

令和7年度 江戸川区立清新第一小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営			自分の大切さを認めることを中心とした指導			他人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	教師が児童のよい行いを称賛する			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う								
各教科	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する		国語「一つの花」		国語「ごんぎつね」		保健「育ちゆく体と私」					
	読書科 読書指導（学校図書館の利用、読み聞かせ、読書会、読んだ本の紹介など）（通年）											
道徳	礼儀 礼儀正しく真心をもって接しようとする	友情・信頼 友達を大切に にする	家族愛 家族の温かさ		公德心 社会規律、 社会のきま りを守る	思いやり・親切 思いやりの心もち、 相手の立場に立 って親切にする	勤労・社会奉仕 社会に奉仕する喜び を知って、公共のため に役立とうとする心 情を育てる	生命尊重 生命を大切に する	尊敬・感謝 みんなのために つくす			
総合的な学習の時間	東京大使になろう			おとなになるっていいね！				みんなにやさしい〇〇				
特別活動	運動会 運動に親しむ態度を育成し、 責任感や連帯感を培う				学習発表会 協力して発表することを通して 協調性を養う			ユニセフ募金 世界の子供について関心をもつと同時に自ら可能な 貢献や交流について考える「外国人」				
その他	保護者会等 家庭からの連絡等から児童一人一人の実態を把握する	外国語活動 言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーション能力の素地を培う										
								ふれあい月間	挨拶運動 年間を通して、温かい人間関係の基礎をつくる			

「 」=個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 =「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導