

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
前期	4	Lesson1 This is me.	【知技】名前や出身地、好きなことやできること、得意なこと、誕生日など具体的な情報を伝え合う技能を身に付け理解している。
			【思判】自分のことをよく知ってもらうために、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて話している。
			【主体】世界の国について考えることができる。
	5	Lesson 2 welcome to Japan.	【知技】日本の名物や名所、行事など日本の文化のよさについて、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す技能を身に付けている。
			【思判】日本の文化についてよく知るために、日本の名物や名所、行事などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしている。
			【主体】外国の人などに、日本の文化のよさについてよく知ってもらうために、日本の名物や名所、行事などについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。
	6	Lesson 3 What time do you get up?	【知技】1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、主な言語材料を用いて、尋ねたり答えたりして伝え合う技能を身に付けている。
			【思判】互いのことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。
			【主体】世界の人たちの生活を知らうとしたり、互いのことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	7	Let's check ① 新しい先生や交換留学生との出会い	【知技】これまでに学習した言語材料について理解している。自分の気持ちを伝え合う技能を身につけている。
			【思判】互いのことをよく知るために、学校生活にかかわり、好きなことやできること、日課などについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。
			【主体】互いのことをよく知るために、工夫して尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
後期	10	Lesson 5 Where do you want to go?	【知技】夏休みの思い出について、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す、または聞き取る技能を身につけている。
			【思判】自分のことをよく知ってもらうために、夏休みの思い出について、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。
			【主体】世界の夏休みについて考えることができる。
	11	Lesson 6 My Best Memory	【知技】行きたい国とそこでしたいことやできることなどについて、主な言語材料を用いて、たずねたり、答えたりして伝え合う技能を身につけている。
			【思判】互いのことをよく知るために、行きたい国とそこでしたいことやできることなどについて、主な言語材料を用いて、たずねたり、答えたりして伝え合っている。
			【主体】世界遺産など、世界の国について知らうとしている。
	12	Lesson 7 My Dream	【知技】小学校生活の思い出について、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合う技能を身につけている。
			【思判】自分のことをよく知ってもらうために、小学校生活の思い出について、例文を参考に自分の考えや気持ちなどを含めて話している。
			【主体】互いのことをよく知るために、小学校生活の思い出について、話す内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを含めて伝え合おうとしている。
	1	Let's check ② 世界の国々について伝え合おう	【知技】ある国でできることやその様子について、具体的な情報を聞き取ったり、話の概要を捉える技術を身につけている。
			【思判】相手のことをよく知るために、おすすめの国や、その理由などについて書かれたものを読んで、意味がわかっている。
			【主体】互いのことをよく知るために、いきたい国やそこでしたいことなどについて、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	2	Lesson 8 My Junior High School	【知技】将来の夢やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身につけている。
			【思判】自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢やその理由などについて、内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。
			【主体】互いのことをよく知るために、将来の夢や、その理由などについて自分の気持ちなどを含めて伝え合おうとしている。
	3	Let's check ③ 卒業の前に	【知技】中学校生活など、将来や今の自分のことについて、主な言語材料を用いて自分の気持ちなどを自分の気持ちなどを含めて伝え合う技能を身につけている。
			【思判】自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活など、将来や今の自分のことについて、主な言語材料を用いて自分の気持ちなどを含めて伝えている。
			【主体】互いのことをよく知るために、中学校生活など、将来や今の自分のことについて、たずねたり答えたりして伝え合っている。
	4	Let's check ④ 卒業を前に	【知技】将来の夢、小学校生活の思い出、中学校生活でしたいことなどを伝え合うため、これまでに学習した言語材料について理解している。
			【思判】互いのことをよく知るために、これからやってみたいことや、将来の夢などについて、たずねたり答えたりして伝え合っている。
			【主体】互いのことをよく知るために、これからやってみたいことや、将来の夢などについて、たずねたり答えたりして伝え合おうとしている。