## 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

							【子校石】 エア川		
	標準時数	時数	4月 対 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名
	1	-	★ひみつの言葉を引き出そう		★「きくこと」について考えよう		敬語		伝えたいことを整理して、報告しよう
			2 ★かんがえるのって おもしろい	_	文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう	_	表現を工夫して、俳句を作ろう		同じ読み方の漢字
国語			銀色の裏地	-	X = V X = 2 C V X V V V V C C C C C C C C C C C C C		漢字、古典		夏の夜
			3 図書館、漢字			2	【情報】目的に応じて引用するとき		本は友達
	175	,	11		20		13		12
	173	- 1	5年生で学習すること	2	文字の組み立て(にょう)	2	書くときの速さ	2	点画のつながりと字形
			はじめの学習	3	又子の値が立て(により)	-	手書きの力	- 3	点画のフながりと子形
書写						2	十音さのガ		
			文字の組み立て(にょう) 3		3		4		3
	ļ					<u> </u>			
			わたしたちの国土(オリエンテーション)	_	低い土地のくらし/高い土地のくらし	_	わたしたちの生活と食糧生産(オリエンテーション)		★米づくりのさかんな地域
		_	★世界の中の国土		国土の気候の特色	_	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
社会	100	_	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	★米づくりのさかんな地域		
		2							
			10		10		10		5
		2	みんなで算数をはじめよう!/2つに分けよう		2つの量の変わり方	15	★合同と三角形、四角形	14	小数のわり算
			整数と小数	1	2000㎡を作ろう			1	★ご石の数え方
算数	175	11	★体積	10	小数のかけ算				
			16		18		15		15
		7	7 天気と情報① 天気の変化	3	天気と情報① 天気の変化	5	★生命のつながり① 植物の発芽と成長	5	★生命のつながり② メダカのたんじょう
				8	★生命のつながり① 植物の発芽と成長	5	★生命のつながり② メダカのたんじょう		★天気と情報② 台風と防災
理科	105								自由研究
	1		+				+		
	1		7		11		10		10
	1	^	/ にっぽんのうた「こいのぼり」	-	日本の音楽世界の音楽	г	音の重なりとひびき	^	アンサンブルの魅力
	1		. ニーンはんのプリニューいのはり	)	ロ中の日本世外の百米	_	音の里なりといいさ	3	, ノッノノル(リ) 100月
<u> →</u> .ink		_	+	-		2	日のヘソッナ		
音楽	50	_	<u> </u>			_			
	1	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>		
	1		2		5		<i>I</i>		3
		4	4 春を感じて	6	糸のこのドライブ	4	めざせローラーの達人	4	かくれんぼさんをさがせ
_	1								
図工	50								
			4		6		4		4
		1	ガイダンス	6	ひと針に心をこめて	6	ひと針に心をこめて	4	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活
		4	1 私の生活、大発見!						
家庭科	60								
-3-12-11									
			5		6		6		4
	1	3	3体ほぐしの運動	q	★表現、フォークダンス	2	★表現、フォークダンス	4	★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		_	2 短距離走・リレー	_	ネット型	-	体力を高める運動(体力テスト)		
<b>从</b>			2 ネット型	4	イット空		本力で向める建動(本力) へい ★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		マット運動
体育			ニーベット型			-			
	90				10	4	マット運動		
	_		7		13		14		6
						2	心の健康	2	心の健康
保健									
			0		0		2		2
		8	Hello,everyone.	8	When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	2	What do you have on Mondays?
外国語	70								Let's check①5年2組の仲間たち
71 🗖 🖽	, ,							1	Our World①世界のあいさつと文字
			8		8		6		4
特別の教科 道徳		1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの
	35	1	1 今度こそ!	_	5 位置について	1	9 横浜港のガンマンの思い		13 稲むらの火
		1	2 たからもの	_	6 公益のために生きる	1	10 参考にするだけなら		
			3 場面に合わせた挨拶		7 言葉のおくりもの		11 わたしにできることを		
			4		4		4		2
	1	4	学級会	4	学級会	4	学級会	2	学級会
特別活動 (学級活動)	35	i i	-	<u> </u>		Ė	-		
			<u> </u>				1		
			+						
	1		4		4		4		2
 児童会活動	<del>                                     </del>	1		1		1		,	
児里伝活期 クラブ	<b>⊹</b> /		-		-		+	1	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 /	1	→ /	1	_	1	//	1	
	7 /	3 1/3		2		U		2/3.	0.070
学校行事	/		5 1/3	<u> </u>	4	<u> </u>	2		2 2/3
					お米再発見	3	お米再発見	2	お米再発見
		2	2 1年生を迎えよう	3					
学校行事	35	2	? 1年生を迎えよう	3					
	35	2		3					
学校行事	35		2	3	3		3		2
学校行事	35			3		3	3 農業新聞を作ろう	2	2 農業新聞を作ろう
総合			2	3		3		2	
学校行事	35		2 学校図書館の使い方を確かめよう	3	3	3	農業新聞を作ろう	2	農業新聞を作ろう
総合	12		2	3		3		2	
総合読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう		3	3	農業新聞を作ろう	2	農業新聞を作ろう
総合	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう 1 90		0 90	3	農業新聞を作ろう 3 90	2	農業新聞を作ろう 2 90
総合読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう		3	3	農業新聞を作ろう	2	農業新聞を作ろう
総合読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう 1 90		0 90	3	農業新聞を作ろう 3 90	2	農業新聞を作ろう 2 90
学校行事 総合 読書 朝読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう 1 90		0 90	3	農業新聞を作ろう 3 90	2	農業新聞を作ろう 2 90
総合読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう 1 90	3	0 90	3	農業新聞を作ろう 3 90	2	農業新聞を作ろう 2 90
学校行事 総合 読書 朝読書	12		2 学校図書館の使い方を確かめよう 1 90	3	0 90	3	農業新聞を作ろう 3 90	2	農業新聞を作ろう 2 90

## 指導の重点

## 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

	0.0		0 -		100		サヤスカン エア川		
時数	8月 単元名	時数	9月 単元名	時数	10月 単元名	時数	11月 単元名	時数	12月 単元名
时级	¥7.11		かぼちゃのつるが		物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう		浦島太郎		古典、漢字
			★どちらを選びますか		方言と共通語	_	和語·漢語·外来語		伝記を読み、自分の生き方について考えよう
			新聞を読もう		秋の夕		↑リ市□・ノ夫市□・フト 木 市 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう		意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう
				_ '			カンジー博士の暗号解読		
		4	文章に説得力をもたせるには		たがいの立場を明確にして、話し合おう	_ Z	カンシー 博士の 暗 专 胜 読 15		冬の朝
	0		12		11				13
		3	筆順と字形	3	文字の大きさ(漢字と仮名)	4	用紙に対する文字の大きさと配列		めざせ、新聞記者
								2	書きぞめ
	0		3		3		4		4
		5	★水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業		これからの工業生産とわたしたち
		5	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産		工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
				6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	★情報産業とわたしたちのくらし
								2	情報を生かす産業
	0		10		10		10		10
		11	整数の見方	7	平均	7	わり算と分数	8	割合とグラフ
			分数の大きさとたし算、ひき算	_	★奇数と偶数に分けて	_	九九表を調べよう		四角形の関係を調べよう
			773447742224403740231		単位量あたりの大きさ	+	割合		
					+ L = 0/10 / 10 / 10 C		274		
	0		20		20		20		10
	1			10	流れる水のはたらきと 土地の変化	10		10	
		-	自由研究	12	流れる水のはたらさと 土地の変化	12	★もののとけ方	10	ふりこの性質
			★生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方						
		4	流れる水のはたらきと 土地の変化						
						L			
	0		12		12		12		10
		1	にっぽんのうた「赤とんぼ」	8	豊かな表現を求めて	5	豊かな表現を求めて	3	音楽スケッチ
			ひびき合いを生かして			2	音楽のききどころ		
						l –			
	0		4		8	$\vdash$	7		3
		0	ビー玉、大ぼうけん		クルリン劇場		, ながれる風をつかまえて	,	自然の中で感じたことを
		U	- エ、ハはハハ	- 4	ノ ハン リン 豚り物	_	でこぼこ広場に絵具が走る	4	ロボツナで取したことで
						4	じこはこ仏場に祗具か定る		
						-			
	0		6		4		6		4
		6	★ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	6	★ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	6	★おいしい楽しい調理の力	6	物を生かして住みやすく
	0		6		6		6		6
		4	ハードル走	2	ハードル走	3	走り幅跳び	3	走り幅跳び
		_	★跳び箱運動	_	鉄棒運動	_	鉄棒運動		★ゴール型(バスケットボール)
		-	X 300 18.22.33	_	★跳び箱運動	_	★ゴール型(バスケットボール)		X
					くがい相定数	-	X = 70 ± (7 (7) 7) 71 70 70		
	0		6		7		8		5
	1		l o		,			-	
							けがの防止		けがの防止
						-		1	けがの防止(SOSの出し方)
	0		0		0		2		2
		8	I can draw picrures well.	8	Where is the station?	6	What would you like?	2	What would you like?
									Let's check②太陽小学校の先生たち
								1	Our World①いろいろな職業
	0		8		8		6		4
		- 1	14 二億人を教った化学者 一大村 智一	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動
			15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	_	18 モントゴメリーのバス	_	22 ネット上の友達		26 青い目の人形
		_	16 森の絵	_	19 ロレンゾの友達		23 パール富士のかがやき		27 新幹線開発物語
		Ĺ			20 お父さんのすがたから		24 食品ロスをどう防ぐ?		
	0		3	†	4	Ė	4		3
		,	学級会	,	学級会	,	学級会	^	学級会
		-	1 100 44	- 3	) 100 A	<u> </u>	1 100 44		J 12A-44
		-		1		$\vdash$			
				-		-			
	^			-	•	-	^		1
	0		4	-	3	-	3		2
		1		1		1		1	-
		1		1		1		1	
		1 2/3		1/3		2 1/3		1/3.	
	0	oxdot	3 2/3	_	2 1/3	L	4 1/3		2 1/3
	<u> </u>	5	お米再発見	3	お米再発見	2	お米再発見	2	情報スキル・情報モラル
_									
	0		5		3		2		2
	0		5	3	3 ★妙高・雪国について羅べよう	3	2 ★妙高·雪国について調べよう		2
	0		5	3		3			2
	0		5	3		3			2
	0		5	3		3			0
	0		0	3	★妙高・雪国について羅べよう 3	3	★妙高・雪国について調べよう 3		0
	0 45		0 90	3	★妙高・雪国について羅べよう 3 90	3	★妙高·雪国について調べよう 3 90		0 90
	0		0	3	★妙高・雪国について羅べよう 3	3	★妙高・雪国について調べよう 3		0
	0 45		0 90	3	★妙高・雪国について羅べよう 3 90	3	★妙高·雪国について調べよう 3 90		0 90
	0 45		0 90	3	★妙高・雪国について羅べよう 3 90	3	★妙高·雪国について調べよう 3 90		0 90
	0 45		0 90	3	★妙高・雪国について羅べよう 3 90	3	★妙高·雪国について調べよう 3 90		0 90
	0 45		0 90	3	★妙高・雪国について羅べよう 3 90	3	★妙高·雪国について調べよう 3 90		0 90

# 指導の重点

### 令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立清新第一小学校

1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	1 40000 300	W-1-113W	TI'AT
2 好きな詩のよさを伝えよう	3 言葉について考えよう	5 事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう			
2 ★言葉でスケッチ	6 読む人を意識して構成を考え、物語を書こう	5 登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりょくを伝え合おう	ĺ		
	の記む人と心臓して特殊と考え、物品を言こう		140		F1 = T
2 ★熟語の読み方		1 漢字の広場⑥	140		国語
6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう		1 五年生をふり返って			
12	9	12		175	
4 書きぞめ	2 学習のまとめ	2 学習のまとめ			
7 = 2 (0)	と「子目のなどの	と「子目のなどの			
			35		書写
			""		<b>=</b> -3-
4	2	2			
3 情報を生かす産業	3 ★自然災害を防ぐ	4 環境を守るわたしたち			
4 情報を生かすわたしたち	6 わたしたちの生活と森林	1 いかす			
1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーショ	1 環境を守るわたしたち		100	100	社会
2 ★自然災害を防ぐ			1		
10	10	5	i		
17 四角形や三角形の面積	11 ★正多角形と円	1 三角形に変身			
	7 角柱と円柱	2 算数を使て考えよう			
		3 5年まとめ	175	175	算数
		0 0 1 0.000			37.20
17	18	6			
7 ★電磁石の性質	5 ★電磁石の性質	5 生命のつながり④ 人のたんじょう			
	4 生命のつながり④ 人のたんじょう	6年の学習の準備	Ì		
	・ エキャンン・カル・ラー 人のためしよう	ンテップログデ網 	105	105	IH #:
			105	105	理科
	<u>                                     </u>			I	
7	9	5		ĺ	
1 にっぽんのうた「冬げしき」	5 気もちを合わせて	2 卒業式にむけて			
	V X 0つとロイノと C			ĺ	
2 音楽のききどころ		1 国歌「君が代」		ĺ	
	<u> </u>	<u>                                     </u>	50	50	音楽
				ĺ	
3	5	3		ĺ	
	1				
2 見える見える遠くに近くに	6 ダンボールで試してつくって	4 線がつつんだ形			
			50	50	図工
					<u>=</u>
2	6	4			
6 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	7 食べて元気!ご飯とみそしる	2 気持ちがつながる 家族の時間			
177,00 110 0 12 0 10 10 10 10 10 10 10	2 27271 - 27271	- 200,7 310 - 310 - 310,000			
			ļ		
			60	60	家庭科
6	7	2	1		
		3 ★ゴール型(サッカー)			
3 走り高跳び	1 走り高跳び	3 ★コール型(ザッカー)			
3 体つくり運動	3 ★ゴール型(サッカー)				
	3 体つくり運動		82		体育
				90	
6	7	3			
			8		保健
0	0	0	i		F1122
8 I love my town.	6 My Hero	2 My Hero			
「町のすてきなところ」を紹介しよう。	クラスのみんなの「ヒーロー図かん」を作ろう	1 Let's check③ミーナ先生、ありがとう	70	70	M ETST
		1 Our World①いろいろなスポーツ	70	70	外国語
8	6	4			
=		·			
1 28 百の診療所よりも一本の用水路を	1 31 東の羽生、西の村山	1 34 希 一光の中を歩んだきょうだいー			
1 29 世代をこえた思いやり	1 32 この空は遠い日本とつながっている	1 35 天から送られた手紙		ĺ	年日の生む
1 30 銀のしょく台	1 33 世界にひびく伝統の音		35	35	特別の教科
			1	I	道徳
	1	1		ĺ	
3	3	2			
3 学級会	3 学級会	3 学級会			
				l	
	<del>   </del>	<del>                                     </del>	35	35	特別活動
	<del>                                     </del>		- 55	33	(学級活動)
				ĺ	
3	3	3	<u></u>	<u>L</u>	
1	1	0			児童会活動
		0			クラブ
$\vdash$			45		
	5 2/3	5 1/3		/	学校行事
3	7 2/3	5 1/3.	<u></u>	<u>/_</u>	<u> </u>
7 ★雪国の生活に備えて	2 最高学年のバトンを受け取ろう	4 最高学年のバトンを受け取ろう			
				ĺ	
	<del>                                     </del>	+ +	35	35	総合
				I	
7	2	4		ĺ	
			1.	10	÷± -=
			12	12	読書
0	0	0	1	ĺ	
	<del>                                     </del>	<u> </u>			
	20	20	23	22	おきま
90	90	90	23	23	朝読書
2	3	2		<b></b>	
				/	
	<u> </u>			/	
			0	/	その他
			1	/	C -> 10
	1 -	1		/	
0	0	0	<u> </u>	<b>/_</b>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				