

年間指導計画 及び評価規準

【知技能】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価規準
1 学期	4	Lesson1 Hello, everyone.	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合うことができる。
			【思判】名刺交換をすることができる。
			【主体】世界の名前について考えることができる。
	5	Lesson 2 When is your special day?	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】誕生日や特別な日、ほしいものについてたずね合うことができる。
			【思判】具体的な情報を聞き取ったり、伝え合ったりすることができる。
			【主体】世界の一年について考えることができる。
	6	Lesson 3 What do you have on Mondays?	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】学びたい教科やなりたい職業についてたずね合うことができる。
			【思判】夢に近づく時間割を紹介することができる。
			【主体】世界の授業について考えることができる。
	7	Let's check① Our World①	【知技】 【思判】 【主体】外国の人の自己紹介を聞くことができる。
2 学期	9	Lesson 4 I can draw pictures well.	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】あなたや身近な人のできること・できないことを紹介し合うことができる。
			【思判】身近な人の考えや気持ちなどを含めて話すことができる。
			【主体】世界の町で働く人々について考えることができる。
	10	Lesson 5 Where is the station?	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】どこにあるかをたずね合うことができる。
			【思判】お気に入りの場所について道順やお気に入りの理由を尋ねたり答えたりすることができる。
			【主体】世界の地図や標識について考えることができる。
	11	Lesson 6 What would you like?	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】ていねいな表現で注文したり会計したりすることができる。
			【思判】相手の具体的な情報を聞き取ることができる。
			【主体】世界の食文化について考えることができる。
	12	Let's check② Our World②	【知技】 【思判】 【主体】地域のおすすめを紹介することができる。
3 学期	1	Lesson 7 I love my town.	【主体】自分の住む地域についてよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】自分の住む地域について、話したり書いたりすることができる。
			【思判】よさについて自分の考えや気持ちなどを含めて話すことができる。
	2	Lesson 8 My hero.	【主体】互いのことをよく知ろうという気持ちを持ち学習活動を行うことができる。
			【知技】日常生活やあこがれの人についてたずね合うことができる。
			【思判】ヒーローを紹介することができる。
			【主体】ヒーロー図鑑について積極的につくることができる。
	3	Let's check③ Our World③	【知技】 【思判】 【主体】自分や相手について伝え合うことができる。