



うきただより

～本校の教育目標～『学ぶ子 やさしい子 元気な子』

令和6年11月30日発行
令和6年度学校だより 第8号
江戸川区立宇喜田小学校
校長 青山 美和子
在籍児童数 475名
☎ 03-3689-1291



力を合わせて…

校長 青山 美和子

【音楽学習発表会・・・ありがとうございました】

11月29日・30日の両日、音楽学習発表会を実施することができました。『力を合わせて すてきな音楽を 心にひびかせよう』のスローガンのもと、今年度は日頃の音楽科の学習の成果をご覧いただきたく、各学年とも演奏曲目を教科書または学習を発展させた曲目から選曲し発表いたしました。現在在籍の子供たちは、新型コロナウイルス感染症の感染防止のため、長く三密(密閉・密集・密接)を避ける生活を送ってきました。音楽科の学習におきましても、思い切り声を出して歌うこと、リコーダーや鍵盤ハーモニカなどの演奏も制限されてきた子供たちです。十分な経験を積むことができませんでしたが、今回の音楽学習発表会では、1年生から6年生までの全ての子供たちが、大きく口を開けて歌う姿、友達とともに演奏する姿を見せてくれました。その姿を見るだけで目頭が熱くなりました。授業の中での練習が主でしたので音楽学習発表会のための練習時間は決して多くはありませんでしたが、4月からの音楽科の授業への子供たちの取組をご覧いただけたことと思います。また、保護者の皆様には、お子様の体調管理にご配慮いただくとともに、本番までの子供たちへの励まし等、本当にありがとうございました。

【一人一人が考えて・・・】

今回の音楽学習発表会で2学期の大きな行事は一段落を迎えます。そして、とても嬉しいことに、一つの行事を終えるごとに、宇喜田小学校の子供たちは心身ともに大きな成長をみせてくれています。今回も、練習を始めたばかりのころは、担当の楽器を自分のペースで弾くことはできても他の楽器の友達の演奏とうまく合わせる事が難しく、何度も何度も練習を繰り返していました。「この時にはどうしたらいい?」という担任の言葉に、子供たちが「休み時間に練習しよう」「そこはゆっくり・・・」等、どの学年でも自分ができることを一人一人が考えアドバイスをし合うなど、協力している場面がたくさん見られました。考えることを通して心も一つになっていくのが感じられ、本番では息の合った演奏となりました。達成感でいっぱい表情に、また、目頭が熱くなりました。

【心を整えて・・・2学期のまとめを!!】

もう一つ嬉しいことが・・・。音楽学習発表会の練習に集中してきたこしばらく、大きな喧嘩やトラブルが非常に少なくなり、校内での気持ちのよい挨拶が多くみられています。「喧嘩全くなし」とはいきませんが、みんなの心が一つになっているからでしょうか。一人一人がやるべきことをしっかりと考え行なうことができているからでしょうか。嬉しい毎日です。「履物を揃えると 心も揃う」という円福寺住職 藤本幸邦さんの言葉がありますが、音楽学習発表会の練習で忙しい時間の中でも、目標がはっきりしていると心が整ってくるようです。

ぜひ、この調子で宇喜田のみんなが心を整え、2学期のまとめを進めていって欲しいと思います。宇喜田小学校では12月6日(金)に3年生以上を対象に『江戸川区学力調査』を実施します。現学年の学習の定着度を確かめるよい機会となります。4月から4年生5年生が取り組んでいます「学習カルテ」では、5回ずつ合格をもらったと嬉しい報告をしてくれるお子さんもいました。みんなの実力が発揮されることを願っています。頑張れっ!!

◆江戸川区学力調査に関するお願い◆

12月6日(金)に江戸川区学力調査を実施します。対象者は3～6年生の全児童です。当日は、朝から受検票の記入や調査に際しての諸注意等を各学級で行いますので、**登校時刻を守って学校に到着**できるよう、ご家庭でお声掛けをお願いいたします。体調不良等での**急な欠席の場合、8:10までに必ずテールでご連絡**ください。また、調査に必要な筆記用具の中身も各ご家庭でご確認ください。

12月の目標

- 生活目標：みんなで使う物を大切にしよう
うがい・手あらいをしっかりとしよう
- 保健目標：手あらい・うがいをしてかぜを防ごう
- 給食目標：かぜを予防する食事をしよう

12月 予定表 ※急遽変更となる場合があります。

日・曜日	朝	行事・時程等()数字は学年	学研
1	日		
2	月	音楽学習発表会の振替休業日	
3	火	読学 5時間授業(全) 色覚検査(1:希望者) SC・巡回心理士来校日 江戸っ子縄跳び出前授業(3・5・6、4-1) チャレンジガドリム中学生職場体験(~5日まで)	2
4	水	安 江戸っ子縄跳び出前授業(1・2・4、4-2・4-3) 持久走記録会リハーサル(3・5・6) 色覚検査(1:希望者)	x
5	木	読学 持久走記録会リハ(1・2・4) 色覚検査(1:希望者)	5
6	金	読区 4時間授業(1~3)5時間授業(4~6) 色覚検査(4:希望者) 江戸川区学力調査(3~6) 保護者会	6
7	土		
8	日		
9	月	全 持久走週間終 持久走リハ予備日 委員会活動(5・6)	2
10	火	読学 持久走記録会(全) SC来校日	x
11	水	★	3
12	木	読	5
13	金	避 避難訓練(地震発生・放送機器使用不可) うきうき補習(対象者のみ)	6
14	土		
15	日		
16	月	全 4時間授業(全) 個人面談	2
17	火	読 4時間授業(全) 個人面談 SC来校日	4
18	水	学★ 持久走記録会予備日 個人面談	3
19	木	読 4時間授業(全) 個人面談	5
20	金	音 4時間授業(全) 個人面談 音楽朝会♪ジングル	6
21	土		
22	日		
23	月	全 クラブ活動(4~6)	2
24	火	読 給食終 大掃除 特別時間割(1・2校時→木曜5・6校時、 3・4校時→金曜5・6校時の時間割)	4
25	水	式 4時間授業(全)※給食なし 終業式 8:20 最終下校 12:25	x

12月26日(木)~1月7日(火)まで、冬休み

1月(1週目) 予定表 ※急遽変更となる場合があります。

8	水	式 4時間授業(全)※給食なし 始業式 8:20 最終下校 12:25	x
9	木	安 5時間授業(全) 給食始 計測(4) 書き初め大会(5・6)	5
10	金	集 なわとび集会 書き初め大会(3・4) 計測(6) うきうき補習(対象者のみ)	6

朝 = 朝の時間 全: 全校朝会 安: 安全指導 集: 児童集会
式: 終業式・始業式
読: 朝読書 学: 朝学習 ★: 読解力育成学習(4・5・6年)
避: 避難訓練 区: 区学力調査 []: 中休み持久走
学研 = 学研放課後補習教室(対象児童のみ) 数字は対象学年

◆学納金の引き落としのお知らせ◆

12月分の学納金の引き落とし日は、**12月17日(火)**です。
前日の16日(月)までに入金をお願いいたします。

◆12月保護者会のお知らせ◆

12月6日(金)は**12月保護者会**です。1~3年生は4時間授業で13:15頃下校し、14:00から保護者会です。4~6年生は5時間授業で14:15頃下校し、14時40分から保護者会です。詳しくは10/25付のお便りをご参照ください。

6年日光移動教室の報告 第6学年担任より

11月5日(火)から11月7日(木)まで、日光移動教室に行ってきました。小学校生活最後の移動教室、係ごとに事前の準備をしっかり行い、日光で充実した学習・生活を行うことができました。

1日目は、湯元から戦場ヶ原までのハイキングを行いました。大自然に触れ、楽しい初日を終わりました。

2日目は、午前日光東照宮に行きました。ガイドさんの話を聞き、歴史や文化に触れました。午後には、華厳の滝に行きました。いろは坂も、紅葉が綺麗でした。

3日目は、午前は足尾銅山に行きました。トロッコに乗り、銅山の中まで入って行きました。午後は、武州中島紺屋で染物体験を行いました。

3日間、貴重な体験ができました。なにより、誰も休まず、全員で参加でき、同じ経験ができたことが一番うれしく思いました。



1年生活科見学の報告 第1学年担任より

11月22日(金)に生活科見学に行ってきました。とてもよい天気の中、行船公園に向かいました。公園では、広場で遊んだり、落ち葉を拾ったりしました。校庭では見掛けることのない「プラタナスの葉」を見つけた子供たちは「大きな紅葉だ!!」「天狗のうちわを見つけたよ。」と目をきらきらと輝かせていました。

自然動物園内では、班行動で動物の観察をしました。いろいろな動物を間近で見ることで、たくさんの気付きがあったようです。

学びも遊びも充実した生活科見学となりました。

3年社会科見学の報告 第3学年担任より

地域のことを知るために、3年生は江戸川区について学習しています。社会科見学では、篠原風鈴本舗、農林総合研究センター江戸川分場、一之江名主屋敷を訪れました。

それぞれ訪れた場所で、説明をよく聞き、分からないことを質問していました。知らないことを知りたい、という気持ちがよくあらわれていました。

学習への姿勢、意欲的に学ぼうとする力を今後も様々な場所で発揮してほしいです。

4年スケート教室の報告 第4学年担任より

江戸川区スポーツセンターにて、スケート教室が行われました。慣れない氷の上ではあちらこちらで転ぶ姿が見られましたが、子供たちは楽しそうに取り組んでいました。

最初は立つことで精一杯だった子供たちが、たった2時間の間にみるみる上達していきました。それは、転んでも転んでも立ち上がり、挫けることなく「どうすればできるようになるのかな」とチャレンジし続けた結果です。心も体も成長している姿を見て、とても頼もしく感じました。