欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。
	#	ほしいものは何かな？	【思判】	欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。
		What do you want?/I want (),please./Here you are./How many?	【主体】	相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。
3 学 期	1	This is my favorite place.	【知技】	世界と日本の学校生活の共通点や、相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。
		お気に入りのものをしょうかいしよう	【思判】	自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。
	2	Go straight/Turn(right/left)/Stop/This is my favorite/Why?/I like()	【主体】	相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。
		This is my day.	【知技】	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。
	3	ぼく・わたしの一日	【思判】	絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。
		I wake up()/I have breakfast/I go to school/I go home	【主体】	相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。