

教科	読書科	学年	5年	
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
学習発表会に向けて調べよう 図書室の本を使って調べよう	6	図書資料を効率よく収集し、情報を整理してまとめることができる。	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習発表会のテーマについて調べたい図書資料を見付ける方法を理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> グループで決めたテーマに基づき、調べ活動を行い、情報を整理して発表する。また、発表を受けて感じたことを伝え合い、評価し合う。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> すすんで学習発表の準備をし、活動を通して、図書資料への関心を高める。 	<p>知: 行動観察 発表</p> <p>思: ワークシート 行動観察 発表</p> <p>人: 行動観察</p>
「図書推薦会」を開こう	6	目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読むことができる。また、本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手や目的に応じて、複数の本や文章などを選んで比べて読む方法を理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 読書をもとに「図書すいせん会」に向けて、内容を整理して書いたり、推薦する本を、感想や短い言葉を使って表現している。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常の読書に親しみ、すすんで「図書すいせん会」の準備をし、発表しようとしている。 	<p>知: ワークシート 発表</p> <p>思: ワークシート 行動観察 発表</p> <p>人: 行動観察</p>