

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 * 定着まで求めるものではない。 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学期	4	Hello !	【知技】	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。
		あいさつをして友達になろう。	【思判】	名前を言って挨拶をし合う。
		Hello/Hi/I'm~/Good bye/See you	【主体】	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。
	5	How are you?	【知技】	表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
		ごきげんいかが？	【思判】	表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。
		How are you?/I'm(happy.)	【主体】	表情やジェスチャーを付けて、相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。
	6	How many?	【知技】	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。
		数えてあそぼう	【思判】	数について尋ねたりこたえたりして伝え合う。
		How many?/Ten/Yes/That's right/No/Sorry	【主体】	相手に伝わるように工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。
7	I like blue.	【知技】	多様な考え方やあることや、音声やリズムについて外来語をとって日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	
	すきなものをつたえよう	【思判】	自分の好みを伝え合う。	
2 学期	8	I like blue./Do you like?/Yes,I do.No,I don't/I don't like	【主体】	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。
		What do you like?	【知技】	日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
		何が好き？	【思判】	何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。
	9	What do you like?/I like()/What ()do you like?	【主体】	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。
		# ALPHABET	【知技】	身の回りには活字体の文字であらわされているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。
		アルファベットとなかよし	【思判】	自分の姓名の頭文字を伝え合う。
	#	card,please./Here you are./Thank you./You're welcome.	【主体】	相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。
		This is for you.	【知技】	日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
# カードをおくろう		【思判】	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。	
What do you want?()/,please./Here you are./This is for you.		【主体】	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	
3 学期	1	What's this?	【知技】	外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
		これなあに	【思判】	クイズを出したり答えたりし合う。
	2	What's this?/Hint please./It's ()/That's right.	【主体】	相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。
	3	Who are you?	【知技】	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
		きみはだれ？	【思判】	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。
	Are you (a)?/Yes,I am/No,I'm not	【主体】	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように、台詞をまねて言おうとする。	