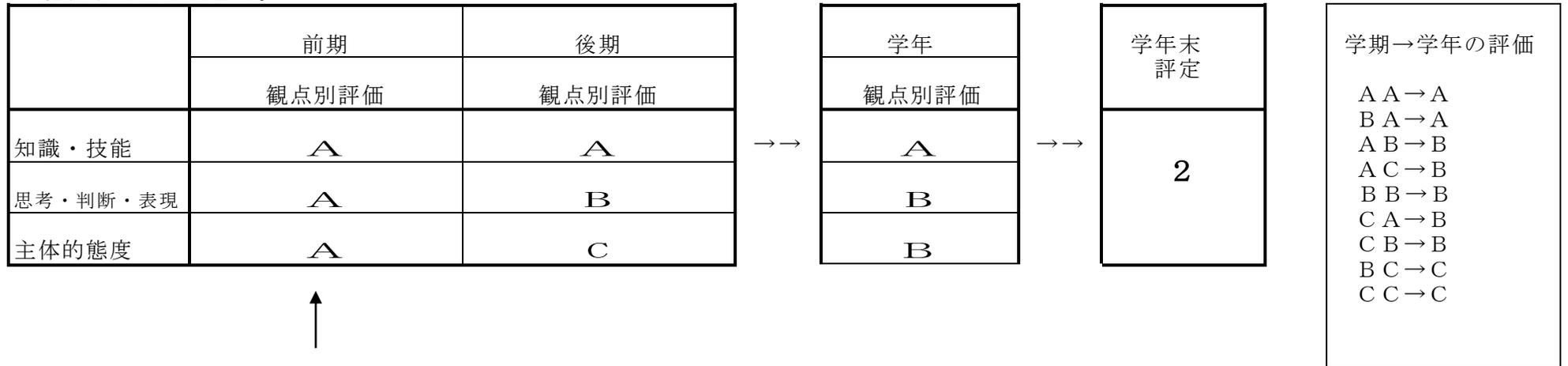


令和7年度

観点別学習状況の評価から評定への総括

【評定（学年末）の出し方の基本的な考え方】

評価項目ごとの評価（A，B，C）を累積して、学年末に観点別学習状況の評価（A，B，C）を出し、それを学年末の評定に総括する方法をとる。



(A, B, C)

観点別学習状況の評価（国，社，算，理，音，図，家，体，外）

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | A | A | A | B | B | A | B | C |
| A | A | A | B | B | B | B | C | C | C |
| A | B | C | B | C | B | C | C | C | C |
| 3 | | | 2 | | | | | 1 | |