

保護者の皆様

令和元年度 宇喜田小学校「教育アンケート」(児童数配布)

江戸川区立宇喜田小学校
校長 坂本

IF
日頃より、本校の教育にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。2学期にご提出いただいた「教育アンケート」の集計結果が出ましたので、お知らせいたします。回答率は98%でした。本校では例年、この集計結果及びお寄せいただいた保護者の皆様のご意見・ご提案を参考に、本年度の教育活動を振り返り、あわせて、次年度の教育計画を策定しています。ご多用の中、アンケートのご協力ありがとうございました。

【A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない ?：分からない】

内 容		A	B	C	D	?	
1	本校では「江戸川区で一番愛される小学校」づくりに取り組んでいます。お子さんは学校での生活や活動を楽しんでいると思いますか。	286	175	14	6	3	
		59%	36%	3%	1%	1%	
2	本校では明るく、美しい環境づくりに努めています。学校の校舎内外は、施設・設備等の手入れが行き届き、子供たちの学習や活動の場としてふさわしいと思いますか。	220	227	23	6	8	
		45%	47%	5%	1%	2%	
3	本校では、「宇喜田を心のふるさとに」「輝け心」をスローガンに道徳の授業を中心に豊かな心の育成に向けて、各担任が学級児童全員を対象とする個人面談を実施したり、休み時間一緒に遊んだりすることを通して児童理解に努め、一人一人を大切に教育に取り組んでいます。	(1)本校で行っている道徳の授業を中心とした教育活動は、お子さんの豊かな心の育成に役立っていると思いますか。	181	240	21	2	39
			37%	50%	4%	0%	8%
		(2)本校では、担任や管理職が困っている児童の相談にのったり、Q-U調査や生活アンケートの結果をもとに児童への面談を随時実施したりすることを通して、いじめや不登校を未然に防ぎ、早期に対応するように努めています。いじめや不登校防止のための取り組みは適切だと思いますか。	167	184	25	9	98
			35%	38%	5%	2%	20%
(3)本校では、週1回のスクールカウンセラーとの面談のほか、巡回型の特別支援教室において、うきりルーム(エンカレッジルーム)を活用し、支援を要する児童が過ごしやすい環境を整備するよう努めています。	160	161	28	4	131		
	33%	33%	6%	1%	27%		
4	本校では、子供たちの生活の様子を見守りながら、健康・安全やきまり等の指導及び基本的な生活習慣の形成に取り組んでいます。	(1)お子さんが健康・安全に気を付けて生活するために、学校で行っている健康教育・安全教育は適切だと思いますか。 ・健康教育…栄養指導などの食育、歯みがき指導、薬物乱用防止教育等 ・安全教育…避難訓練、不審者対応、交通安全指導、生活安全指導等	277	185	14	0	8
			57%	38%	3%	0%	2%
		(2)お子さんは、基本的な生活習慣が身に付いていますか。	204	236	37	6	0
			42%	49%	8%	1%	0%
		(3)お子さんは、進んで挨拶や返事を行っていますか。	157	231	90	5	0
	33%	48%	19%	1%	0%		
(4)お子さんは、ご家庭で決めたテレビやゲーム、スマホのきまりを守っていますか。	128	214	104	33	3		
	27%	44%	22%	7%	1%		
5	本校では、開かれた学校づくりを推進しています。	(1)本校は、子供たちの学校での生活や活動の様子を、様々な機会を通して伝えるよう努力していると思いますか。 発信方法(宇喜田だより、学年だより、学級だより、宇喜田の教育、宇喜田の図工、宇喜田の道徳、ホームページなど)	289	169	18	4	4
			60%	35%	4%	1%	1%
		(2)本校では、子供たちの様子や学校の方針などを知っていただくために学校公開・授業参観や保護者を重視しています。ご自分の参加状況はいかがですか。 【Aよく参加している B参加するよう努めている Cもう少し Dあまり参加できない】	216	227	21	13	6
			45%	47%	4%	3%	1%
(3)子供を取り巻く環境をよくするために「学校応援団」の方々が下校時の児童の見守りや図書室整備、読み聞かせ活動、花壇や学年園の整備などをしてくださっています。今後とも、ご協力いただけますか。 【A現に協力している B協力したい Cなるべく協力したい D協力ができそうもない】	66	89	251	57	18		
	14%	19%	52%	12%	4%		
6	本校では、「学力で来い」「体力で来い」をスローガンに子供たちが学ぶ喜び、体を動かす喜びを味わいながら、学力と体力を身に付けることができるよう努めています。	(1)本校では、ご家庭にできる範囲で宿題の丸付けをお願いしています。ご家庭ではお子さんの日々の学習に目を通されていますか。	211	167	79	21	4
			44%	35%	16%	4%	1%
		(2)本校では、基礎・基本の定着を図るためにうきりタイムの実施や東京ベーシックドリルの活用等の取り組みをしています。お子さんは基礎基本(読む、書く、計算など)を身に付けていますか。	181	227	65	7	2
			38%	47%	13%	1%	0%
		(3)本校では、体力向上に向けて「鉄棒月間」や「なわとび週間」等の取り組みをしています。お子さんは意欲的に「運動」に取り組んでいますか。	233	187	54	9	1
	48%	39%	11%	2%	0%		
(4)本校では、読書好きの子を育てるために学校図書館(図書室)を活用した授業を展開したり、朝読書の取り組みをしたりしています。お子さんはよく本を読んでいますか。	151	153	134	45	1		
	31%	32%	28%	9%	0%		

内 容		A	B	C	D	?
7	本年度より、外国語の時間が増えました。本校ではALT(外国人指導助手)と連携し、3.4年生は35時間、5.6年生は70時間、外国語の授業に取り組んでいます。お子さんは楽しく外国語の学習に取り組んでいますか。	114	148	24	10	17
		36%	47%	8%	3%	5%
8	義務教育9年間の教育を充実させるため、小中連携教育を進め、児童生徒の交流会や授業参観、教員の交流会に取り組んでいます。近隣小・中学校(第五葛西小学校・葛西第二中学校)との連携は充実していると思いますか。	58	168	54	10	192
		12%	35%	11%	2%	40%
9	本校では、東京オリンピック・パラリンピックへの関心を高めるために、オリパラ掲示板やオリパラ食育掲示板を設置したり、各種体育的行事の企画実施を行ったりしています。これらの取り組みを通して、東京オリンピック・パラリンピックへの児童の関心は高まってきていると思いますか。	87	206	103	25	63
		18%	43%	21%	5%	13%
10	本校の「教育活動」として今後、引き続き、またはさらに充実させたいと思う内容に○を付けてください。(Aの欄) ※複数回答可					
	①持久走、なわとび、鉄棒など体力づくりの活動	301				
		62%				
	②「自分で読む力、自分の考えを伝える力」を育てる指導	403				
		85%				
	③習熟度別編成を主とする算数の少人数指導	243				
		51%				
	④漢字、計算などの基礎基本についての補充的学習(うきうきタイム)	240				
		51%				
	⑤外国語の授業	304				
		64%				
	⑥ICTやタブレットを活用した授業	201				
		41%				
	⑧道徳の時間	188				
		39%				
⑨読書指導(朝読書、読書週間や月間、図書委員会による読書集会)	192					
	41.0%					
⑩音楽朝会などの音楽的活動(年8回実施)	136					
	29.0%					
⑪パソコン等の情報教育(SNS等の情報モラル教育等)	253					
	53.0%					
⑫給食、歯みがき指導、生活リズム、飲酒・禁煙・薬物乱用防止等の健康教育	237					
	50.0%					
⑬不審者対応、交通安全指導等の安全教育	265					
	56.0%					
⑭あいさつをする、きまりを守る等の規範意識を育てる指導	316					
	66.0%					
⑮ふれあい給食、青空給食、共遊び、なかよし班活動などの交流活動	239					
	50.0%					
11	本校では、「一人一人のよさが輝く場」として、各種行事やなかよし班活動、児童集会などにも力を入れています。本校の行っている行事や活動は、充実していると思いますか。					
	(1)運動会、展覧会などの行事	361	112	3	2	1
		75%	23%	1%	0%	0%
	(2)遠足、生活科・社会科見学、ウインタースクール(5年)、日光移動教室(6年)などの校外学習	336	127	4	1	12
	70%	26%	1%	0%	3%	
(3)集会、なかよし班活動などの異学年交流	339	121	6	3	11	
	71%	25%	1%	1%	2%	
12	ご家庭では、お子さんを育てる際に、学校の教育目標「学ぶ子」「やさしい子」「元気な子」を意識しながら「共育」していく(学校と家庭で連携しながらお子さんを共に育てる)よう努めていますか。	190	242	33	4	10
		40.0%	51.0%	7.0%	1.0%	2.0%



