

## 1・2学年 学級活動 評価規準

目 標		集団活動や生活への 意欲・関心・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動 (1)	学級の身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている。	学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合って実践している。	みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の基本的な進め方などについて理解している。
	学級活動 (2)	自己の身の回りの問題に関心をもち、進んで日常生活や学習に取り組もうとしている。	学級生活を楽しくするために日常生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	学級生活を楽しくすることの大切さ、そのための基本的な生活や学習の仕方などについて理解している。

		育てたい力	関心・意欲・態度	思考・判断・実践	知識・理解
(1) 学級や学校の生活づくり	話し合い活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教師の指導のもと、司会係や記録係の役割ができる。</li> <li>○友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を進んで言ったりして、学級の問題を解決したり、学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを進んで発表しようとしている。</li> <li>・友達の意見をしっかりと聞くとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級生活を楽しくするためにどうすればよいか考えている。</li> <li>・議題について自分の考えをもっている。</li> <li>・自分の考えを分かやすくみんなの前で話している。</li> <li>・教師の支援のもと、話し合いを進めている。</li> <li>・学級生活を楽しくするための集団決定をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いのルールや進め方を理解している。</li> <li>・話す速さ、大きさを理解している。</li> </ul>
	係活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○当番的な活動から始め、少しずつ活動の内容を工夫することができる。</li> <li>○仲良く助け合って活動し、学級生活を楽しくすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を立てたり、仕事を工夫したりしている。</li> <li>・分担を決め、仲良く助け合って活動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の内容や方法、計画分担などを理解している。</li> </ul>
	集会活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集会の内容を選択し、簡単な役割や準備をみんなで分担して、誰とでも仲良く集会活動を楽しむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会に向けて進んで準備しようとしている。</li> <li>・自分の役割を果たそうとしている。</li> <li>・友達と仲良く集会を楽しもうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の目当てから、内容を選択している。</li> <li>・役割を分担して仕事の計画を立て、工夫している。</li> <li>・自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の目当てや内容、役割分担、参加の態度などを理解している。</li> </ul>
(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全		<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣を身に付けようとする努力ができる。</li> <li>○学級や学校のきまり、約束を守り、友達と仲良く助け合って楽しく生活することができる。</li> <li>○問題の解決方法について考え正しい方法や自分に合った方法を選んで、目標をもって努力することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。</li> <li>・みんなのために働こうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活を振り返り、自らの問題に気づいている。</li> <li>・問題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を見つけたりして、実践している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。</li> </ul>

### 3・4学年 学級活動 評価規準

目 標		集団活動や生活への 意欲・関心・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動 (1)	学級の生活上の問題に関心をもち、他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとしている。	楽しい学級生活をつくるために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践している。	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方などについて理解している。
	学級活動 (2)	自己の生活上の問題に関心をもち、意欲的に日常生活や学習に取り組もうとしている。	楽しい学級生活をつくるために、日常生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	楽しい学級生活をつくることの大切さ、そのためのよりよい生活や学習の仕方などについて理解している。

		育てたい力	関心・意欲・態度	思考・判断・実践	知識・理解
(1) 学級 や 学校 の 生活 づ く り	話し 合 い 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師の指導のもと、活動計画を作成し、司会等の役割を果たすことができる。</li> <li>○ 異なる意見をしっかり聞いたり、理由を明確に話したりして、問題を解決したり、楽しい学級生活をつくったりするために折り合いを付けて、集団決定ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案理由や話し合いの目当てに沿って、進んで発表しようとしている。</li> <li>・友達の思いを認め、異なる意見にも耳を傾けようとしている。</li> <li>・決まったことに気持ちよく協力しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師とともに、学級の問題を見つめ、みんなで話し合うための議題を考えている。</li> <li>・議題について自分の考えをもっている。</li> <li>・自分の考えを理由を明確にして、分かりやすく話している。</li> <li>・友達の意見と比べたり、生かしたりしながら自分の考えを深めている。</li> <li>・教師と打ち合わせをしながら、工夫して話し合いを進めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いのルールや進め方を理解している。</li> <li>・意見をつなげる発表の仕方を理解している。</li> </ul>
	係 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 工夫して係活動を組織し協力し合って楽しい学級生活をつくることができる。</li> <li>○ 朝や帰りの会の時間などを生かして、積極的に活動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しをもって計画を立てたり、仕事内容を工夫したりしている。</li> <li>・分担を決め、協力して活動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の内容や方法、計画分担などを理解している。</li> </ul>
	集 会 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 集会活動の経験を生かしねらいを明確にして工夫しながら集会活動に取り組むことができる。</li> <li>○ 計画や運営、準備などの役割を分担し、協力し合って楽しい集会活動をつくることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会に向けて、友達と協力し、進んで準備しようとしている。</li> <li>・進んで自分の役割を果たそうとしている。</li> <li>・協力し合って楽しい集会にしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の目当てに合った内容や役割分担を考えている。</li> <li>・よりよい集会にするために工夫して計画や準備している。</li> <li>・自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の目当てや内容、時間の流れ、役割分担、参加の態度等を理解している。</li> </ul>
(2) 日 常 の 生 活 や 学 習 へ の 適 応 及 び 健 康 安 全		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級や学校のきまりや約束を守り、友達と協力し助け合うことができる。</li> <li>○ 問題を自分のものとして真剣に考え、具体的な解決方法や目標を決め、継続して努力することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活の問題に関心をもち、進んでよりよい生活をしようとしている。</li> <li>・進んで、みんなのために働こうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の学習や生活を振り返り、自分の課題を見つけている。</li> <li>・課題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を判断したりして、実践している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。</li> <li>・清掃や当番活動の意義を理解している。</li> </ul>

5・6学年 学級活動 評価規準

目 標		集団活動や生活への 意欲・関心・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動(1)	学級や学校の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、他の児童と協力して自主的に集団活動に取り組もうとしている。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために話し合い、自己の役割や責任、集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの意義や、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の効率的な進め方などについて理解している。
	学級活動(2)	自己の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、自主的に日常生活や学習に取り組もうとしている。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、日常生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの大切さ、そのための健全な生活や自主的な学習の仕方などについて理解している。

		育てたい力	関心・意欲・態度	思考・判断・実践	知識・理解
(1) 学級 や 学校 の 生 活 づ く り	話し 合 い 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師の助言のもと、活動計画を作成することができる。</li> <li>○ 話し合いの方法を工夫しながら司会等の役割を果たすことができる。</li> <li>○ 学級や学校生活の問題に目を向け、自分の言葉で建設的な意見を述べたり友達の意見のよさを生かしたりして、楽しい学級や学校生活をつくるためのよりよい集団決定ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案理由や話し合いの目当てに沿って、積極的に発表しようとしている。</li> <li>・友達の考えを理解し、折り合いをつけながら話し合おうとしている。</li> <li>・決まったことに気持ちよく協力しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や学校生活の問題を見つめ、話し合いたい議題を考えている。</li> <li>・提案理由を意識して自分の考えをもち、理由を明確にして分かりやすく話している。</li> <li>・友達の意見と比べたり、生かしたりしながら自分の考えを深めている。</li> <li>・多様な意見を認めながら解決方法を工夫し、よりよい集団決定をしている。</li> <li>・教師との打ち合わせをもとに、工夫して話し合いを進めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議題の提案、話し合い、意見の集約・合意・決定等、話し合いの進め方を理解している。</li> <li>・意見をつなげる発表の仕方を理解している。</li> </ul>
	係 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分のよさを積極的に生かせる係に所属し、継続的に活動ができる。</li> <li>○ 高学年としてふさわしい創意工夫できる活動に重点化し、信頼し、支え合って活動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちのよさを生かす活動を見つけ、自主的に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級目標を意識し、自分のよさを生かした分担や活動内容を工夫している。</li> <li>・友達と協力し合って、みんなに働きかけたり活動したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係の役割や活動内容、方法計画、分担などを理解している。</li> </ul>
	集 会 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童会活動やクラブ活動の経験を生かし、学級生活を楽しく豊かにするための活動に取り組むことができる。</li> <li>○ 互いのよさやこれまでの反省を生かし、協力し合って創意工夫のある集会活動をつくることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい集会にするために友達と協力し、自主的に準備しようとしている。</li> <li>・自分の役割を責任もって果たそうとしている。</li> <li>・協力し合って楽しい集会にしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級目標を意識し、集会の目当てに合った内容や役割分担を考えている。</li> <li>・集会を盛り上げるために工夫して計画や準備をしている。</li> <li>・自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の目的や目当て、内容、時間の流れ、役割分担参加の態度などを理解している。</li> </ul>
(2) 日 常 の 生 活 や 学 習 へ の 適 応 及 び 健 康 安 全		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の現在や将来の生き方を考え、自信をもち、よさを生かして生活できる。</li> <li>○ 決まりの意義や相手の立場を理解し、仲間と支え合いながら生活することができる。</li> <li>○ 自己の問題について真剣に受け止め、資料などを参考に自分に合った実現可能な解決方法を決め、目標をもって粘り強く努力することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活の向上に関わる問題に関心を持ち、主体的に生活しようとしている。</li> <li>・高学年として、よりよい学校をつくらうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の学習や生活を振り返り、課題を見つけている。</li> <li>・課題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を判断したりしている。</li> <li>・目標をもって、粘り強く実践している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく豊かな学級や学校生活をつくる大切さや自分の課題、その解決方法について理解している。</li> <li>・高学年として、自分の役割を理解している。</li> </ul>

