**令和６年度　全国学力・学習状況調査結果と改善に向けて　【国語】　宇喜田小学校**

**「 領 域 別 」 の 結 果**

**正答数分布**

**宇喜田小学校：　１０問**江戸川区（区立）：9.5問

東京都（公立）：9.8問　　　全国（公立） ：9.5問

平均正答数

＜四分位における割合（都全体の四分位による）＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 上位　　　　　　　　　　　　　　　　下位 | | | |
| **国　語** | Ａ層  12～14問 | Ｂ層  10～11問 | Ｃ層  8～9問 | Ｄ層  0～7問 |
| **宇喜田小学校** | **34.1** | **31.7** | **13.4** | **20.8** |
| 江戸川区（区立） | 31.3 | 25.4 | 19.5 | 23.8 |
| 東京都（公立） | 35.9 | 25.2 | 17.5 | 21.4 |
| 全国（公立） | 30.0 | 25.8 | 19.6 | 24.6 |

【分析結果と授業改善に向けて】

|  |  |
| --- | --- |
| 【平均正答率の差】 | |
| **宇喜田小学校** | **71％** |
| 江戸川区（区立） | 68％ |
| 東京都（公立） | 70％ |
| 全国（公立） | 67.7％ |
| 都との差 | **＋1ポイント** |

令和６年度の全国学力・学習状況調査では、全国平均、都の平均正答率を上回った。観点別の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」では、「話すこと・聞くこと」以外、全国平均、都の平均正答率を上回った。

集めた材料を分類したり、関連付けたりして、自分の伝えたいことを明確にすることや、人物像を具体的に想像する力を身に付けることができた。今後も、Yomuよむワークシートの取組や日々の読解を通して力を高めていく。

自分の考えが伝わるように表現を工夫したり、書き表し方を工夫したりして書くことに課題があるので、自分の考えを広げたり、まとめたりする授業を展開していく。

％

四分位とは、データを値の大きさの順に並べたとき、児童数の1/4、2/4、3/4にあたるデータが含まれているのはどの集合かを示すものである。上の表では、四分位によって児童をＡ、Ｂ、Ｃ、Ｄ層に分けた時のそれぞれの層の児童の割合を示している。なお、本データで示している四分位は、東京都（公立）のデータを基に定めている。